سارحل عنك يا وطني

لشاعرالوطن: أحمد في المهدوي

وداعا أيها الوطن المفدى له الاقدار نيل العيش كدا اذا أنا عشت ، حرا مستبدا لاعلم ، أننى قد جئت ادا أبت لمرادها في الكون حدا يلذ ، لمن الي المجدد استعدا تهاون بالخطوب ، وزاد جدا فأوسعني زمان السوء ، ردا أقد بها حجاب الغيب قدا لنجح ، صد عنها ، أو تصدى نفوز ، أو سعى حتى تردى ضعيف ، أو من الجبن استمدا ولا أنسى منحت سواك ، ودا جهدت ، ولم أجد من ذاك بدا فانك واجد اربا ، وجدا غنى ، أرضى به ليدى ، قـــدا قبول القيد ، من شيم العبدا وفي عنقي ، أرى للاسر قدا بالا من ولا شكر يؤدي وأحيانا يكون الحب صدا خلى ، من جوى ، للعقال ضدا أرى في حبه ، الاعداء ندا

رحیلی عنك عسز علی جسدا وداع مفارق بالرغم شاءت وخير من رفاه العيش ، كد سأرحل ، عنك ، يا وطنعى ، وانعى ولكني ، أطعت اباء نفسس علو النفس ، ان عظمت ، شقاء اذا رزق الفتى ، نفسا عزوف طلبت العز في وطنى ، مقيما سأركب عزمة ، قعصاء ، أمضى أبلغها ، وراء السعى ، عذرا سواء عاد بعد الجهدشاع فلم أر راضيا بالعيش ، الا ويا وطنى هجرتك ، لا لبغض فلا والله ما هاجرت حتيى يقول : لي الصديق ، ارح ركاب يكلفني ، لابلغ من حطام فقلت لطال الاحسان قيدا هداك الله ، كيف تطيب نفسي تعفف ، ليس غير الله ، يعطي ویا وطنسی ، نبا بسی ، عند حب وقد يأتى الغيور بما يراه فلست ألام ، في تركبي حبيبا

وجه وبرقع وشباك

شعر: أحمدالشارف شيخ الشعاء

فسرى النسيم بعرفها المتضوع نظر الغنى الى الفقيد المدقية المتطلعي تحت المطارف خشية المتطلعي لا يعيه وبغيتي ألا يعي كانت وكنا في الفضاء الاوسع عير الحظيرة ما لها من موضع فمشيت فيها مشية المتسكع فمشيت فيها مشية المتسكع وشدت الي بصوتها المترجع قول المعري عندما وقفت معي خرط القتاد وهيول يوم المفرع

ومليحة طلعت بوجه أروع ظرت السي وقد وقفت أمامه قطرت السي وقد وقفت أمامه وقفت قليلا في « الشرافة » واختفت خوف المباغت لا تطيل حديثها لم تبرح الرقباء عنها ليتها الشمس يخفيها السحاب ووجهها غير الاريكة ما لها من متكا طلبت سبيلا لا أريد ساوكا فيت أناملها على قيثارة قالت لقد أزف الرحيل فروعت فعلمت أن الوصل أصبح دونه فعلمت أن الوصل أصبح دونه

حلسة ...

شعر: حسن لسوسحي

وكل كريمة للحور ينميها ١٠٠ أعــز أب وكل مليحة العينين من حمص ۱۰۰ الى حلي يغار الصبح ان طلعت بوجه ۱۰ نصف منتقب ويندى الورد من خجل على الاغصان ٥٠ والقضب ويعبق دربها أنبى مشت ٠٠ في الوشي والقصب اذا خطرت ٥٠ فيا شوق أضطرم ٠٠ يا فتنة ٠٠ اضطربي حلفت ٠٠ وما حلفت بها على حنث ٥٠ ولا كذب بأنك يا بلاد الشام مهوى اللطف والادب وأن هواك يجري فسسى دمى ، ويمور في عصبى وأنسى يا دمشق أرى بوجهاك ٠٠ وجهى العربي

حلفت بوجهك العربسي وبالامحاد والحسب وبالاموي ، وبالصلوات والمحراب ، والكتيب وكل شريعة للناس قــد نزلت ، وكل نبي ٠٠ بكل فتى الى غسان ان تنسب منتسب ۱۰۰ وبالنهر الضحوك به ش للازهار والعشب ٠٠ بيوح الياسمين السي نسيمات الصبا الرطب وبالليميون ، والزينون أو بالتين ٥٠ والعنب غراس الغوطة الفيحاء ذات العلماة العجب حلفت بكل واضحة الج مال ٠٠٠ صريحة النسب بكل وضيئة القسيمات كل غزيرة الهدب

ومطلع كل نجم عن سماء العين لم يغب بالاد المزهر الرنان روض البلسل الطررب ودنيا الفن والابداع والاقلام ، والكتب و اعتها « محنحة » بأجنحة ٥٠ من الذهب ٠٠ اذا طربت جرت بحديثها كسلاف ـــــة العنب وان غضت فكالركان حين يمور باللهب ولى عينان ٠٠ واحدة ترف عليك من كثب وواحدة بها صلب معلقة على الهدب لقد حيرتما قلبسي وقلبي مسرح الريب كسلا الوجهين يجذب بما قد مد من سبب فلم يعرف ١٠٠ أذات الحسن_ يعشقها • • أم الحسب فأنت دمشق حاضنة العلا ٠٠ وربية الشهب وتلك القلعة الشماء قد شمخت على السحب سلاما من ربا وطنى سلام الحب مع والحدب فنحن وأتتمو أبدا عن الساحات لم نعب وليس بغير منهجنا تعود مكاسب العرب

غسلت على ضفاف هواك بعض الشوق ٠٠ والتعب أتيتك ٠٠ بعد عشر كن بي أسرفن في اللعب فان أنكرت ما أنكرت من مرحى ، ومن طربى ٠٠ فهن وسمنني بالميسمين ٠٠ الشيب ٥٠ واللحب ومن عجب ٠٠ يهيم فتى بحبك يا ابنية النجب ٠٠ وينأى عنه عشرا ثم لم يهرم ٠٠ ولم يشب أحيك يا دمشيق وان نأى بى عنك مضطربى أحبك عزمة صمدت على الاحداث والنوو أحاك قصة تروى _ على الايام * العقب ومحدا كان _ لما كان عنه الشمس لم تغب وجندا في سبيل الحق بين الركض ٥٠ والخبيب يد فيها كتاب الله محلى الشك ٥٠ والريب وأخرى صارم يهوي على الاوثان والنصب أحبتنا بأرض الشام مثوى السادة النجب ملاد قد براها الله من لطف ، ومن أدب وأرض الصانعين المحد لم يبهت على الحقب

نماذ ج في الظل ك

بقلم: على مصطفى لصراتي

أسود اللون فاحمه . . مكتنز الجسد متداخله أقرب الى السمنة ، أفطس الانف . . أشم النفس .

مقرقر الصوت ، يضحك هادرا أو مزلزلا . . ويطوح برأسه كأنه يريد أن يتحاشى تفاقد الوزن في الضحك من بعيد تسمعها . وتميزها . . فلها ملامح أو نبرات مميزة . . أو مميزات ومميزات . . ضحكة أولاد البلد لعله اكتسبها من الاحياء الشعبية بالاسكندرية التي عاش بها ردحا . . وأن أتى اليها على كبر . . مثقل الهموم . . باحثا عن لقمة العيش .

اذا رآه رسام من هواة رسم الشخصيات التاريخية لاستوحى صورة من كافور الاخشيدي . . وان لم تكن بينهما قراابة ولا سلالة ولا معاصرة . . ولا حتى لفة تفاهم .

مرح طروب . . يضرب الدنيا بصرمة . و تقولها في سخرية : طظ . .

وبلغة مهذبة . . ومفصحة - بالضم والتشديد . . و لو . . لا يهم .

آه يا دنيا ٠٠ ولا يهم ٠٠ خليها سايرة ٠

عرف الفن ١٠٠ أو عرف بالفن ١٠٠ في بلد كاد ١٠٠ أو كان تاريخ الفن المسرحي فيه صفرا ١٠٠ تلاحقه أصفها ٢٠٠٠

لم يجد الجمهور الكافي . . والمجال الوافي . . قل ما شافي . . يا عافي . . وكانت تتنازعه هوايتان .

كل منهما في واد . . تكاد أن تكونا من تقابل الاضداد .

فن التمثيل .

والضرب باللكمة والقبضة - وما يعرف برياضة الملاكمة . . وسبحان من جمع الهوايتين في بني آدم . . ؟؟ هو ممثل مسرحي .

ورياضي ملاكم .

ترى ماذا كان يصنع معه المخرج ، هل كان يلقنه الادوار بأدب وتخوف ؟ لان لغة الملاكمة لا تعرف الهوادة والرحمة : ولم نعرف في تاريخ الفن المسرحي من كان ملاكما . .

على الاقل في جيله ومحيطه . . أو فيما لدينا من مراجع تاريخ المسرح ببلاد الناطقين بالضاد . . وغيرها من حروف العجماوات والمضمومة والمشمومية .

أو لم نعرف في مجالات الضرب والملاكمات من كان ممثلا فنيا . . وضارب اليد الملاكم والمصارع . . هل له أن يكون فنانا حساسا . . ؟

ولكن يظهر أن المناخ الأول . والجو الرياضي

ووجد المدرب الرياضي الملاكم . . أكثر من المدرب الممثل . .

وان كانت شهرته في هذه وتلك في محيط الشعبي . . معروفة وكان الطليان في بلده لا يشجعون تمثيلا ولا ملاكمة .

كان يشق طريقه بعصامية .. وعظامية .. في الصخور والاشواك وسار في الطريق رغم قدميه الداميتين .. في الطريق الوعر ..

حمدي . . وهكذا اسم عرف . . ولا يعرف الناس الا اسمه فقط شهرته . . وكان المجتمع يعرف بعض الاسماء ذات الشهرة في مجالاتها بالاسم . . وعلى سيل المثال:

ـ الافوكاتو قدري وهو الصحفي المناضـــل المعروف .

داود أفندي وهو العالم الباحث المعروف .

أبو قشة وهو الهاشمي المكي الصحفي المناضل
الشيخ بن مصطفى الفقيه كامل بن مصطفى الحنفي .

- الشيخ بن موسى الصحفي محمود نديم بسن موسى .

- وبعدها بجيل أو جيلين . . وان أردت المغالطة في الحساب ثلاثة أجيال أو اربعة . . عرف اسم حمدي: أو لقب اخر عثمان عبد الباسط . . لشخصية اكتسبها أو اقتبسها من التمثيل الفكاهي الذي كان يقلد به الفنان المسرحي على الكسار . . أو بربرى مصر الاول . .

وقد شارك على الكسار في اللون . . وان كان الكسار أفحم . . أو أكثر فحامة في سحنته . . وان كان الكسار لا يقرأ ولا يكتب . . لكن حمدي كان خريج مدرسة الفنون والصنائع الاسلامية . .

والاسم بالكامل كما تشهد شهادة الميلاد . . حمدي محمد أبو بكر من مواليد طرابلس الغرب سنة ١٩١٤ .

وعاش في فترة شبابه في عهد مظلم ٠٠ عهد الاستعمار الإيطالي الفاشي ٠٠ لا يفتر نوافذ المواهب بل يغلق كل الكوات والمسارب وكانت هناك كوة يتسلل منها نور ٠٠ هي مدرسة الفنون ٠٠

هي في الحقيقة مدرسة اسلامية ومؤسسة شعبية أنشئت بأموال الشعب . . حسنة من حسنات العهد التركي ولو كره المفالطون . . او تجاهل الذيب أهملوا تاريخ التربية والتعليم . . كانت تربي التلاميذ الفقراء وتؤوي اليتامى . . وتعلمهم صناعة . . وتزودهم بحرفة . . وتربي فيهم الذوق الفني والصناعي . . وكان من بين طلابها هذا الصامت المكتنز – حمدي – دخل مدرسة الفنون والصنائع الإسلامية عام ١٩٢٤ م وظل بها ثماني سنوات . . وتخرج عام ١٩٣٢ م .

ورغم أنها مدرسة اسلامية . . وبأوقاف السلمين وتبرعاتهم وبمجهود أهل الوطن قامت . . فقد

كان مديرها آنذاك طليانيا واستولى الطلاينة الملاعنة .. حتى على مطبعة المدرسة .. وأعطوها لاحد المجندين الطليان السنيور «ماجي » مشروعا تجاريا . وبعد تخرج حمدي من المدرسة كان قد كسب مهنة صفاف حروف بالمطبعة .. درسها بالمدرسة .. وعمل أيضا بجانب جمع الحروف في مهنة (تسفير) أي تجليد الكتب .

والتسفير تعبير أندلسي مغربي جميل الاستعمال . . . فصيح . . صحيح . . وعمل أيضا « بوهيجيا » وبالاضافة من بقايا الترك . . جي . . علامة اضافة . . اى نقاشا . . ومزوقا للحوائط . . نسبة الى البوهية .

يمزج الالوان في جردل . . ويضرب الحائط . . بالفرشة . . لا برأسه وكان عمله مع مواطن يسمى « مهدي الشريف » وكان طالبا معه أيام الدراسة ثم أصبح من أهل الاعمال الحرة واشتغل مقاولا . . وأخذ صاحبه وزميله حمدي ليعمل عنده . . لخفة يده في ضرب الالوان ومزجها . . وتبييض الحوائط . . وتغيير سحنتها . . واظهار رونقها . .

وقد كسب مهارة في المطبعة وظل بها أكثر من ثماني سنوات يقرأ الحروف معكوسة . ويصحح التحريف والتصحيف . قبل أيام الحرب العالمية الثانية . وفي أثناء كابوس الحكم الايطالي . الغابر الدابر . وكان هواه في تنقل الحرف . وتبدل المهن . من طباع ومزوق حوائط . وأصباغ أصابعه بالحبر في الاولى والجير والالوان في الثانية وينتقل الى عوالم الخيوط الكهربائية والاسلاكوالموجات غير البحرية راقت لمزاجه . وحلت لمذاقه . حرفة اصلاح الجهزة المذياع على قلة العاملين بها في ذلك المحيط واكتسب مهارة في هذه الهنة الفنية الدقيقة . .

كان حمدي يسرع اليه بأصابعه يحسه كطبيب اذاعي . . أو مهندس للاسلاك يختبرها . . ويعرف داءها ودواؤها . . وعلة انسهالها أو علة امساكها . ، من جسة واحدة . . وتحريكة . . يصل الى معرفة السبب والمسبب . ويسعفه بقطعة من أكداسه التي تكونت في دكانه من مصارين الخيوط . . وعسروق الالات . . وقد تعلم وتدرب في مدرسة الفنون والصنائع الاسلامية قواعد ومبادىء اصول الهندسة الاذاعية .

وامدرسه ومدربه الطلياني ، لم يضن عليه بالدراسة الجادة فقد كانت له روح علمية رغم تسلط الادارة لقد كان من نوع نبض ضميره العلمي .

ولم يخل أهل العلم في بعض الحالات ونوادر الحالات من روح علمية . . فقد كان مدرسه ايطاليا . . ولم يكن فاشيا . . وعلمه باتقان في غفلة من المدير المتعصب هكذا كان يروي الراوي . . والعهدة وأمانة النقل عنه . . . في عنقه . . عنه رويناها . . وبسند يتل الى روايته .

وطوحت به المهن حتى وصل الى باب المسرح .

وقدمت روايات ذات اطار ونكهة تاريخية . . ومثل بها حمدي . . وجدت هوايته الفنية مسربا . . وكان بارع التمثيل جيد الالقاء . . لديه مقومات النجاح في العمل الفني .

فهو لماح . . مدرك . . متقمص لادواره . . عاشق لدوره - بدافع الرغبة الفنية . . وعرفته أوساط الجماهير المحبة للفن بأنه الممثل البارع . . الممتاز . . المتعيز . . له موهبة . . ولكنها لم تجد تنمية ، وله اتجاه فني لم يجد مجراه ، الفن موهبة لا شك ، ولكن للفن أنضا أجواء وعوامل لا شك .

من هنا نعرف عند المقارنات لماذا يشمر الفن في ناحية أو أنحاء ؟

ولماذا يضمر ويموت بالسكتة أو بالاغماء ٠٠ في أنحاء ٠٠ وأنحاء ٠٠ ومنحنيات من تعاريج الزمن ؟! وقد مثل حمدي مع مجموعة من هواة التمثيل له ستمروا على دربه ٠٠ ما زال ٠٠ أو كان يذكر أسماء وحات - خليفة الغدامس - احمد البزنطي - خيري فرحات - خليفة الغدامس - عثمان نجيم - وينطقها القروش - بشير عربي - حسن يوسف الشربيني - القروش - بشير عربي - حسن يوسف الشربيني - وكان مصريا مبعدا من مصر في عهد ايطاليا - وعاش في طرابلس عاملا في الوسط المسرحي فترة ٠٠ وكان من أصداقاء حمدي ٠٠ يتبادلان القفشات والنكسات المصرية ٠٠ في موجة من الضحك المتواصل ٠٠ تغسل ادران الصدر وتكنس هموم القلب ٠٠ وعمل حمدي

فصولا فكاهية من النوع المسمى (اسكتش) ولم أجد العبارة تعريبا فلتدخل بعد اذن اللفويين والمتشددين . . كان هذا الاسكتش – من اللون الخفيف . . الذي كان متداولا في استعراضات مسارح روض الفسرج وغيرها في الثلاثينات بمصر . . وعمل حمدي أيضا في روايات ذات طابع تاريخي فني مثل رواية – فيروز – وحلاق بغداد – مما كان مستمدا من ينابيع روايات وحكايات ألف ليلة وليلة . .

وفي أيامه الاولى لهوايته المسرحية اتخذ مسع الهواة مكانا للتمرين في بيت آل قنابة بباب البحر في العهد الايطالي .

وايضا بمسرح البوليتياما - بسوق الترك قرب باب البحر . . مكان سينما النصر الان . .

وهاجر حمدي الى مصر .. واتخذ مسن الاسكندرية مهجرا .. ومقرا في احد أحيائها الشعبية العريقة كان مقدمة الى الشاطىء السكندري عسام 198٣ م.

كانت أول رحلة من طرابلس عن طريق البر بعد قيام الحرب العالمية - وصحبة اثنان من حجاج الجزائر .. صحبهما من منطقة سرت قاصدين بيت الله الحرام على طريقة اسلوب زعاليك الحجياج قديما .

خرجنا من فاس ومكناس لا برمة ولا كسكاس في حبك يا رسول الله

والحاجان هما أحمد قليل - والثاني محمد بن غلبون - مما يدل على وجود لقب غلبون حتى في الجزائر كما هو في مصراتة . . والاندلس .

وافترقوا في طريق العامرية - حيث ذهبا الي القاهرة -

وهو توجه الى الاسكندرية وفي نفس الوقت يردد اغنية شعبية قديمة:

اسكندرية مرية ٠٠ وترابها زعفران

نزل في الاسكندرية بحي بحري . . بالانفوشي . حيث لا تزال في تلك الاونات بنات بحسري الجميلات المائسات بلبسين على الوجه ويتبرقعن بتلك الفلالة الحريرية الهفهافة تلك الفلالة التي انقرضت رغم جمالها وطابعها الشعبي .

وقد أوحت برسم فني للفنان المبدع سيف واللي . . والفنان محمود سعيد في لوحة « بنت بحري»

واين الحمامات المائسات في شطوط تونسس بالفلالة البيضاء ؟

والحمامات المائسات في شط الاسكندرية بالفلالة السوداء . . ؟

وكان حي الاسكندرية يموج بالملابس الفضفاضة سراويل أولاد البلد: والقبضايات أشبه بسراويل أولاد الله من ابناء باب البحر بطرابلس .

* * *

ومن أجل لقمة العيش ودع حياة التمثيل والفكاهة والاسكتشات . . انها لا تسد فراغا . ولا تسد معدة وعمل مع الجيش البريطاني في مركب حربي . . حيث يضمن لقمة العيش مع القروش التي تتكاثر وتتناثر أيام الانجليز . .

ولكن هل الحياة قروش وكروش ؟ ترك العمل في محيط المركب الحربي ، وعربدة الانجليز . .

وصخب « جوني والكاس »

وآثر العمل في اصلاح المذياع . . وعلاج خنخنة الراديو واشتغل مع زكي أمين من مواطني الاسكندرية في شارع الست « المصرية » . . بالسين .

وهي زاوية من آثار الصوفية. ولعلها ست من صاحبات الخير والفضل وكان الاسطى أو المعلم زكي أمين صاحب محل كهرباء واصلاح راديو وظل حمدي مدة معه . . فتح الله عليه وفتح حمدي دكانا مستقلا في شارع توفيق ، في ميدان المنشية .

قرب تمثالي محمد علي باشا - ذلك الراكب صهوة الحصان الحجري والمعتمر طربوشا ذا زر طويل كطرابيش المفاربة .

وتوارت ليال المسرح .. والاسكتشات .. وجماهير الفن .. واعلانات اليد .. وتصفيق الاعجاب والزحام على الشباك .. بطرابلس ليحل محل ذلك زبائن وزبونات .. لم يعرفوا سوى المعلم حمدي .. والاسطى حمدي ويا عمي حمدي .. بالاسكندرية .

وكثيرا ما وصل اللطف والكرم أو البذخ في الكرم الى كلمة ولقب . . الباش مهندس حمدى . .

وفتح فرعا لمحله . وبدل أن يطلق عليه دكانا . فضل أن يطلق عليه . مصنعا . كان الفرع بحي المندرة بالاسكندرية وظل حمدي في عالم الكهرباء . والموجات . والاسلاك الموجبة وانواع المذياعات ثلاثة عشر عاما . .

ويحتفظ في صدره بالذكريات الفنية ينثرها ويفض جرابها وخواطر نفسه مع نفسه . أو ذكريات مع أصحابه في سمر خاطف من زحام العمل الكهربائي . ويحتفظ أيضا بصور مرسومة أوراق خاصة هي بعض الرسوم والمناظر الملتقطة له مع رفاقه على مسرح البلولتياما وهو في الفرفة المسرحية . يستعرض مع الصور التي في الذاكرة . والصور التي في «ألبوم» ذكريات الزملاء في الفن المسرحي والتمثيل . . ترى هل أصدقاؤه على البعد يذكرونه ؟

هل يحمل أحد القادمين للاسكندرية خبرا عنهم؟ أو هو يردد قول القائل في صورة شعرية:

كأن لم يكن بين الحجون الى الصفا ٠٠ أنيس ولم يسمر بمكة سامر :

وهل يقتصر نشاطه على الاسكندرية ؟

ان في القاهرة متسعا للجميع .. وهناك فتح دكانا في شارع القصر العيني أمام وزارة التجارة والصناعة .. وسكن في حي الروضة عمارة السمري وفتح دكانا اخر في شارع سعيد الاول بشبرا قرب ميدان مسرة .

* * *

وفي هذه الفترة لم يرتبط بخيط الفن - مع أن له خميرة فنية - وترى كلمة خميرة - خيرا من كلمة خلفية . . غير الله كان على صلة بصديق له فنان هو الاستاذ عبد الحميد بدوي وهو غير الاستاذ الدكتور عبد الحميد بدوي - القانوني المعروف - بل هو مجرد تشابه في الاسماء . . وتلاقي الحروف .

مجرد مشاركة في الاسم . . ويخلق من الشبه أربعين . . ومن تشابه الاسماء والالقاب . . . آلاف ومئات . . كان صاحبه عبد الحميد بدوي ممشلا مسرحيا . . ويعمل في المجال السينمائي أيضا . . او في بعض الاحايين كان الفنان عبد الحميد بسدوي يسافر خارج مصر ، وتصاحبه في جولاته مجموعة من الفنانين والفنانات المصريين وزار طرابلس في العهل

الإيطالي .

وکان من ضمن فرقته ـ اسماعیل جابر ـ القانونـی .

ومعه فتاتان اشتغلتا معه . . منولوجيست _

عرفهما حمدي وتسامر معهما ٠٠ في ليال فنية . فتحية مصطفى ٠٠ منولحيست

و فتحية محمد . . ممثلة

أين ذهبت الفتحيتان في خضم الزمن العاني ؟

لا حس لهما ولا أثر الا ذكريات فنية يجترها حمدي في أسماره الطويلة وذكرياته البعيدة – وقدمت مجموعة عبد الحميد بدوي بعض الاعمال الفنية في فرقة مدرسة الفنون والصنائع الاسلامية باشراف ونشاط حمدي الذي كان لولب الحفلات . والرابطة الفنية بين الشعبين الشقيقين في العهد الإيطالي الذي كان يؤرقه كل ما له صلة بالعرب والعروبة .

وتوطدت الصلة مع عبد الحميد بدوي حيث ألقى حمدي لونا من الافاكية والاطراب ٠٠ واسكتشات فنية من تأليف عبد الحميد بدوي ٠٠

واستمر حمدي بالادوار الكوميدية . .

اشتهر بلون الفكاهة .. واستمرأه .. فهو يكره التجهم والتقطيب والدراما .. هل يدخل الإنسان السرح ليتفرج .. ويفرج على نفسه أو ليدمع ويهلع .. ويتكبس أى يصيبه كابوس ؟

واتخد حمدي شخصية فكاهية مسرحية عرف بها .. وعرفت به فترة من الوقت ، حتى كادت أن تنسى الناس اسمه المسجل في شهادة الميلاد ..

انه اسم لشخصية فنية « عثمان عبد الباسط »

دور الخادم والسفرجي – وهو تقليد للممثل الفكه «على الكسار » مع أن هذه الشخصية المسرحية يظروفها وملابساتها ليس مكانها طرابلس – وفي الحقيقة لم تكن موجودة هذه المشكلة في طرابلس بل هي من مشاكل الجو الذي كان يعيش فيه «على الكسار » ولكنه تقليد من بعيد . ونقل لبضاعة كانت من ولكنه تقليد من بعيد . ونقل لبضاعة كانت من منقولات الفن ، والاغرب والاكثر مدعاة للدهشة أن حمدي الممثل الذي سار على درب «على الكسار » لم ير في حياته «على الكسار » ولم يدخل في حياته لم ير في حياته «على الكسار » ولم يدخل في حياته

مسرحية له ، فهل هو من تفصيل المخرج الذي ألبسه هذا الثوب ؟

والاغرب والاكثر مدعاة للدهشة مرة أخرى أن يكون هذا عندما كان علي الكسار ما زال حيا يرزق ويمثل أو يمثل ويرزق . . مع وجود حمدي في هذه الاثناء على بعد فركة كعب . .

شفلته دكاكينه . . ومحلاته عن لقياه ومشاهدته .

* * *

وعندما عاد حمدي من مصر دفعه الحنين القديم والشوق الدفين الى اعادة مسيرته الفنية بعد انقطاع طويل وعمل في الفرقة الوطنية للتمثيل مع ابراهيم المقهور واحسان عزيز .

اراد أن يعيد موات الفرقة ٠٠٠ ويبعث فيها شيئا جديدا ٠٠٠

وشيء جديد تدفق في خاطره . . أراد أن يعمل مؤلفا مسرحيا . .

و فعلا توكل على الله – بالهام . . أو وسوسة من شيطان الفن .

وكتب مسرحية « طيش الشباب » ومسرحية « طريق الشيطان » بعد عودته من مصر عام ١٩٥٦ م ، ١٩٥٧ م وعمل معه الفنان حسن المصري صاحبه القديم الذي مكث بطرابلس أكثر مما مكث بالإسكندرية . . وأيضا مثل معه احسان عزيز واخرون كان تمثيلهم لاول مرة . . واخر مرة . .

وبعضهم استمر . . ولكن استمرار سير

وحاول حمدي أن يقدم أول فنانة على المسرأح بطرابلس .

وجانب اخر في حياة هذا الفنان البوهيميي المجهول لدى الكثيرين هو جانب الملاكمة وما علاقة الفن بالملاكمة ؟

شيئان بعيدان . . قد لا يلتقيان على خشبة واحدة

والملاكمة كانت هواية حمدي منذ عام ١٩٣٢ م

في الثلاثينات ٠٠ تمرن على الملاكمة في مدينة طرابلس ٠٠ قبل أن يولد محمد علي كلاي وعهدده

الذهبي في الملاكمة .. وهناك زنقة حسونة باشا كان هناك مقر تتمرن فيه ألوان وأجناس مختلفة .. مختلطة ايطاليون .. ومالطيون .. ويهود .. واسبان احرام على طيوره المناقرة ؟

وتسلل حمدي الى المقر ملوحا بقبضته ... مستعرضا لعضلاته طموحا الى أن يوجه اللكمات على كثير من الانوف والاصداغ يريد أن يجعلها صاغرة تلك التي تصغر خدها ..

وقبضته كانت كرماح عنترة في الساحة ..

وشجع بعض زملاءه الطرابلسيين على أن ينزلوا الى حلبة الملاكمة . . ولا يتركوا الساحة والمران لهؤلاء الدخلاء الاجانب . . فكان من الملاكمين . . عبد القادر جاد الله – وعبد السلام القطوس – وكان بينه وبين الطليان ما بين القط والفأر – كان ذلك عام ١٩٣٣ م واشترك في أول حفل ملاكمة بعد أن عمل حمدي على تمرين الملاكم – على فتحي – ويظهر أن فتحي كان حقل تجارب للكمات حمدي .

وفيما بعد تشجع حمدي ونازل الطليان في عقر داره أو عقر ناديهم لان الدار داره وليست موطنا للطليان فلاكم هذا الفنان والرياضي العربي أمثال: اسكمبيل - وتشيني - واجديلاور - وجود شاردين وغيرهم ممن سقطت أسماؤهم حتى عند الملاكمين

وعندما تكون - بعد سنين - في طرابلس نادي للعمال عمل له حمدي . قسما للملاكمة - ويظهر أنه كان يريد أن يأخذ العمال حقوقهم بالدراع والقبضات الموجهة .

اراد أن ينشىء لنادي العمال أيضا فرعا مسرحيا . ويكون قسما فنيا . واشترك معه فؤاد الكعبازي – الرسام الفنان – في عمل الديكور للمسرح – وكان حمدي يتردد من أجل الناحية الفنية على مسسرح الميرماري ليشاهد مسرحيات ايطالية . والفسرق الاحنبية المجلوبة . .

وكانت عودة حمدي من مهجره بالاسكندرية الى طرابلس عام ١٩٥٦ م أما حياته العائلية أو مغامرات الزيجية .

فهو قد تزوج بالاسكندرية مرتين .

ولكنه زواج عرفي . .

أي أن كلا الزوجين العصمة في يده ...

تزوج عام ١٩٤٧م - ١٩٤٨م٠٠

الاولى اسمها نجية - والثانية اسمها ليلى .

ولم يدم الزواج فقد طلقته زوجته سليطية اللسان وهي من فرقة الاستعراض اللساني واليدوي . اذ رفضت أن تسافر معه الى بلده ليبيا . .

ولم يخلف لا صبيان ولا بنات ..

وان عاش في تلك الفترة في ثبات ونبات . . كما تقول الحكايات واسلوب الخرافات .

اكن بعد أن فاته قطار الزواج ...

او سفينة الزواج . . آثر أن يفامر مرة أخرى . . وهو في أواخر شوط المسير . . فتزوج من عام ١٩٦٨ م الى ١٩٧١ من امرأة اعترف بها بأنها تجاوزت الخمسين . . أي نصف قرن . .

خمسة عقود باعترافه هو .. واعتراف شهادة الميالاد .

ولكن هي عروس تكذب الاثنين ٠٠٠

وآثر هذا . . لانه لا يريد خلفا . . ولا وارثا . . ولا وليا للعهد . .

ورغم أنه حماها - في صقيع العمر - الا انها أيضا أبت أن تسافر معه الى بلد سبها . . في الجنوب بأرض فران . .

ولا تريد الفربة ولو داخل الحدود . . على حد تعييرها . . وبرر تمنعها وآثر أن يقدم لها ورقتيين . . في ورقة الطلاق . .

وفي ورقة مؤخر الصداق ..

وعاش كالشاعر المعري الذي كان عميدا للعزاب العازفين عن الزواج ٠٠

ويهوى الرسم .. ويعزف على آلة طربول .. الالة النحاسية التي تنفخ الاوداج .. فتظل اوداجه من النفخ كقربة غير مثقوبة ..

لمحة عن الحياة الأدبية في ليبيا

بقلم: خليفة التليسري

ظلت ليبيا حتى أواخر القرن التاسع عشر تعيش منعزلة عن كافة التيارات الادبية والفكرية التي أخذت تظهر في العالم الاسلامي وتمهد للنهضة الحديثة.

وكانت الحياة الثقافية تتمثل في بعض المعاهد الدينية والزوايا التي قامت بدور كبير في المحافظة على الشخصية العربية والاسلامية لهذا البلد .

الشخصية العربية والاسلامية لهذا البلد .
وقد كان للمراكز الثقافية والمعاهد الدينية التي كانت قائمة بأنحاء مختلفة من البلاد اثرها البعيد في

الابقاء على عناص ومقومات الثقافة العربية والاسلامية.

لم تكن ليبيا ، بحكم. موقعها الجغرافي وواقعها التاريخي منعزلة عن الشرق والغرب وعن أوروبا اذ شهدت موانيها حركة واسعة وكانت مدنها مراكسيز ومحطات تجارية هامة ولعبت بحريتها دورا هاميا في الصراع حول البحر الإبيض المتوسط .

كان هناك اتصال واحتكاك مستمر بأوروبا في العهد العثماني الاول ، والعهد القرمانلي والعهد العثماني الثاني . وقد كانت هذه العلاقة مطبوعة بطابع المواجهة والتحدي والوقوف في وجه الاتجاهات الصليبية ثم اتسمت في العهد الاخير . أي في العهد الاخير النائي بطابع الحذر والإنفلاق والخدوف السلبي . وقد ظلت هذه العلاقة تسير في اطارها الحربي والتجاري ولم يكن لها من الاثر الثقافي ما تحقق لذلك الاتصال الذي قام بين مصر واوروبا عقب حملة نابليون التي بعتبر هابعض مؤرخي العصر الحديث،

نقطة الانطلاق في النهضة الحديثة . ولقد كان الحكم

القائم في ليبيا حينذاك على صلة بهذه الحملة وقائدها

وكانت ليوسف باشا القرمانلي صلات معروفة بنابليون كما قدم عدة تسهيلات لانجاح حملته ، ولكن هـذه العلاقة ظلت في حدود المصالح السياسية والاستفادة

من الصراع القائم في المنطقة بين فرنسا وانجلترا ولم يتحول ذلك الى التأثير الثقافي فقد كان نشاط البحرية قد استفرق كل اهتمام الحكم القائم ولم يكن الحكام أنفسهم من ذوي العلم والثقافة بحيث يهتمون برعايتها

وتشجيعها . وقد امتدت هذه الظروف فشملت العهد العثماني الثاني الذي كان يمثل سلسلة متعاقبة من الولاة الذين

لم يصنعوا شيئا كبيرا من أجل تقدم البلاد ولم يكن يتوقع منهم أن يصنعوا شيئا أذ كانت الإمبراطورية العثمانية تمر بلحظات احتضارها . وكانت القسوى الكبرى حينذاك تتآمر عليها .

وصورة هذا العهد تتمم الصورة التي استقرت في اذهان المؤرخين للعهد العثماني الاول ، ان استعراض الاوضاع السياسية لهذ العهد ، ونماط السيولاة والديانات الذين تعاقبوا على الحكم يقدم الدليلل الحاسم على ضعف الحياة الثقافية ،

فقد كانوا من المفامرين ، أو من المشغوليين بشؤون الحرب والبحرية ، ولم يكن للعلم عندهم مكان ، كما أن أكثرهم لم ينحدر من أصول اسلامية عربية ولكنهم كانوا من العناصر الطارئة على الاسلام ، أو من العلج كما كانوا يسمون حينذاك وفي مثل هذا الوسط لم يكن لينتظر للثقافة العربية الاسلامية أن تزدهر وللحياة الادبية ان تقوم ،

ومنذ تلك العصور حمل الادب الشعبي راية التعبير عن شخصية المواطن الاصيل .

لقد شاركت ليبيا مشاركة واضحة في الصراع الذي قام حول البحر الابيض المتوسط ، وكان لها دور بارز في نطاق البحرية الاسلامية في الشمال الافريقي ، وقد استمرت تؤدي هذا الدور منذ أوائل القسون السادس عشر حتى اوائل القرن التاسع عشر ، جنبا الى جنب مع شقيقاتها تونس والجزائر والمفرب التي كانت تتصدى لحملات الاسبان والبرتفال وفرسان مالطا حتى انتهت هذه المواجهة بسقوط دول الشمال الافريقي الواحدة بعد الاخرى في قبضة الاستعمار ،

وهكذا يتضع لنا ، أن هذه البلدان ، قسله واجهت فيما بعد تخطيطا واحدا يرمي الى السيطرة واحدا ، ونهضت بمسؤولية واحدة ، في الدفاع عن الوجود الاسلامي ، قد كان من نتائج هذا الموقف أن واجهت فيما بعد تخطيطا واحدا يرمي الى السيطرة على هذه المنطقة وهو التخطيط الذي نجح الاستعمار في تحقيقه ، وبات واضحا لدى الناس منذ سقوط الجزائر المصير الذي ينتظر بقية البلدان المجاورة ، وقد آدى الى ان تواجه هذه البلدان ظروفا متشابها في المخططات التي مارسها الاستعمار ، وفي مناهجه ، وعلى الذي يعارسون تاريخ الاستعمار الحديث في هذه المنطقة أن يعودوا به الى اصوله التي تمتد الى الفترة التي خرج فيها المسلمون من الاندلس .

ورغم انه لن يتيسر لنا تحديد الملامح الثقافية العامة لهذه الفترة تحديدا تاما الا بتوفر كافة الوثائق عنها ، الا انه من الثابت أن الحركة الثقافية كانت متخلفة ومحدودة وتمثلت في ذلك الاطار التقليدي ، كما كانت أكثر ارتباطا في ملامحها العامة بالطابع الثقافي الذي انتشر وساد المغرب العربي ، فلم يخرج عن دائرة الفكر الفقهي الصوفي ، يدل على ذلك ما كان يظفر به الاولياء المتصوفون من مكانة لدى الولاة وحظوة في المجتمع ، وقد لاحظ الدارسون أن الطابع العام الذي يميز الحياة الفكرية في المغرب العربي منذ الفتسلح المسلامي هو سيطرة النزعة الفقهية التصوفية عليه ، فلم ينجب المغرب شاعرا يرتقي الى مستوى الشعراء العظام الذين أنجبتهم البيئة الادبية في المشرق في مختلف العصور . .

بدأت ملامح النهضة الفكرية الادبية في ليبيا تظهر في أواخر العهد العثماني وقد اشتركت فسي

صنعها والتمهيد لها عدة عوامل ، منها الاصلاحات المحدودة التي أدخلها بعض الولاة ، قيام بعض البيئات الادبية في المدن حول مراكز الدعوات الدينية وتأثير البلاد وتفاعلها بحركة النهضة في المشرق العربيسي وشعورها بالاخطار التي كانت تهددها من وراء الصراع الدي لي للسيطرة عليها .

وقد شهدت البلاد في هذه المرحلة نهضة أدبية تمثلت في ازدهار الدراسات التقليدية وصدور عدد من الصحف ، وظهور اتجاهات ادبية تتفاعل وتتجاوب مع الحركات الادبية التي أخذت تنشأ في الشرق ، وأصبحنا نعثر على صدى الحوادث الكبرى التي كانت تهز الامبراطورية العثمانية فيما كان يكتب وينشر في ذلك الوقت ، وبدأ التحدي الاستعماري يثير شيئا من الاحتكاك واليقظة ويدفع الى الدعوة الى الاستعداد والتحفز والاخذ بأسباب النهضة والتقدم وكانت النهضة في الشرق العربي ، قد أخذت تسير بخطوات ثابتة ، وقد كان لنتائجها تأثير واضح في ربط الصلات بالتراث القديم وظهور بعض الاتجاهات الجديدة في الشعر الذي يقدم الينا في هذه الفترة أبرز شخصياته التي دخلت تاريخنا الادبي .

وقد كان من الممكن لهذه الحركة التي أخذت تنشأ في المدن ، وحول المراكز الثقافية الدينية المختلفة أن تؤدي الى قيام بيئة ادبية مزدهـــرة ، لوالا أن الاستعمار كان على الابواب ،

وقد كان اللون الادبي الفالب على هذه المرحلة كما هو الشأن في كافة البلدان العربية همو الشعر والدراسات اللغوية والدينية .

وهكذا نرى أن رحلة الشعر عندنا ، قد انطلقت من ظلال الزاوية ، والمعهد الديني ، وحملت الينا أثرا واضحا من هذه البيئة تتجلى في النزعة الصوفيسة والاتجاه الى الحكمة والوعظ ولكن صوت التجديد لم يلبث أن هز هذا الشعر هزة خفيفة ونبهه الى الاهتمام بالقضايا المعاصرة له ، فارتبط بالتيارات والقضايا السياسية السائدة ، وحمل التعبير عن النزعة العثمانية واهتم بقضايا الدستور والحريات العامة والدفاع الوطنى .

ورغم هذا الجهد الذي بذله هذا الشعر لتأكيد ذاته والخروج من دائرته القديمة فقد ظل بعيدا عن الوجدان الشعبي الذي وجد في شعره ما يفنيه وما

يعبر عن تجاربه بصدق وخلاص .

في هذه المرحلة نلتقي بملامح المدرسة التقليدية الحديثة في الشعر بكل ارتباطاتها بالاحداث العامة ، وصياغتها التقريرية وفهمها المحدود للتجديد .

وكانت هذه مرحلة هامة . فقبل هذه المرحلة لم يكن للشعر تاريخ في بلادنا وقد كنا نقف عند الإبيات المحدودة التي نعثر عليها في كتب الإدب القديم منسوبة الى بعض الشعراء الليبيين كما يقف الباحث عسن الاثار ، عند صخرة الو بقية عامود منقوش ، ليستدل منه على وجود القصر الكبير أو القلعة المنيعة أو المدينة العامرة في ذلك المكان ،

ونلاحظ أن الاحساس بالكيان الوطني قد بدا يظهر في هذه المرحلة ، بظهور الاتجاهات الوطنيــة والدعوات القومية ، وكان من الممكن أن يتطور هــذا الشعر واتجاهاته لينتهي الى ما انتهى اليه على يـد شوقي وحافظ ومطران والرصافي والزهاوي وبشارة الخوري ، ولكن الاستعمار أخذ ينسبج خيوط المؤامرة وبعد العدة للغزو فانصرف الناس عن الاهتمام بالادب والحركة الادبية الى الاستعداد لمواجهة الخطر الداهم .

وجاء الاستعمار ، فأخمد كل صوت وطني . واستفادالاستعمار الايطالي من التجربة الفرنسية في الشمال الافريقي فحمل معه الى جانب غزوه الحربي بعثات تقوم على الاحاطة التامة بالاوضاع الاجتماعية والثقافيسة ، وانشاء المراكز للدراسات الاستعمارية لرسم الخطة التي سيسلكها في تعامله مع المواطنين .

وانتهت به الى وضع برنامج محدد يقوم على العناصر التالية التي تصادفنا في خطط الاستعمار الفرنسي أ

- ١ _ القضاء على العنصر الوطني .
- ٢ قطع الصلات بينه وبين ماضيه الحضاري
 - ٣ _ طمث معالم الشخصية الوطنية .
 - ٤ ـ محاربة اللغة العربية والثقافة العربية .

لقد ادرك هذا الاستعمار أن صراعه مع القوى الوطنية سيطول ويمتد ، وأنه أن ينتهي عند حلود الانتصارات الحربية ، وأنه سيواجه مقاومة ضارية تقوم على الاعتزاز بالمثل والتقاليد التي تحفل بهالحضارة الاسلامية ، وأن استمرار الصلة بهذه القيم من شأنه أن يزكي في النفوس شعلة الصمود والمقاومة

والنضال المستمر ، وكانت اولى العناصر في هذه الخطة تقوم على عزل المواطن عن كافة اسباب الثقافة والتعليم ولقد أقام الاستعمار الايطالي بليبيا اثنتين وثلاثين سنة ، خرج بعدها ، دون ان يخلف أية قاعدة ثقافية يتمثل فيها الاحتضان الصحيح لثقافته بحيث تمثل تيارا معينا في مجرى الحركة الفكرية في البلاد ،

وتلك حسنة من حسناته - لم يردها - جعلت بناء الشخصية الادبية الفكرية بعد الاستقلال تقوم على الازدواجية والانقسام .

ومنذ نزل الاسطول الايطالي الى الشواطيي الله الشواطيية الليبية في ٥ اكتوبر ١٩١١ الى أن اصدر بادوليو منشوره بعد اعدام عمر المختار بانتهاء حركة المقاومة الوطنية سنة ١٩٣١ ترك الشعب كلمته للسيسف وقصائده للمعارك .

وصاحب الشعر الشعبي جمع هذه المعارك وظل هو اللون الذي يسيطر على الموقف ويعبر عن هموم المواطن بصدق وحرارة ليحمل معاناته ونظرته للحياة ويعبر عن جهاده وصدق بلائه ، لقد صاحبه هذا الادب في معاركه ، في سجونه في معتقلاته في تشرده ، في مهاجره ، وفي هذا الشعر تنعكس الصورة الصحيحة ، هذه الفترة بكل ما رافقها من كفاح ونضال واستبسال .

كان الشعر الفصيح الى جانبه متخلفا تخلفا شائنا لا يحمل أية خلجة من خلجات الوجدان ، كان وعظا مباشرا ، كان نظما سخيفا ، كان حكمسة باردة .

فاذا قارنا شعر هذه الفترة بما تو فر لنا من انتاج معاصريهم من الادباء الشعبيين الذين عاشوا في لهيب المعارك ادركنا الفرق بين الشعر الذي تمرس بالنضال وعانى تجربة الكفاح وادرك مستوى رفيعا من الصدق الشعوري والتعبيري ولم يعد يحجبه عن الوجدان شيء وبين الشعر الذي لم تساعده الظروف على التطور فقتلت فيه تلك الروح التي أخذت تظهر في بعض القصائد ابان المراحل الاولى من الكفاح وقبل استقرار الاوضاع للمستعمرين .

واذا كان لهذه الفترة من قيمة فنية تعتيز بها فهي كامنة في هذا الادب الشعبي ، لقد استنغذ هذا الادب وحده ، واستقطب الطاقات الفنية ، حين تعطلت ملكة الابداع في الشعر الفصيح وتلك الظاهرة واضحة ملموسة في تاريخ الشعوب والحضارات ، اذ

لوحظ أن الفنون الشعبية انما تزدهر لدى الشعوب التي تخلف ادبها الفصيح في التعبير عنها . كان الشعر الشعبي سجلا نفسيا للاحداث ، وانا أعني بالسجل النفسي شيئا يختلف عن السجل الاخباري والوثائقي ، أو متابعة الاحداث من الخارج متابعة صحفية باهتة .

وتبدأ مع التحرير مرحلة جديدة في رحلة الإدب الليبي ، ويبرز من جديد اللون الوحيد وهو الشعر ، يسهم في معركة التحرر والاستقلال ويرفع شعارات هذه المرحلة ، ويرتبط كل الارتباط بالاحداث العامة والقضايا السياسية ، ويلتزم بها التزاما قويا لا يكاد ينفصل عنها الى الاغراض الشعرية الاخرى ، وكانت المدرسة التقليدية الحديثة قد تأصلت ، وتكامل تكوين شعرائها وحمل كل واحد منهم تجربة طويلة من المعاناة الشعرية .

على أن ما يميز هذه الفترة من تاريخ تجربتنا الادبية هو فك الحصار الثقافي والاتصال بالتيارات والاتجاهات الادبية في الشرق والفرب . وقد انفتحت الابواب والتوافذ وامكن للجيل الحديد الذى نشأ بعد الحرب العالمية الثانية ، أن يقيم جسورة الاولى للاتصال بالحركة الادبية في البلدان العربية وقد تميزت هذه الفترة بالاقبال الشديد على التكوين الثقافي ، والاستفادة من انتاج اعلام الادباء في المشرق العربي . وقد كان ذلك من العوامل الرئيسية في تكوين النهضة الادبية الحديثة . وكان الشباب أكثر استجابة الى الدعوات التجديدية وانفتح السوق ألمام الكتاب العربي الذي كان في الماضي يهرب تهريبا وانتشرت المجلات الادبية التي كانت تحمل الى القارىء ثمرات العقول العربية والإجنبية ، واطلع الشباب على ألوان حديثة من الادب لم يألفها من قبل ، واشتدت صلته بالادب المهجري والاعمال الادبية المترحمة .

وقد برزت الى جانب الشعر في هذه المرحلة المقالة الادبية والاجتماعية والسياسية ، وقد كان للبعثات العلمية التي عادت مع بداية الاستقلال اثرها الواضح في تفجير الحياة الادبية ومدها بأسباب جديدة للحياة والصراع الفكري ، وعرف الوسط الثقافي صراعا بين مختلف الاتجاهات والتيارات وكانت المناقشات حول القضايا الهامة هل الفن للفن ؟ أم الفن للحياة ؟ من المهم أن نلاحظ ونحن ندرس ونستعرض تجربتنا الفكرية أن الذين ساهموا في التمهيد لهذه المرحلة لم تتوفر لهم ظروف العلم ما توفر للاجيال

الحديثة الناشئة في هذه السنوات الاخيرة التي تو فرت

لها كافة الفرص للتكوين الثقافي على أعلى المستويات الثقافية المحلية والخارجية .

وانها كانت فئة مخلصة حملت في نفسها الشوق الى المعرفة والثقافة والرغبة في بناء الشخصية الادبية لليبيا فانصرفت الى اقامة الصلات بالحركات الفكرية في العالم العربي ، وقد وجد بعضهم طريقة مباشرة الى بعض الاداب الاجنبية ، وتمثل بعضهم الاخبر بعمق التجارب الادبية المنقولة الى اللغة العربية والتقى هؤلاء الشباب بأعلام القصة والمسرح والفن والشعر من الكتاب العالميين .

وقد وقع هذا الجيل في البداية تحت تأسير الاتجاهات الرومانسية التي احيتها في وجدانهم قراءاتهم الاولى لمجدولين والفضيلة للمنفلوطي والام فرتر ورو فائيل من ترجمة للزيات ولكنه لم يلبث أن تحرر من ذلك وأحاط بألوان جديدة أخرى من الادب الواقعي الجديد .

كان هذا الجيل كالجائع الذي تهافت على المائدة الشهية فلا يعرف ، ما يختار منها أو ذلك (الخراش) الذي تكاثرت عليه الظبا فلم يعرف ما يصيد .

اما في الشعر وقد انعكس الصراع بين قديمه وحديثه ، التفت الشباب الى الاتجاهات الشعريسة السائدة وكانت السيادة في البداية، كما سبقت الاشارة للتيار التقليدي الذي نلتقي في اطاره بأسماء كثيرة من أبرزها الشارف ورفيق وقنابة والفقيه حسن والهوني وميلاد مبارك ،

كان هذا الشعر يبحث عن المثلة في تلك القصائد التي قدمها حافظ وشوقي والرصافي والزهاوي ..

وبقدر ما ارتبط هذا الشعر في بعض الاحيان بالمدارس التقليدية الحديثة نجده قد تأثر بالدعوات النقدية التي قامت حولها والتي او جدت فيما بعد التجاهات جديدة كان لها صدى في وجدان الجيل التالي مسن الشعراء الذين ارتبطوا بمدرسة ابوللو والمهجر ومدارس الواقعية الجديدة .

وتنعكس هذه المرحلة بكل صراعها بين مختلف الاتجاهات • في انتاج بعض الشعراء الذين بداوا تجربتهم الشعرية بالطريقة التقليدية ثم أخذوا يقتفون أثر المدارس الوجدانية فانعطفوا على ذواتهم ووجدانهم ورفعوا أحيانا اشرعتهم ليجوبوا البحار والبقاع التي جابها الملاح التائه .

واطلت علينا التجربة الجديدة ، واختصر بعض الشباب الطريق اليها اختصارا ، فلم يقطعوا الرحلة التي قطعها روادها انطلاقا من القديم . والعصر عصر سرعة ولماذا يمر الشاعر بنفس التجربة التي مر بها البياتي والسياب وعبد الصبور وحجازي ؟

فالشاعر الحديث عندنا يسير في هذه الطريق يفلح حينا في التعبير عن ذاته والقضايا التي تشغل أمته ويستوحي في بعض الاحيان بيئات أخرى ويستلهم قراءاته أكثر مما يستلهم تجربته ويعيش بعض الاحيان في رمزية أو ميتالوجية مفصولة عن وجداننا وكان على النقد أن يذكر بأن هذه التجربة ماتزال في حاجة الى المعاناة العميقة الى التصوف وأن شاعرنا ما يزال في حاجة الى أن يقطع اشواطا طويلة حتى يؤكد أته وأصالته وفلا نريد للشاعر أن يكون صدى مرددا لبعض التجارب العالمية ولا تريد لشعره أن يكون انعكاسات لازمات خارجية فان ذلك يزيد في انفصاله عن الجماهير وهو في حاجة الى الاصالة التي تنسع من الشعور القوي بشخصية الامة .

نريد الشاعر الذي يتخذ من تعبيره عن ضمير امته ولونها الخاص وسيلة يعرض بها نفسه على الوجدان الانساني .

وكان على النقد أن ينبه الى أن الشعر الحديث، بمعناه الصحيح ، أصعب من القديم ، وأنه اذا استطاع الشاعر القديم أن يستولي على الاسماع بالرنسين والتنفيم الموسيقي والبيتية المقفلة والحكمة المركزة وتنوع الاغراض في القصيدة الواحدة ، فأن ذلك لا يتأتى للشاعر الحديث الذي ينبغي أن ينفذ الى الوجدان ويخاطبه بتجربة متكاملة حية .

ومع ذلك فهي رحلة تستحق الاهتمام والمتابعة، وان الدراسة لهذه الاعمال الجديدة فرصة كبيرة لتأدية الدور في بناء النهضة الادبية ومن المحقق أننا نعود منها بحصاد واسع .

اما القصة فتاريخها حديث في بلادنا ولكنها رغم هذا العمر القصير قد استطاعت أن تثبت وجودها ، وان تبلغ عند بعض الكتاب درجة من التفوق والابداع تضعها في مستوى الاعمال القصصية الناضجة التي يكتبها اللامعون من كتاب القصة في الوطن العربي . ولا كتابها الكثير مما وصل الى ايديهم من انتاج أعلام القصة العربية والعالمية . وقد كان الطابع الذي يغلب على المحاولات الاولى طابعا عاطفيا ذاتيا يقرب بها من على المحاولات الاولى طابعا عاطفيا ذاتيا يقرب بها من

الاعتراف والحكاية والسيرة الذاتية ، وتسيطر فيها مشكلة المرأة سيطرة تكاد تكون تامة ، ولكن الزوايا لا تلبث أن تتسع ، والاحاطة بالواقع تزداد عمقال وتكتسب المعالجة بعدا انسانيا باحتضانها لمختلف النماذج البشرية التي يقدمها المجتمع كملامح مميزة له ، تعطي لونه وطابعه على أن ما يميز بعض هذه الاعمال ، تلك النزعة الشعرية التي تسري في أسلوبها وكيانها فتزيد من تعميق صلة القارىء بها ، ويبدو أن القصة في بلادنا ستشهد في المستقبل تفوقا وظهورا على كافة الالوان الادبية لاهتمام الكتاب الشباب بها ، وانصرافهم اليها بما توفره من امكانيات للتعبير عن القضايا التي تمتلىء بها نفوسهم ،

وعندي أن الانتاج القصصي الليبي يوفر مادة صالحة للدراسة النقدية التي لا يتسبع لها هذا الغرض ونحن في انتظار أن تطل علينا في المستقبل القصية الطويلة ، من خلال عمل تتوفر له كل عناصر الابداع الفني ، وفي واقع هذه البلاد وتاريخها ما يقدم منادة يصوغ منها الفنان صورا نعشر على صورتنا فيها وينقلها عنا الى الناس ،

اما البحث والدراسة فقد شهد في الاعسوام الاخيرة تطورا ملحوظا واضحا ، والخط البارز في مسيرة هذين اللونين هو اكتشاف ليبيا ، في ماضيها وحاضرها ، وتقييم تراث الاباء والاجداد واحيساء العناصر الصالحة فيه ، وتحليل ظروف التجربسة الثقافية التي مرت ببلادنا ، وربط الصلة بالتيارات الفكرية واعلامها البارزين في العالم ، وتتوفر الان كثير من الامكانيات الطيبة على هذا المجال ، وقد بدأت طلائع الجامعة الليبية تؤدي دورها بما قدمت وتقدم من دراسات وابحاث تساهم في اغناء الواقع الفكري في القديم والحديث .

هذه لمحة خاطفة عن الحركة الادبية في ليبيا وتلك هي أسباب التخلف وبواعث النهضة مقرونة بظروفها والتفسير الخاطف لها .

وفي هذا المناخ من الكفاح والنضال ، وتأكيد الذات والتعبير عن الشخصية الوطنية والطموح الى المشاركة في اغناء الوجدان الذاتي ، ووصل الاسباب بالحضارة القديمة والحديثة ، والعيش في صميم العصر بأزماته ، تحاول تجربتنا الادبية أن تشميق طريقهما . . .

وهي تنطلق من اعادة الثقة في المثل الحضارية

الخالدة المعبرة عن هذه الأمة ، من الانفتاح الحر على الحضارة الحديثة والثقافة الانسانية ، والتفاعل معها، دون اقتصار على المصادر الواحدة . من ادراك للواقع الثقافي ، وما يجب من عمل لتجاوزه ، وتحقيق النهضة وتقديم المساهمة الفكرية الوطنية .

من الالتزام بالتعبير عن الشخصية الوطنيسة والالمام بقضايا الوطن والمواطن من الايمان بأن التراث ما يزال قاعدة صالحة لبناء ثقافة تعبر عن ملامسح شخصيتنا الحضارية .

ويقيني أن المتابعة العابرة لتطور الحركة الفكرية في بلدان الشمال الافريقي ستنهي بالباحث الى انها تتشابه في الظروف ، والملابسات والخصائص والمميزات وقد اشتركت في تكوين هذا الواقع ظروف متشابهة واحدة ويمكن حصرها فيما يلي:

٣ _ الخطط التي رسمها الاستعمار لتطويق تطور الثقافة العربية .

٤ _ سيطرة نزعة المحافظة والروح التقليدية

والخوف السلبي من التيارات الفكرية الوافدة وانعدام نزعة التمرد الخلاق .

قد آمنت تجربتنا الناشئة بأن وسيلة الربط الحضاري والقومي هي اللغة القومية . وأنه أذا كنا نتحدث في هذه الايام عن ادب القاومة فان الدفاع عن اللغة العربية يرقى الى أسمى درجات المقاومة والدفاع عن الكيان الحضاري للامة وقد ادركنا ما تمثله هذه اللغة في كياننا ، وعندما تعرض هذا الكيان للضرب كانت الضربة الاولى قد وجهت الى اللفة العربية ، على أن الايمان باللغة العربية والدعوة الى المحافظة عليها ومواجهة التحديات التي تتعرض لها لا يقترن في أذهاننا بالانفلاق ومحاربة اللفات الاخرى التي تعتبر الوسيلة الرئيسية للاتصال بحضارة الانسان الحديث وأزماته ومشاكله ، والتخذ هذا الدفاع شكلا حماسيا انفعاليا . ولكنه يجب أن يكون عملا أيجابيا سليما 6 والاديب العربي مدعو الى أن يدرك دوره ورسالته في التعبير عن شخصية امته وعبقريتها والعمل على تدعيم عناصر البقاء في هذه اللغة والصمود بها في وجه التيارات المختلفة التي تحاربها وتسعى الى ايجهاد القطيعة بينها وبين الاجيال الناشئة ، وهي قطيعة اذا استمرت ستنتهى الى الانفصال الكامل عن الثقافة اللفة لا ننبغي أن بكون موقف استفراق جامد ولكنه جاد على تطويرها ليمكنها من التفاعل مع المعطيات الحضارية الجديدة وزيادة الابداع فيها بما يمنحها قدرة على البناء والاستمرار والعطاء .

الرب والتعر

قصة: عبرالله لفوري

أحس بدمه يفلي . جرت في عروقه دفقات حارة ، قلبه بدق على صدره . زجاج النافذة مشروخ . قطع من الدخان تتساقط . مسا زالت الشمس لم تغب ، رائحة شيء قديم تنبعث من ركن قصى في الفرفة ، يئز الصندوق الخشبي المتهالك الذي يجلس عليه . في حدائه ثقب جانبي ، لم ينم لحظة واحدة في الليلة الماضية ، لم يأكل شيئا منذ الامس . مصاريف تتلوى أصوات داخلية مكتومة تصل الى أذنيه . فكر ، أن يكلمه الأن ، سيترك الأمر لتحله الإنام ، ولكن ما الحل ؟ لم تبد أمامه أية فكرة . دار في الليلة الماضية بذهنه حول كل شيء فلم يصل الي ننيجة ، سيترك كل شيء ، ليس من فائدة هناك . الماء يغلى في وعاء تركه في المطبخ . رائحة البصل تملأ يديه . رائحة ثوم يقلى عند الحيران تعبق في الجو ، ود لو يصيح ، ينادى ، ولكن أي شيء ينادي . مات أبروه وتركه ، وترك له أشياء أخرى يعانيها أمه تموت أحيانا في لحظات وهو يموت بعدها أياما . الايام طويلة

مثل المئذنة ، كان يقارن أحيانا بين

طول المئذنة وطول (مدخنـة)

(معصرة الزيت) ، جفت البئسر في « السانية » . لم تعد للبئر فائدة شجرات الزيتون لم تطرح في العام الماضي . النخلات لم يوبرها أحد . حث كثيرا عمن يقوم بذلك فلم بعد . ذهب الى وبار كان يعرفه .

ـ ذهب الى المدينة .

فسأل:

ـ ماذا يصنع هناك في المدينة ؟ ليس في المدينة نخل يوبره ؟ أحابوه :

> _ سيعمل خفيرا . وتساءل :

_ من يوبر النخل بعده ؟ أحابوا:

. Jol Y _

وتذكر الزيتون وتردد قبل أن يسأل ، كأنهم أدركوا ما يدور في ذهنه فقال أحدهم:

_ حتى الزيتون لم نجد مـــن يجمعــه .

وضحك اخر وقال:

_ لم نجد حتى من يجمعه ولو بالنصف .

دخلت ذرات من الفبار السي انفه . كان أحدهم بمسك برقبة

حمار . سيحات الاغنام في السوق تملأ الجو ، وفجأة يشمل المكان سكون مفاجىء يقطعه نهيق حمار ، وأوراق خضراء تخرج من جيوبهم وتتداولها أيد كثيرة . كان الواقف الى جواره يعاند ، ويصر ثم يرفض ما زالت الايدي ممتدة اليه ،

صرخ الواقف الى جواره: - لا أبيعه بهذا الثمن . والواقف أمامه يقول:

_ ثمنه ٠٠ والله ثمنه ٠

اختلطت الكلمات الكثيرة أمام وجهه . لم يعد يسينها . لم يعد يسينها . لم يعرف لم استمر واقفا . لم يدرك كيف أدخلوه في النزاع ، فهز رأسه مرات وابتسم مرة شرد عقله لحظات ولكنه استمر واقفا وبه رغبة في أن يسأل مرة اخرى عن وبار أو رجل يجمع له الزيتون . انها المرة الاولى التي يعرف فيها هذه الاشياء . كان النزاع أمامه حول ثمن كبش . سمع الواقف الى جواره يقول :

- ليس ثمنه ، انظروا اليهاذهب وحاول أن ترفعه عن الارض ٠٠ لولا الحاجة ما بعته .

كنت اريده للعيد · اخترته من وسط غنمي كلها · اللحم الضان لا

تجد قطعة منه في السوق.

ويقول الواقف أمامه:

_ ثمنه . . والله ثمنه .

وتحرك ليرى الكبش . . لكنيه أدرك سخف ما سيفعل فماذا يهمهمن أمر الكبش . خطواته يحسبها بالخطوة . السوق يبتعد خلف ظهره وصيحات البائع والمشتري تتلاشى بعيدا و . . . لم يجد لها في ذهنه

رائحة التراب اللاهب تحتأشعة

الشمس القائظة ترتفع الى قمسة راسه . بيتهم يبدو له من بعيد . أمه ستسأله عن النخل والزيتون . هي حريصة على رزقهم حسرص المرحوم والله . سيقول لها بأنسه لم يجد وبارا أو غيره . قطعا ستقول كلمات نائحة تنعي والله . وتبدي رغبتها في أن تقوم هي بالعمل . نعم هو يعرف أنها تود العمل في «السانية» لا يعرف كيف يعمل . ستخرق أذنيه كلمة « رزقهم وستعيره هو الذي كلمة « رزقهم » . مئات المسرات كلمة « رزقهم » . مئات المسرات

- سأبحث انا عمن يخصدم « السانية » .

_ سيجيب هو:

... > _

_ كيف ؟. أنترك الرزق ؟

_ يكفينا راتبي .

_ والزيت ، والتمر ، ومونة العام ؟

_ نشتريه من السوق .

_ وعندنا السانية ؟

_ ما العمل ؟

_ ما العمل ؟ لم يقلها والدك . .

سيفضب ويرد في حدة:

_كلالناس تشتريمن السوق.

حظها ستندب ، وستلعن الايام، وربما تلعنه ، تبكي ، وتنوح ، وتذكر أيام والده . . تذكرها اليوم . . تتذكر أشياء كثيرة عنه . . عن عمله . . سيحتمل . . وسبكت ، لن يقول

اصطدمت قدمه بعتبة البيت ، فسمع صوته عاليا ، وصوت أمه مختلطا بالبكاء والنواح ، تواجها ، أحس بدمه يغلي ، وجرت في عروقه دفقات حارة ، دق قلبه على عظام صدره .

سأله:

_ أخي . . ماذا هناك ؟

وتمتم أخوه بعدما هدأ ، ولفت وجهه بعيدا عنه ، وقال في نبرة هادئة :

ـ لا شيء .

لا شيء ؟ كيف ؟ ماذا هناك ؟ ارتفع صوت أخيه قليلا:

_ قلت لك . . لا شيء .

۔ اری بعینی ،

_ أعوذ بالله . . . قلت لا شيء

_ سبحان الله ...

وسكت قليلا ، ثم توجه بسؤاله الى امه ، كانت دموعها تسيل على خديها في سكون نظراتها متعلقة ... بوجهه :

_ امي ٠٠ ماذا هناك ؟

لم تقل شيئا . أخذتها شهقة

رجع الى أخيه يسأله:

_ ألا تقول ...

مرت فترة حادة اللحظات كالسكين تكاد تقطع عروقه ، زجاج النافذة الصغيرة الوحيدة في الفرفة مشروخ . قطع من دهان الحائط ما زالت تتساقط ، التفت اليه أخوه بغتة ونزل بصوته على راسه:

قلت لها ٠٠ سأبيع حصتي . عيناه مفتوحتان بلا وميض ٠ لم

عيناه مفتوحتان بلا وميض ملم يأخذ نفسا لفترة طويلة زفر بعدها في حدة :

- تبيع حصتك ؟

- نعـم ٠

رسم بسمة على شفتيه و واقترب منه مترددا وقال في صوت خافت:

- أرعبتها يا أخي . فأجابه مسرعا:

_ أنا أعنى ما أقول .

ـ تعني ما تقول ، تعنيه . . يعنى تعنيه .

ــ هذا ملكنا . . يا أخي .

_ سأبيع حصتي .

ما زالت الشمس تحرق الارض في الخارج ، رائحة شيء قديم تنبعث من الفرفة فتدخل خياشيمه رطية باردة ، سقطت نظراته على الصندوق الخشبى ، قال بعد لحظة :

- أتريد أن يضحك منا الناس؟ تساءل أخوه في حدة:

_ يضحك الناس من أي شيء ؟ - مما تود عمله .

- مما نود عمله . - عجيبة : أن أبيع حصتي في السانية . . يضحك الناس ؟

نعم . . يجب أن نزيد لا أن نبيع __ أما أنا فسأبيع .

في حدائه ثقب جانبي ، لم ينم

ـ كنت أفكر ، أن أعيد بناء البيت .

_ فكر كما تريد. أما أنا فسأبيع

_ لم العجلة ؟

_ أعطونا ثمنا طيبا .

_ هل عرضت عليهم ؟

_ نعم .

_ اذن ٠٠ كنت تفكر في البيع منذ زمن ٠٠

- أريد أن أعيش في المدينة .

_ نعيش كلنا في المدينة . . ولكن لا نبيــع . .

ـ أريد النقود . . أريد أن أصير مثل الناس . .

لم يأكل شيئا منذ الامـــس . مصارينه تتلوى أصوات داخله تصل الى أذنيه .

_ دعني أفكر .

ماذا يهمني ، فكر ، أو لاتفكر الدينة تتسع ، ، الارض لها ثمن . . من كان يظن أن هذه السانيـــة يساومونها بالمتر .

_ دعني أفكر .

_ ومن منعك من التفكير ... عجايب ..

و فكر ٠٠ لن يكلمسه الان ٠٠ سيترك الامر لتحله الايام ٠٠ ولكن ما الحل ؟ لم تبد أمامه فكرة ٠ ليس في الجو رائحة ثوم ، رائحة البصل لم تعد في يديه ود لو تصيح في وجهه

التقت نظراتهما فجأة وخرج السمى الأذنيه صوت أخيه :

_ نريد أن نقسم « السانية » •

والتفت الى أمه ، انها تموت لحظات ، تذكر طول المئذنة التيي بناها جارهم للجامع الذي أقاميه أبوه ، وقارنها بطول مدخنة معصرة الزيت ، سمع صوت أخيه هادئا :

_ لن نختلف فيما بيننا . سيقسم بيننا شيخ الجامع .

جفت البئر في السانية لم تعد للبئر فائدة . شجرات الزيتون لم تطرح في العام الماضي النخلات لم تحد من يوبرها .

- التقيت بنسيبنا . طلبت منه الحضور لينوب عن أختنا ساعة القسمة .

الوبار خفير في المدينة ، حتى الزيتون لم يجلوا من « يجمعه» بالمشاركة بالنصف ، والكبش ثمنه غال ، لكن المشتري يريد شراءه بأي ثمن ، وصاحبه يتمنع ، ويقسم من داخل البيت ، لقد اشتراها لامه منذ شهرين ، فبقيت مسيع علقت كلمات أخيه برأسه ، دار ذهنه علقت كلمات أخيه برأسه ، دار ذهنه على يترك كل شيء ألم ليس من فائدة والعجوز قابعة منكسة الرأس ، فانفات لسانه :

_ لا البيعه بهذا الثمن .

وتساءل أخوه:

ـ ما هو ؟

_ الكبش .

انفتحت عينا أخيه دهشية ، واتسعت شفتاه وملأ الاستغيراب

المكان .

_ أي كبش ؟

_ ألم تقل أنك لن تبيع الكبش بهذا الثمن ؟

نكس رأسه ولم يقل كلمة . قال أخوه :

ـ تعني أنك لن تبيع حصتك 6 أنت حـر .

لم تسأله أمه عمن سيخسدم السانية لم تسأله عن الرزق الذي حمعه والدهم ولكنه هو الذي سأل:

_ الزيت والتمر ومونة العام ؟

وقهقه أخوه واقترب منه ووضع يده على كتفه واخرج الكلمات بطيئة هادئة رخوة :

ــ كل شيء في السوق . الزيت والتمر والحلوى واللوز .

لم يتساءل مرة أخرى . أمه لم تتساءل عمن في السانية . راتبه يكفيه سكتت أمه ولم تقل كلمة . لم يذكر هو ما كان يتوقعه منها وحنى على أمه بنظراته ، فرفعت رأسها اليه ورأى في عينيها كلمات لا تود قولها فقالها لنفسه « هذا حال الدنيا . . فراق » ارتفع صوته رغما عنه متما ما حدث به نفسه «

_ اللهم العن الشيطان .

وتمتمت أمه . لم يسمع مما قالته شيئًا وتحرك تاركا مكانه وصوت أخيه يتبعه:

للتقي هنا في المغرب ... سياتي الشيخ وسيأتي نسيبنا . الشمس لم تغرب . اصطدمت قدمه بأرض الغرفة . لفحته هبة ريبح قائظ .. ما زال قدمة يغلي ودقات قليه في صدره متواترة متتابعة .

الناريخ ينام في خلج العقبة

شعر :عيى ايوب البارويي

نشرت جريدة الاخاء البغدادية بتاريخ ٣٠ رمضان ١٣٥٣ هـ قصيدة مطولة للشاعر العربي محمود الفلاح تناول فيها مشكلة احتلال خليج العقبة وكذلك الاوضاع في البلاد العربية . وبقدر ما عبر الشاعر في هذه القصيدة عن المرارة والاسى فانه لم ينس ان يستنهض المهمم ، ويحذر العرب من مغبة التقاعس وتوحيد الجهود .

كان ذلك منذ ٧} سنة فهل تغيرت العقلية العربية وانتبهت الى أخطار الاستعمار والصهيونية التي تتعاظم يوما بعد يوم .؟ . والجواب بالطبع يعرفه كلعربي على طول الساحة العربية ...

وأورد أولا ابياتا قليلة من قصيدة الشاعر محمود الفلاح ، ثم اعقب عليها بأبيات من عندي من نفس القافية والوزن وفي نفس الوضوع تقريبا .

يقول الشاعر

أي عن ظل أو مفخرة لا يطيب العيش في مملكة كم انادي القوم من مضجعهم يا نياما عن مصير العقب أي أمن لقباها والصفا خط حيفا أفعوان غادر ضيون تلتف على أعناقنا في فريقين من الناس هوى فقريق ميت من الناس هوى شقيوا في الدين والدنيا معاليس للاوطان من مرتبة زرعوا الاضغان في تربتها فاقمنا حفلة العرس وهل فاقمنا حفلة العرس وهل

بقيت بعد التراع العقبه الدخل العقبرب فيها ذنبه وكأني قد انادي خشبه سوف تحيون حياة متعبه بعد درع لهما مغتصبه شحنت أم الدواهي أنيبه وطن العسرب ولاقي كربه وفريق ميت بالمنعبه وفريق ميت بالمنعبه عند من تاهوا بحب المرتبه واذاقوها صنوف المتربه تتم عرس والحلي منتهبه والدبيه والدبيه والدبيه

عجب الكنه ما أعجبه! وجموعا لم تعد مقتربه سوالی فی مآس متعبه أرض سينا وخليج العقبة لموا لـواء الـذل يا للغلبه! وبقى العقرب يعلى ذنب ما عدا ارض لنا مغتصبه ٠٠ فالعدا أضحوا وأمسوا أربه بئس من قرر هذا مذهبه ٠٠ والى أين يسموق المركب ؟ كل عصر مشل من ثعلب اصحت ثکلی په منتحب عشوا في ارضها كالدبية في ظلام الليل (يمشي الهيدبه) إن مصر اليوم نعسم المأدبه يجشم الاعداء فوق الرقبه ؟ للكرامات اباح الحلبه؟ ينحني الظهر لجر العربه؟ لبنسي صهيون اهملا مرحبه! مصر في ذل وبؤس المترب مذبح الفدر عدت منقلبه انها تبكى نفوسا خربه لوث التاريخ منهم كتبه لم يجد أي عميل مهربه قد نسيتم واجبات المقسربه إن ذاك الشبل من كان أبه أرضكم في ثورة ملتهبه من خليج العرب حتى مغربه تمحق الضيم وتحمسى يعربه معدن الشوار أرض منجيه

یا أخسی محمود لو عشت تری سترى العرب شتاتا فرقا ومضت خمسون عاما كلها علم الاعداء ما زال على وعلى القدس على الجولان يع عجبا خمسون عاما قد مضت كل شيء في الدني منعتق ان للسادات رأيا خائنا فهم الاخوان في مذهب فالی این تری وجهته ؟ باع دنیاه باخراه وفی وغدت مصر به مقهدورة آل صهيون غدوا روادها (جال اسرائيل في أنحائها) حاء يغن اليها معلنا أى سلم أو سلام عندما أى سلم يا ترى في بيعيه أي عز أي فخر عندما لينسى العسرب عسداء سافسرا ابه با ناصر لو عشت تری وترى أمحادك البيضا على فالمروءات بكت من حسرة فاسالوا الشاه ومسن شاكله فالى اين مصير العملا ؟ يا شباب العسرب ما بالكم لم تعسودوا مشل أجدادكم فاحملوا السيف وجدوا واجعلوا لا قدود لا حدود إنسا ثورة الفاتح هذي حصنكم موئل الاحسرار كهف الشرف

أبحادالأمةالعية

شعر : محدحمدان المصرايت

على أشلائها ألقى سؤالي فأودع في الصحيفة ما بدا لي وأين اليوم أفذاد النيزال وأين الرابضون على التللل مقابضهم على حمر النصال بسا سكبته حبات الرمال لساح المجد يهتف للنضال أبيع النفس في طلب المعالي إذا ما ودعت زهيو الدلال نداء الجق في ساح القتال بنود المحد أهداف الرجال ترى حسكم الفناء على الضلال ترى الاخلاص في أسمى مشال بما اكتسبت تتوج بالجسلال ترى مجد العروبة في اكتمال سهاما في المقاتل لا تبالي وجند الله محمود الخصال وما التهجت سبيل الاحتيال ليرشد للمحسرم والحلال وكانوا الاهل في حسن الخلال لها ذكرى تخلد في المقال

لأمة يعرب في كل حال يفيض بغيرة الحسيران منسى فأين اليوم أمجاد تسامت وأين مفاخر الساحات منا وأين جنودنا في كل ساح على شفراتها قان يروى وأين شبابنا المدفوع حبا يردد في الترنم ـ يعربي ـ وأين نساؤنا زغردن فخسرأ وأين فوارس كانت تلبسى وما جدوى الحياة اذا تهاوت لقد كانت جنودا لو تراها اذا انقضت على الاعداء كانت بتقوى الله قد دكت حصونا سمت همم الرجال عن الدنايا وأذن صادع القرآن فيهم فكانوا جنده فتحا ونشرأ فإن ذهبوا فقد ذهبت خصال على الحانها رقص الغوالي بديل العرز أنواع النكال اذا عشنا حيارى في الوبال ليأذن بالنهاية والزوال وأورثنا الهزائم بالتوالي أماني أمتي بالاعتملال رسوم الحكم ربات الحجال سوى حب التسيطر والتعالي

عليك اليوم من سوء المآل بما خدعوك من حب الوصال وكم قد راودوك بلا منال شبيهات الاشم من الجبال فهل جبلت على حط الرحال وما حك الاصم صدا النعال على أوكار ظلم واحتلال تفسرق جميع غدر بانفصال أراه اليوم في شبح الخيال أضاعته الزعامات ما الموالي ولكني بكيت لسوء حالي أجاز العقر للنهج الحيلال

لهم همم الفتوحات الخوالي أضاء بنوره حلك الليالي أوج الكمال بيدا يسمو إلى أوج الكمال بها أفلت أباطيل المحال برغم الحقد أو عنف الجدال فقول الله أسمى من حكى لي فلا كسب يقوم على اغتيال سينهجها من الاجيال تالي به ولدت صناديد الرجال وكم قد غيرت فيه الليالي كيوم كان في أفق العوالي كيوم كان في أفق العوالي

*

على الأسماع ترنيماً تغني أضعنا مجد من سبقوا فذقنا وما فخر الجدود لنا بفخر يفسرق جمعنا حب الكراسي وحب الذات نمى الخلف فينا زعامات التجزؤ قد أصابت وصار العسرب أشتاتاً وأمست ولم تبرز عزيمة عود مجد

فها أنا أمتي أبكيك خوفا أراك اليوم بالاوضار حبلي خضعت اليوم للعشاق ذلا عزائمنا الصمودة كيف ولت أرى للعاديات قيدود ذل وما للموريات اليوم قدحا وفي ماضيك كم نقعا أثارت فهل أبكيك أم أبكي زمانا فهل أبكيك أم أبكي زمانا وما طبع السخي على تراث وما حدوى الدموع أمام غزو

فما انحبت للأزمان جنداً سوى من جددوا للعرب عهداً وأيقظ فجرهم في الكون شعبا وأشرقت الحقائق باهرات نداء الحيق دوى في ربانا ورغم دسائس الاعداء فينا وأسمى مطلب الاسلام عدل وذا التاريخ يحيها بنودا ومن شرف العروبة أن شعبي فأحيت ما أمات الناس فكراً فاشرق بعد غربته نصوصا

ساعة معصوبة العينين

شعر: علي صرقي عبدالفادر

فالصمت هو البئر المهجورة ، والاشجار حروف كلام

* * *

فلنمض لآخر حبة رمل بالارض نبحث عن طفل ، لون ،حرف، لم يلحق بشعاع الشمس عن كلمة حب قالتها الامطار بهمس كي ينهض من في علبة سردين ، يتحسس نفسه هل يسكنه انسان القرن العشرين ؟؟؟

* * *

ويخط العراف الرمل
ويقول الرمل: غدا احلامي، اكبر من كل الاجسام
تضحي الاجسام، شواظا من ثلج، من نار
جسدي ثمر، فليأكله من يعبر صحراء التيه
وكتاب يمشي (لقمان) فيه
والباب المطروق، المفكوك، بتأذين الفجر
الساري الاول، يدخل، يسألني: من ابن تجيء الريح؟؟؟
والثاني شمر كميه كي يجرح عطر الشيح
لكنهما ذهبا، ذهبا، للريح،

وتحلق سمار ، حول القصعة فلتأكلهم اعواد القصعة ، اشعار (المتنبي) والجيد المصلوب الدامي ، يشويه طبال القرية فتعادر احلام الاطفال وسائدهم ، من شق الباب وتسمر وجه الليل ، على الاعتباب فقد الدرب ، الكفين ، وذاكرته

* * *

وقواميس الكلمات الحبلى
تساءل: من يعطي لجنين اسمه ؟؟؟؟
وأظافر سيل وحشي ، اعمى
في جذع النخلة مغروزة
ما الوقت بساعتك المعصوبة عيناها ؟؟؟؟؟
الوقت: توققت النجمات، بزاوية الشارع
والصبح اضاع اللون ، فلم يرسم لوحات نهار آخر
والكلمة اخطأت الافواه ، ولاذت بالاقدام
ويشكك دلال السوق: التفكير حلال،أو ثلثاه حرام؟؟؟؟

شروح وهوامش على شعرنا الشعبي

بقلم: صليع الدين محريل

تعريف التراث الشعبي

جاء تعريف كلمة (فولكلور) بالموسوعة العربية الميسرة ، وكان يجب أن يوضع بدل أسم (فولكلور) التسمية العربية المتفق عليها ، وهي: (تراث شعبي) الاصطلاح في منتصف القرن التاسع عشر في أنجلترا ثم شاع استعماله في العالم ، ومعناه الحرفي : حكمة الشعب . ويدل في أوسع معانيه على الروايات الشفوية وفن أي جماعة وخرافتها ويشمل ما يصدر عن الشعب من رقص وأغنيات وحكايات وطب ، وكانت دراسته من أقسام علم الاثار ، ولكن ظهور الرومانسية الاوروبية والروح القومية جعلت الفلكلور دراسة خاصة ، فجمعت الحكايات الشعبية وزادت العناية بأبطالها مثل « أبو زيد » عند العرب « وروبن هود » عند الانجليز و «السيد» عند الاسبان • ويرى علماء الانسان القديم أن الحكابات الشعبية تعبير خيالي لجماعة من الناس عن رغماتها واتجاهاتها وقيمتها الثقافية . ويكاد يوجد بكل أمة اليوم لحنة للمأثورات الشعبية تحمعها وتدرسها. ولمثل هذه الدراسات جمعيات دولية . وتعقد الها مؤتمرات موسمية ، ويزداد الاهتمام بها في السلاد الحديثة الاستقلال كمرحلة من مراحل دراسة التراث وتأكيدها ، وتهتم المنمظات العالمية كاليونسكو بهذا الفرع بشكل خاص · » انتهى تعريف الموسوعة العربية الميسرة .

تعريف الشعر الشعبي

الشعر الشعبي جزء من التراث الشعبي ، أو لون

يطيب لي قبل الشروع في مقالتي ان أقدم المجال الشعر الشعب . للعطاء الذي من أجل استمراره كلمن أجل أحيائه أكتب أول هذه المقالات أفسح المجال لابيات دونتها من شاعر شعبي . . تحكي عن زمن البندقية والنضال . . وتدعو للوحدة . . أدع الابيات تضطرم . . تتكلم بما فيها من تراث وقيم . . وموقف وبعد الابيات تأتي ارهاصاتي في تحقيق وشرح ودراسة جوانب من الادب الشعبي ، ثم الشعر الشعبي على وجه الخصوص ، لانه محور دراستي . يقول الشاعر الشعبي المؤلد الشعبي ا

عظيم شعبنا ناضل سنين عديدة صد الطفاة وقاس كل هموم والشعب كله في الجهاد بجيده وان كنه اقتل مرحوم

تلاثين عام المعركة شديسدة معاد المعركة شديسه

وهي سايرة بينا وبين الروم وديان جبلناع الغابات شهيدة

تراب ليبيا كله اروى بدموم الواجب علينا نذكروا البعيدة

ويكون صفنا واحد قوي متموم متوحدين مع قوة ايمان شديدة

على قلب صافي ضد كل خصوم حريصين ع العز والتوحيدة

الاخلاص والودة بينا مفهوم

الادب الشعبي ، لكن بما أن الشعر الشعبي أكثر فنون التراث تداولا وانشاءا ورواية وتأليفا ، فقد أطلق على الجزء – وهو الشعر الشعبي – اسم الكل ، فأصبح الاسم الشائع هو الادب الشعبي ، وفي الدراسة المنهجية اطلق عليه اسم : (التراث الشعبي) ويمكن تحديد مفهوم الشعر الشعبي بالمقولة التي توضح أغراضه ، وتبين اتجاهه وهي (أنه أي – الشعر الشعبي الادب الذي يعبر عن مشاعر الشعب في آماله ، في آلامه ، في ثورته على الظلم ، في أفراحه بالانتصار ، كما يمثل بي ثورته على الظلم ، في أفراحه بالانتصار ، كما يمثل وتدوق الشعبيان للجمال كما يرونه، ويتصور وتدوق الشعبيان للجمال كما يرونه، ويتصور وبراءة الاطفال ، والتقاء ذوي الارحام وأنفاس النساء لهجبات ، وحب الاهل والوطن ومعانقة منجزات الثورة والفاتح ، والحب المطلق) .

نشأة الشعر الشعبي

كيف نشأ الشعر الشعبي ؟ وكيف تطور حتى وصل الينا بألوانه المعروفة ، وبالشكل الذي نتداوله به الآن ؟ هنالك رأى يقول: أن الشعر الشعبي نشأ مع اللفة الفصحى ، وكان يطاوع السنة افراد الشعب كمادة شعر تعبر عن وجدانهم ، ولان عامة الناس والاميين تحاشوا النظم بالخاص الذي يعتمد على الاعراب والبلاغة ، ولكن هذا الاتجاه قد ظهر في العصور التالية للفتح الاسلامي ، وهناك رأي يقول : بأن نشوء الشعر جاء بالاختلاط العربي مع الاعاجم ، وكما للاحظ اليوم نشوء لفات 6 أو كما يعرفونها (لهجات) خالفت لفة السلف حتى أصبح في كل بلد لهجة تتحدث بها ، ولكن هذا الرأى لا اراه ينطبق على القبائل الليبيسة التي تعيش في بوادي الجماهيرية بعيدة عن السواحل وعن الاعاجم والاجانب ، ومع ذلك ففيها شعراء شعبيون لهم قصائد كثيرة . وكان الاختلاف في اللهجات يؤدى الى صعوبة تدوين التراث الشعبي وحفظه ، فالادب الشعبى ينطق في مصر بأسلوب بختلف عما بنطق به في ليبيا أو في تونس ، وإن كانت الاختلافات طفيفة ، ومع ذلك زالت أكثرها ، وانفتحت الشعوب بعضهاعلى بعض وتواصلت ثقافيا ، وأصبحت اللهجات العربية مفهومة لدى جميع شعوبها الا بعضا من المفردات القديمة أو الخاصة بقبائل معينة ، وقل تحاشى المؤرخون القدماء البحث في الادب الشعبي وتدوينه بسبب مشقة البحث وصعوبات التدوين.

وقد ذكر المستشرق (دلاندنبرغ) في رسالة له بعنوان : « العربية ولهجاتها » أن هناك علاقة بين اللغة العربية الفصحى والعامية ، ولكن الشيخ ابراهيم اليازجي كتب في مجلة (البيان) سنة ١٨٩٨م مانصه : « أما القول بأن عرب الجاهلية كانت لهم لغتان فصيحة وعامية ، فمما لم يرد به نقل ولا دليل عليه . . . » الى ان يقول : « ان اللغة العامية قد بدأت بعد الاسلام بسنين قلائل أي منذ عهد الفتح » ونجد أن الكاتب الفرنسي (ويل) قال في هذا الموضوع « لا يجوز القول أنه في عصور العرب المتطاولة لم تكن أغان شعبية ، ولا كانت قصائد منظومة في لفة العامة . ولقد تغنى المسلمون في العام الخامس للهجرة وهم يحتفرون خندقا حول في العام الخامس للهجرة وهم يحتفرون خندقا حول بلدينة بأغنية ليست على الاعراب » . ويظهر أن (ويل) يلمح هنا الى الرجز الذي أورده القريزي في « امتاع يلمح هنا الى الرجز الذي أورده القريزي في « امتاع الاسماع » وهو:

بسم الله وبيـه بـدينـا ولـو عبـدنـا غـړه شقينـا

حبدا ربا وحبدا دينا

والرجز من قول عبد الله بن رواحة الإنصاري حسبما ورد في الصحاح ، ولكني لا أوافق المستشرقين على أن هذا الاستشهاد يدل على وجود العامية بجانب الفصحى في زمن الصحابة ، واذا وجدت فهي شذرات، وليست بالقدر الكبير الذي يسمح بالاهتمام بها وانشادها في أسواق الشعر والخطابة مشل عكاظ ومجنة في الحجاز ، ثم المربد في العراق ، ويرى بعض أدباء العرب أن الشعر الشعبي أقدم من العهد الاسلامي ، ومنهم (سليمان البستاني) صاحب الالياذة (معربها) ان أردنا الدقة ، وهو يعتقد أن الشعر العامى كان معاصرا للشعر الحاهلي .

وأذكر في هذا المجال كمثال على التقارب والانسجام بين اللغة العربية وبين لهجاتها الابيات الخمسة الاتية لشاعر شعبي عراقي اسمه (محسن الهزاني) الابيات من نوع يسمونه في العراق (السامري) لان الناس يغنونه في مجالس السمر على آلة (الرباب) والابيات منقولة من كتاب (الشعر عند البدو) للاستاذ شفيق الكمالي صفحة ٩٧:

أشتكي لك من هوى نجل العيون يوسفيات المها حمر الشفاة سالبا للملا تلع الرقياب خردات بالبيوت مخفيرات

قاصرات الطرف عنهن البدور لو تبين جنع ليل كاشفات عنبسريات السروايح بالكمسال في جمسال قائمسات قاعسدات عنبنسي بالمساطسل والسوعسود

كاذبات ماهسرات

وبغض النظر عن مفهوم الابيات ومضمونها الغزلي

باطـــلات

فانها تحقق صلة التقارب ، وتجمع بين رشاقة اللغة الام – وبين سهولة اللهجة .
وعندما نتبع قيمة الشعر الشعبي وأولويته نرى (ابن خلدون) يقول: انه كلام جيد ، ولكن هذا الحكم لا يخرج عن مجرد التقدير ، ولا يرتكز على الاسناد .

اما من حيث النشأة الاولى فيعتقد بعض الباحثين أن

الشعر الشعبي نشأ بنشوء الزجل بعد شيوع فن المغرب ، الموشحات في المغرب ،

وكان اشهر الزجالين فيه (أبو الحسين سهل بن مالك)

وكان في غرناطة تم الورير (لسان الدين بن الخطيب) .
وكانت الطريقة الزجلية في الإندلس في زمن (لسان الدين) شعرا شعبيا يتناوله العامة بلهجتهم الخاصة ، ينظمون به في البحور السبتة عشر (بحور الخليل) ويسمونه الشعر الزجلي ، ولازجل في اللغة هو : اللعب والتطريب ، ونوع من كلام منظوم على غير اللغة اللعب والتطريب ، ونوع من كلام منظوم على غير اللغة اللعب والتطريب ، ونوع من الذي الشعر والجمع النصحى ، كما أنه ضرب من أوزان الشعر والجمع أزجال ، لكن الزجل في المنزلة والجودة يعتبر دون الشعر الشعبي الإبداعي والقصائد البدوية الشعبية والرؤى .

وقيل أن الزجل ظهر في الاندلس في القرن العاشر الميلادي . وقال أبن رشد في تلخيص كتاب (أرسطو) في الشعر : « أن الزجل من استنباط أهل الاندلس » وقال ما نصه : « النوع الدي يسمى الموشحات والازجال وهي الاشعار التي استنبطها في هذا اللسان أهل الحزيرة » . ويعنى بها الحزيرة الخضراء وهي

الاندلس و و الله الله و الله

وربما سبق ظهور الزجل (الموشح) وعرفه

الناس في بلاد العرب قبل الموشح ، وتغنوا به قبل أن يتغنوا بالموشحات ، وأوضح دليل على ما أقول هم الشعراء الشعبيون في ليبيا والنا طقون بالشعر الشعبي ذي الرؤى والهدف البعيد ، وبالزجل المطرب أيضا وهم في الوقت نفسه لا يعرفون الموشحات ولا يسمعون بها قط ... وهي التي تعتمد في أسلوبها على اللغة الفصحى .

وهناك جماعة من المؤلفين والكتاب وعلى رأسهم البن خلدون) و (ابن الاثير) يقولون : ان الموشح قد تحدر من الشعراء باختيار معين · وهناك جماعة منهم المستشرق « نيكلسن » يقولون : ان الموشح قوام الزجل ، ولد معه في مهد واحد ، وأعتقد ان هذا الرأي لا ينطبق الا على ظهور الزجل في الاندلس حيث ظهر الموشح .
وقال « المحبي » في (خلاصة الاثر) : « ان أول من اخترع الزجل رجل اسمه راشد ، وقيل هو أبو

« وكان أهل الاندلس يقولون « ابن قزمان في الزجالين بمنزلة المتنبي في الشعراء » وان أول زجل عمل في الدنيا - كما يقول أبو علي البستي - في (نفيح الطيب) هو :

بكر بن قزمان » ويقول « اللقرى » في (نفح الطيب) :

مربّی وسط القفسار ایساك اتجسد عادة ترمی حجسرة فی داری

وهـ ذا الزجل يجري نظمه على اتساق النغم الموسيقي الذي يغني به ، وليس على الوزن الشعري، وكذلك الحال في كلمات الاغاني المكتوبة والمؤلفة باللهجات العربية والتي تقدم من خلال الاذاعات ونلاحظ أن المستشرق (سكياباريللي) يجمع الزجل على أزجال كما في القاموس ، أما المستشرقالاسباني الاسباني (باردودي ألكلا) فيجمعه على أزجل ويقول المستشرق (ويل: أن الزجل لم يشتهر ولم يعرف له اسم بذلك ، ولم ينتشر في البلاد العربية ومعه الموشح الا منذ القرن الثالث للهجرة ، ويقال ومعه الموشح الا منذ القرن الثالث للهجرة ، ويقال للذي يصنع الزجل في الجماهيرية (قوال) وكذلك يسمونه في جبل لبنان ، والقوال في معجم اللغة يفسر بأنه المفنى ، والتسمية تأتى من طبيعة الموضوع فقد

كان الزجل العربي في فترات مضت - وخاصة الزجل

القديم - تعبيرا عن الفزل وحكايا العشاق وما هو

في سبيل منه ، يقول الشاعر الشعبي اللبناني كمثل

على الزجل القديم في ديوانه (ديوان رشيد نخلة) طبع بيروت (لبنان) هذا البيت في مقدمته :

ياكحلة العينين تعي حدي اقعدي على رفة جفن بدبحلك جدي!

وقال زجال لبناني آخر:

يا اسمر كويت القلب في نار الفرام خليت جسمي جلد من فوق العظام

وفي لبنان يسمون أغاني الحب والفزل باسم (المعنى) ، وتعنى في اللغة المتعب المضنى ، وهو اسم يدل على قائله لما يجده من تباريح الشوق وعناء الصبر على هجر الحبيب وكتمان الهوى . ويقول (سليمان الستاني) معرب الياذة هوميروس نظما: أن الموشح الاندلسي قد اخترعه « مقدم بن معافر » شاعر الامير عبد الله بن محمد المرواني في أواخر القرن الثالث للهجرة . كما يقول في مقدمة الالياذة أن (المواليا) لون من ألوان الزجل ، وفيه أقوال أشهرها أن هارون الرشيد أمر بعد نكبة البرامكة بأن لا يرثيهم أحد بشعر لكن احدى جواريهم رثت جعفرا بشعر غير معرب حتى لا يعد شعرا ، وجعلت تقول بعد كل شطر « يا مواليا » ويمكن بالاستناد الى هـنه الرواية التاريخية أن أقول بأن اللون الشعبي العربي الذي سمونه (الموال) انبثق من لفظة (مواليا) . والقارىء لتاريخ الزجل يرى أنه تطور ، فمثلا أهل المفرب استحدثوا فنا شعريا سموه (عروض البلد) وجعلوا هذا الفن سيم على قواعد الاعراب ، ولكنهم بعد فترة أخرجوه من الاعراب لحاجتهم الى طرائق مفصلة في التعبير عن فنون شعبية ، ثم انتشر عروض البلد بعد خروجه عن النحو والاعراب من المفرب ، وساح في شمال افريقيا حتى وصل الى ليبيا ثم مصر ، فالعراق ، فكانت بداية لانتشار الادب الشعبي العربي كما انبثقت من الموشح الانداسي فروع عديدة مثل عروض البلد المذكورة والمزدوج والدوبيت والموال والمألوف وغيرها من الفنون .

الشعر الشعبي ثورة على الرتابة والقوالب المصبوبة

الشعر الشعبي في الجماهيرية بالذات هو ثورة على رتابة الحياة في كثير من جوانبها وفي تحولات المجتمع ٠٠ هو ثورة على نواح من الحياة ، ظل يعيشها

الناس في حدود محددة .. ويعبرون عنها بأسلوب أغد سلفا في قوالب متفق عليها .. في نمط رتيب .. وربما لم يتيسر لشعر العربية الفصحى في بعض الإحيان أن يتمثل جميع هذه الحركات الشعبية بكل الدقائق والتفاصيل . والشعر الشعبي يغذي مشاعر المجموعات الامية ويعايش جميع شرائح الشعب فوهو أكثر التصاقا بمشكلات الشعب اليومية ، وتقبل عليه طبقات من الشعب خاصة تلك التي لا تمكنها ظروفها من الاطلاع على الشعر العربي الفصيح والمعاصر .

والشعراء الشعبيون يحكون الاغراض الشعرية في قصائدهم بلهجة دارجة ومفهومة لدى الاغلبية ومتمرسة على مواجهة أبناء الشعب بالمضمون الطرب و والتعبير المبتدع والمعبر عن عقلية أبن الشعب وعاطفته الواضحة ، وكثير من القصائد الشعبية تقترب في الفاظها من الشعر الفصيح ، وتكون تمازجا وتماوجا بين شعر الفصحى والعامية ، وتحمل كثيرا من مفردات اللفة العربية الجزلة والقديمة والبليفة ، وتحافظ عليها خاصة القصائد ذات الصبغة البدوية والصحراوية وهذه مقولة طرحتها لتفهم منها مسار الشعر الشعبي واتجاهه .

الابتدال والترخص في بعض ألوان الشعر الشعبي

على أننا نلاحظ تعرض ألوان وأنواع كثيرة من الشعر الشعبي العربي وخاصة كلمات الاغاني للابتذال في تاليفها والتهافت والتكرار في ألفاظها ومعانيها ك بحيث أصبح كثير من الالوان الغنائية مملولا وسطحيا للسبب الذي أشرت اليه ، وأصبح كثير من الاغاني خاويا من المضامين الجيدة بحيث أصبح لزاما على مؤلفي كلمات الاغاني الشعبية أن يبحثوا عن عوالم ووسائط جديدة يستقون منها ألفاظهم وكلماتهم الجديدة ، ويجب أن يتجهوا الى الاقتباس والاستفادة من قصائد التراث الشعبي ٠٠ والملاحم الشعبية وأغاني الجهاد . . والقصائد النابعة من القبائل البدوية حتى يضفوا على أغانيهم جدة وقوة وجزالة وطرافة . ومن أسرار نجاح القصائد الشعبة انشاقها من الوحدان الشعبي . . ومن معاناة الشاعر الصادقة في بيئته وفي تذوقه للحياة ٠٠ وانصهاره في الشعور الانسناني العميق ، ومراعاته للاصالة في التعبير ... ولو كان ذلك على حساب الكم في الانتاج .

احياء التراث الشعبي لانه من روح الشعب

ومن وجوه العرفان أن نقول: أن المنزلة الرفيعة للغة الفصحى لاتمنع من الاهتمام بالادب الشعبي للفة الفصحى لا تمنع من الاهتمام بالادب الشعبى وتذوقه وتقديمه والاستفادة من نصوصه ، ومن شواهده الشعرية ، ودراسة وثائقه الدالة على نمو وحياة المجتمع العربي والبدوى بوجه خاص والتاريخ النضالي . كما أننا بحب ألا نثق في دراسات جميع المستشرقين ثقة تامةعمياء لان بعضا من هذه الدراسات كان عرضة للخطأ والتشويه والتضليل أيضا ولا ريب أن لكل شعب عربى أدبا وزجلا ومنطوق لفظ يتصف به دون غيره ، ويرجع ذلك الى اختلاف بسيط في ظروف المعيشة ومزايا الاقليم والبيئة الاجتماعية والتكوين القبلي والحضارة ، الا أن ذلك لا يشكل حاجزا أوعاملا من عوامل الفرقة أو عدم التفاهم بين ابناء الشعب العربي، ومن الملاحظ جهل كثير من أدباء العرب لانواع التراث في البلاد العربية وعدم اعترافهم بقيمته وعطائه ، فقد قرأت منذ سنين للاديب (سعيد عقل) حديثا له عن الزجل اللبناني قال فيه : « يصعب كثيرا _ أيها السادة _ أن تجدوا زجلا في غير لبنان من أقطار الشرق » لقد تجاهل الاستاذ سعيد عقل فطيرة الشعب العربى وغريزته الشعرية منذ زمن الانبياء ، بل وما قبلهم ، فلا تصل بالشعب العربي الفطرة الى نهاية يقف عندها عناؤه وعطاؤه الشعرى . وقد جاء في حديث مسلم من حديث رافع بن خديج أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

« لا تدع العرب الشعر حتى تدع الابل الحنين».

« لا تدع العرب الشعر حتى تدع الابل الحنين». فالشاعر الشعبي ينشد شعره في بوادي العروبة ، فكما ينشد الشعر في بادية الخليج العربي ينشده في بادية الشام ، وينشده في بادية الاردن ، كما يترنم به في بوادي الجماهيرية ... خاصة في روابي الجبل الاخضر وفي صحراء سرت وعلى أديم صعيد مصر وعبر ريفها ، وفي جبال الجزائر ... والمغرب .. حتى يحتوي أحزاء الوطن العربي .

ولهذا فقد أخطأ سعيد عقل في رأيه ، وتعصب للبنان ، وكان يجب عليه أن يستطلع آداب الشعب

العربي الشعبية وفنونها في غير لبنان قبل أن يصدر حكمه

العربي الشعبية وفنونها في غير لبنان قبل أن يصدر

استدراك مكانة اللفة الفصحي

قبل أن أستمر في الحديث عن قيمة التراث الشعبي وفروعه لا أحب أن أتهم من انصار اللغية الفصحى وحدها بأنني أحبذ الابداع الادبي باللهجة العربية وحدها ، وان كانت كثيرا ما تعبر بتفصيل عن مشاعر الشعب – فليس ما أريده تفضيل اللهجة على الفصحى ، أن أدب اللغة الفصحى له شأنه ومنزلته الرفيعة بين جميع لغات العالم ، ويكفي اللغة العربية تشريفا وقدرا انها اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، ولكن كما ذكرت في احياء التراث أن منزلة الفصحى ولكن كما ذكرت في احياء التراث أن منزلة الفصحى الاتمنع الاهتمام بالادب الشعبي وفعاليته واحلاله من ادبنا وتراثنا منزلةالاعتزاز ، لانهجزء من كياننا الوطني والقومي .

تصنيف التراث الشعبي

(۱) النثر : ويشتمل على كثير من الانواع من حيث هو لغة ، مع ملاحظة الفنون الحركية كالرقصات الشعبية والوطنية المعبرة عن تطلعات الشعب وانتصاره وثورته ، والفنون المادية كالملابس الوطنية وأدوات الزينة وأنواع الادوية ، والادوات الاثرية ، فالنثر يشتمل على الفنون الاتية :

١ - الفنون النثرية:

- القصص والحكايات الشعبية مشل سيرة ابى زبد الهلالي والزير سالم ورأس الغلول ، وقصص الحروب ، وقصص القبائل مثل تجريدة (۱) حبيب ، وبعض الاساطير والقصص الخيالية مثل الف ليله وليله .
 - الامثال الشعبية والاقوال المأثورة .
- والالفاز والاحاجي والرقى والاسجاع يداوي بها المرضى من تعب أعصاب ٤ أو سحر عمل لهم والسحر عمل يجوز كما جاء في سورة البقرة الاية:

((واتبعوا ما تتلوا الشياطين على ملك سليمان وما كفر سليمان ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما انزل على اللكين ببابل هاروت وماروت (الخ الاية) •

- المعتقدات الشعبية في كرامة أولياء الله الصالحين ، وفي الاستعانة بالارواح الصالحة ، من الجن في دفع الشر والمرض المسلط من الساحر مثل (كتاب الدمياطي) وعزائم (ابن الحياج التلمساني) . . .
- الحكمة الشعبية وأقصد بها الطب الشعبي كطرق التمريس والمداواة بالفأل وتعليق الخرزات والتداوي بالاعشاب الطبية التي يقال لها: (أفواه الغابة).
- الفكاهات والنوادر مثل قصص جما وقصص (أبو العبر) ونوادر الحيوان .
- ما يروى عن العادات الاجتماعية مثل : عادات العرس وفنونه من أهازيج وقيم وغزل ثم الزار كما يسمى في مصر بهذا الاسم ، وفي ليبيا كان يسمى (البوري) أو (الدنقة) وحفل ختان الاطفال ، وما يقال في زيارة الاضرحة والتماس البركة من ساكنيها وغير ذلك كثير .

٢ - الفنون الشعرية:

- ويشتمل على الفنون الاتية:
- الملاحم الشعرية القديمة مثل قصائد الهلالية، وقصائد المعارك بين المجاهدين والطليان ، ومعارك البطولة والتصدي للاستعمار الايطالي وتحطيمه على السواحل الليبية تحطيما كاملا في كثير من المعارك التي سجلها الشعر الشعبي ، وغيرها من القصائد الطوال ، وهي تشمل جميع اغراض الشعر ، وهذه القصائد الشعرية تصف بطولة الانسان الليبي ، وثورة

- الشعب الليبي ، ورفضه هيمنة الاستعمار الإيطالي .
- القصائد التراثية التي تصف بعض المواقف الانسانية ونطق الشيوخ بالحكمة وبطولة الفرسان وكرم العرب وشجاعتهم ووفاءهم رغم طول الاجل وعزة النفس واباء الضيم وسائر المكارم الاخلاقية المتأصلة في الشعب الليبي . ويحدد شيوخ العرب في بادية ليبيا جودة الشعر الشعبي ، ويعددون أغراضه بقولهم (يربط الشعر بأربعة : الاجواد ، والخيل ، والابل ، والنساء) وصنعوا لذلك رجزا بقول:

الابسل والعنس والخيسل ونسوم السيسل بلاهن نوم العبين قليسل

والمتأمل في هدف المأثورة يتضع له صدقها ، فان الاغراض الاربعة المذكورة كانت في الماضي تعتبر لكثير من القصائد الشعبية والبدوية يستهل بها الشعراء شعرهم .

• أغاني الرعاة: ذات الصبغة البدوية ، والمعروفة بأغاني علم البادية ، وصوب خليل ، وما يتبعها من معان كالعجازة والقدارة والخدعة والحض وخلافه وهناك من الاغاني البدوية (العلم) ما يمتليء بالعواطف الطيبة والتعبير الصادق عن مجتمع البادية وارتباطاته في وقت مضى ويصف كثيرا من العادات والتقاليدالتي ضاع كثير منها بتحول البادية الى مناطق ريفية متحضرة ، وبعضها الى مدن صغيرة ، بالإضافة الى المهرة من الريف والبادية الى المدن .

⁽۱) الشاعر الشعبي: هو الزبير بفداد جبريل من مدينة درنة بالجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية . عاصر المهد الإيطالي ولا يزال حيا وقد تقدمت به السن . له قصائد عديدة عن الثورة وفي الغزل والنسائيات وفي الوصف ، وعنالبادية، وقد المجتمع وأبياته المشار اليها اخترتها من قصيدة له .

⁽١) انظر كتاب تجريدة حبيب مع كتاب خليل للمؤلف صاحب القالة .

دراسة نقرية لأدب الفقيه

بقلم: يوسف لقوري

« بالنسبة للاتر الادبي لاتمثل المجاملية · شيئا مفيدا على الاطلاق ، بل هي تطمسه ، وتلحق الضرر بالفنان الذي ابتكره . »

كان السؤال الاول الذي واجهني وأنا أفحص مجموعة يوسف الشريف(١) هو أين الاديب في هذه المجموعة ؟ بمعنى : الى أي حد استطاع الكاتب أن يتغلب على خشونة اللغة وبرودتها وتراكيبها الشائعة المتداولة وأن يصنع – بالتالي – نثراً تتوفر فيه الحساسية ، والحرارة ، والروح ، والابتكار .

وهذه - فيما أظن - نقطة بالغة الاهمية ، بل هي الفاصل الحقيقي بين الفن الادبى ، والكتابة العادية .

والمثال على ذلك ان اللغة قد تكون طيعة ، سهلة الاستدعاء عند كاتبعادي لايمتلك موهبة الخلق والابداع وليكن هذا الكاتب باحثا اجتماعيا أو اقتصاديا يستطيع أن ينجبز عشيرات الصفحات العميقة ، الرصينة ، المفيدة . . قد تكون اللغة عند هذا الكاتب متدفقة تتوارد كلماتها في ذهنه بلا عناء ، ومع ذلك فان هذه اللغة تظل مفتقرة الى العنصر الغامض ، المؤثر ، الذي يميز نشر الادب .

ولو افترضنا أن هذا الباحث الاجتماعي أو الاقتصادي ينطوي في داخله على استعداد الفنان وروحه ومزاجه ، أي على ملكة التعبير الادبي ، لرأينا أن النشر بين يديه يكتسب خواصا جديدة ويصبح قادرا حينئد على أن يحركنا ، ويثير عواطفنا المختلفة رغم أن المادة التي يعالجها الباحث تقاوم بطبيعتها هذه النزعة الوجدانية .

وبذلك يكون النثر مقياسا دقيقا يساعدنا على معرفة ما اذا كان هناك أديب وراء الكلمات ، أم لا .

والحقيقة انني استعمل لفظة (النش) موسعا حدود معناها الى درجة قد لاتحتملها طبيعة الكلمة ، فأنااعني بها القدرة على نقل الانفعال بواسطة الكلمات وهي ادوات عصية لابد أن يعاركها الكاتب طويلا حتى يخضعها لاحساسه ، وأعني بها أيضا طريقة الاداء أو النسج أو العرض ، وكيفية بناء الجمل والمواقف .

فكيف (ينثر) يوسبف الشريف مادته القصصية ؟ هاهي ثلاث فقرات ، من ثلاث قصص مختلفة ...

الفقرة الاولى:

«أن تحدث قصة حب في شارعنا فهذا شيء طبيعي ومألوف ٠٠ بل ويمكن القول الله ضروري وال يحب منصور فهذا أيضا ليس بجريمة يمكن أن يعاقبعليها ٤ ولكن أذا عرفنا من يحب منصور فسنجد أن الإمرليس طبيعيا » . (حكاية عن الحب – ص ١٣) .

الفقرة الثانية:

« غريب ذلك الحادث الذي وقع في شارعنا منه اسبوع وسيظل لايام وشهور • بل لسنوات مقبلة ، قصة تروى بشغف في مجالس السمار » • الرحيل ص ٢١ •

الفقرة الثالثة:

لم يعتقد أحد أن ما حدث في الشارع يمكن أن يحدث . فالمعروف عنه شدة محافظته على التقاليد . هذا رغم وجوده قرب المدينة . فالاسر العريقة

وقفت سدا منيعا أمام بعض المحاولات التي كادت تغير فيه الحياة . . مثال ذلك عندهما دخلت فاطمة مهنة التمريض فلاحقتها الالسن بما لايمكن كتابته ، حتى أدى بها الامر الى هجر الشارع ولم يعرف أحدمصيرها حتى الان » . حكاية قديمة – ص ٤٧ .

وجميع هذه الفقرات هي استهلال أو بداية للقصد الثلاث ، والمهم أن هذا الاستهلال أو هذه البداية شائعة بالنسبة لمعظم قصص المجموعة ، وقد اخترتها فقط كمثال لتوضيح الشكل الفني الذي يميل اليه الكاتب ويعشقه ، وأعنى به : السرد .

والسرد جزء من العمل الادبي ، فثمة مواقف وأحداث تتطلب من الادبب أن يختصرها ويضغطها ولا يقدمها للقارىء في حالة (حضورها) ، وحالة الحضورهي أن ترى الشخص في القصة (متحركا) أمامك يشم، ويتدوق ، ويتكلم ، ويرفض ، ويرقد ، ويهز رأسه أو قدميه ، وبعبارة أخرى ، فأن لحظة الحضورهي غياب الكاتب عن التدخل في النص الادبي تدخلا مباشرا .

ولكن الحاح السرد ، أو ضرورته ، تكون أكثر بروزا في العمل الروائي ، فهو – أي العمل الروائي – الا انه يعالج حياة كاملة لشخص أو أشخاص بكل ماتحتويه هذه الحياة من ملابين اللحظات الهامة مضطر – لاسباب تكنيكية وجمالية – أن يناى عن التصوير والتشريح واعطاء الحركة الكاملة للمشهد أو اللحظة ، ولهذا يلجأ الى ضغط واختصار اللحظات الاقبل أهمية ، والسي الاعتماد على السرد من خلال ذاكرة الشخصية التي يعرضها ، واحيانا يلجأ الى السرد المباشر دون أن يخل ذلك بسياق روايته أو يضعفه طالما كان ماهرا في فهم هذه النقطة الهامة : كيف يسرد ، ومتى يتوقف عسن السرد ؟!

الا ان السرد ، بالنسبة القصة القصيرة بالذات لاببدو عنصرا ملحا باي حال ، فالقصة القصيرة لاتواجه مسؤولية حياة كاملة ، بل هي تواجه مسؤولية لحظة واحدة أو عدة لحظات متلاحقة في حياة شخص أو أشخاص ، والمطلوب منها أن تجسد هذه اللحظة أو اللحظات المتلاحقة بأكبر قدر من التركيز ، والتوتر ، والقدرة على جعل الحدث في حضور وحركة .

وهذا لاينفي - بالطبع - أن السرد يفرض نفسه في بعض الاحايين على القصة القصيرة كمطلب ضروري، الا أن هذه « الاحايين » قليلة جدا ، بل نادرة .

وقد ارتكزت القصة العربية في مطلع نهضتها على السرد ، وكان ذلك لسببين : أولا ، لاختلاط معنى الحكاية بها ، وثانيا ، لحداثة أو جدة القصة القصيرة _ كفن _ على الادب العربي .

واستهلال يوسف الشريف ليس في حقيقة الامر منحصرا في كونه بداية لقصصه، بل ان استهلاله السردي هذا يسري على (جسم) معظم قصص المجموعة أيانه ليس استهلالا بل شكلا عاما للمعالجة الادبية .

ولكن ينبغي أن أستدرك مشيرا إلى أن هذا الشكل العام يزاحمه شكل آخر أنضج - وسوف أشير اليه - الا أنه شكل مخنوق ، يتنفس بصعوبة ، لان الشريف لا يمنحه كثيرا من اهتمامه وجهده ، ولعل هذا يرجع الى أن مجموعة (الجدار) لاتمثل تمثيلا كافيا المستوى الراهن لمؤلفها ، فهو - مثلا - في قصص أخرى لم تنشر ضمن هذا الكتاب يلوح وكأنه قد أعطى لذلك الشيكل الخنوق اهتماما أكبر .

وعلى أي حال ، وحتى لاننسى ، فأنا أعني بهـذا الشكل المخنوق : التصوير الفني ، التجسيد ، حالة الحضور . . وكلها دلالات مترادفة ومتقاربة . والآن لماذا اختار يوسف الشريف هذا الشكل وهـو يعرف مزالقه أو مصاعبه .

يقولون ان الشباب ملتهب الطموح، وهذا صحيح، وكان من البديهي – والامر كذلك – أن يلجأ يوسف الشريف الى الاشكال الفنية الحديثة الصعبة ، وأن يطرقها ، وأن يحاولها ، على الاقل – أن لم يكن بدافع الوعي بها – فبدافع الرفض التقليدي الذي يتخذه الشباب بصدد الاشكال القديمة ، سواء كان ذلك في الفن أو في المجتمع !!

فلماذا لم يفعل ذلك ؟!

ان الاجابة على هذا السؤال هي التي وضعت يدي على الاجابة الاخرى لاول سؤال طرحته : الن هو الاديب في هذه المجموعة ؟

فمؤلف (الجدار) يسرد ويجد نفسه مسوقا لان يسرد لان ملكة التعبير عنده تتخذ مجرى معينا كوهو الحكاية .

ولست أقصد بر (الحكاية) أنه يكتب حكايات برهذا معنى يتبادر الى الذهن على الفور رولكني أقصد أن ملكة التعبير لديه هي - بالضبط - الرغبة في ان يحكى . . صاد . . وصاد وكذا . . وكذا . .

وكذا . ورأيت . وسمعت . وحدث . ولم يحدث والمعروف أن الذي يحكي يتملكه نوع من الايقاع الخفي، وأنه يكون مذهولا عن نفسه ، وعن الوعي الكامل بالناس الذين يصغون له ، فحكايته تأسيره وتسيطر عليه . والقصاص ، أو فلنقل الاديب هو – على وجه العموم مع مراعاة الاستثناء – رجل لايجيد الحديث العادي اجادة تامة ، هيو رجيل لايعرف كيف يحكي للاخرين بتلك النشوة المألوفة ، وان كان يعرف كيف يناقش بيلك النشوة المألوفة ، وان كان يعرف كيف يناقش بيدا ، ولهذا فان الكلمات تشكل – بالنسبة له بيدا ، ولهذا فان الكلمات تشكل – بالنسبة له الجسر الوحيد الذي يربطه عميقا بالاخرين وبالعالم ، الإأن الاديب يطور هذه الرغبة الاولية – أي رغبته في أن يحكي للاخرين ما شاهده وما أحسه الى مستويات حديدة ، عميقة ، باقية .

ذلك أذن هو السبب في أن يوسف الشريف انصاع الله السردي وذلك أذن هو الاديب في المجموعة. فخلف النثر أيقاع لايكاد يسمع ، وخلف النثر رغبة مكبوتة في أن يحكي الانسان ، ويشارك ، ويقول .

بيد أن هذا الميل الخاص للكاتب في أن يحكي — على مستوى اللغة المكتوبة — بنفس الابقاع الاجتماعي المعتاد — أي أيقاع (الهدرزة)(٢) — اصطدم داخل نفسه بالتكوين الفني أو الوعي الفني الذي استمده من مطالعة الاعمال القصصية في الشرق والغرب ولهذا فهو بقدر ما يقترب من السرد كطريقة أداء تتجاوب معها روحه ، بقدر ما يبتعد عنها باعتبارها نقصا فنيا خطيرا ، والمجموعة تعكس هذا التأرجح والصراع . .

فالقصة عنده تسترسل على مستوى واحد هو السرد ، وأحيانا نجد أنه يلجئ فجأة الى التصوير ، وأحيانا أخرى نجد أن التصوير وتململ الشكل الناضج المخنوق ، يتضح من هذه الفقرة :

« انتهى الشيخ بلعيد من ركعاته الاربع في سرعة. . وليس حداءه . . ولف جسمه الضئيل في حوليه الابيض الرقيق . . وبدأت أصابع يديه البيضاء تطارد حبات السبحة . . في حركة ليست طبيعية . . بينما شفتيه «! » تنطقان مع كل حبة بأشياء لا يعرفها الا هو . » الشيء الخفي ـ ص ٥٥ .

و فقرة أخرى :

« تحرك عطية في جلسته ثم أخرج علبة البافرة وعمل لنفسه سيجارة وعندما شعر بدخانها يصل

الى رئتيه أراح جسمه على الحائط ثم عبر عن ارتياحه فقال من خلال انفه: ياسلام . . » الغريب _ ص ٧٩. والتصوير في الفقرتين السابقتين لايصل الى مداه ، ولكنه في الفقرة القادمة _ وهي الفقرة الوحيدة في كل المجموعة التي استوقفتني طويلا _ يبلغ التصوير مداه الحقيقي لانه يصهر اللقطة الفوتوغرافية للشخصية مع العماقها صهرا فنيا مؤثراً ، ولعل مرد ذلك الى أن القصة التي اقتطعت منها هذه الفقرة هي مخزون نفسي قديم وعميق في وجدان الكاتب ، مخزون نسياع أن ينقل المؤلف نقلة مفاجئة بعيدا عن الروح السائدة في مجموعته .

الفقرة:

« . . وسألتني في صوت متردد خافت ، مفتاح . . مساء الخير . . بوك مريض ؟ وأجبتها بايماءة مس رأسي . . وتمنيت لو أقف معها طويلا احكي لها عن الخواطسر الخرساء التي كانت تأكل اعصابي . . واندفعت أشق ظلمة الليل وقدماي تطاردان الطريق الذي كان يخيل إلي أنه لن ينتهي ابداً » . سويلمه ص ١٢٦ .

وبعد ذلك ، فقد أدى الالتزام بالسرد - الذي جاء بسبب الميل الخاص لملكة التعبير - الى ازدحام القصص بتفاصيل كثيرة ، زائدة ، لا تخدم نمو الاحداث ، ولا تعبىء القارىء وتشحنه في اتجاه محدد معاضح مد

كما أن السرد دفع بالؤلف الى اقتصام السياق الدرامي للقصص اقتصاما عنيفا ، وقد سبق أن قيلت هذه الملاحظة حول المجموعة ، وأنا أضيف مثالا واحداً هو:

« كانت حياتي وما تـزال أشبه بمسرحيــة تراجيدية » • ص ١٢٨ •

غير أن المجموعة ، مع ذلك ، وهذا هو المهم ، وهذا

هو ايضاً ما لم أقم بدراسته هنا فقد اقتصرت على ابداء ملاحظات حول الشكل تقريباً ، كانت انشغالا صادقا بمشاكل الناس وهمومهم ، وكانت تعبيراً عن نبضات أديب جاد نأمل منه لوطننا ، ولثقافتنا ، كل خير ، وعطاء وجهد ، واستمرار فوق أرض هذه الطريق الطويلة ، الشاقة . . طريق الابداع الادبي التي يتلمس الآن بدايتها .

مذكراتأحدزارم

بقلم: امين مازن

حين نسلم بأهمية المذكرات الشخصية في تكوين مصادر التاريخ الوطني ، يصبح مجيء هذه المذكرات التاريخ وأحداثه من المكاسب التي تحققها حركة احياء من قبل أولئك الذين لعبوا دورا فعالا في مسيرة هذا مصادر التاريخ . أما أذا كان هذا الدور شريفاو في اتبني المطالب الوطنية العادلة ، وقضايا الوطن الكيرة، والنضال في سيلها وتحمل المساف والالام بسيبها ، فأن المكسب يوكن اكثر روعة ، وشمولا ، بلا جدالل فأن المكسب يوكن اكثر روعة ، وشمولا ، بلا جدالل ما المؤتنق وأوعاها ، واقدرها على سد النقص واماطة الوثائق وأوعاها ، واقدرها على سد النقص واماطة ولان الاستاذ الكبير احمد زارم « مد الله في عمره »

ولان الاستاد اللبير احمد زارم « مد الله في عمره» من القله القليلة التي عاصرت حركة النضال الوطني ، وأبلت فيها البلاء الحسن ، وذلك بما تحقق له من شرف الانتماء السياسي و فضيله الثبات على ذلك الانتماء ، حتى أفلت شمس العهد المباد ، فأن مذكراته التي صدرت أخيرا عن الدار العربية للكتاب لتعتبر بلا ربب مكسبا ثقافيا غزير الفائده ، واضافه مرجعيه خطيرة بالنسبة للتاريخ الوطني ، الامر الذي ما كان له أن يتحقق لولا ثوره الفاتح العظيمة ، وما هياته من فرص الكشف عن أسرار تلك الفتره ، والتي ظل من فرص الكشف عن أسرار تلك الفتره ، والتي ظل كثير من الذين شاركوا في احداثها مكرهين على الصمت في فتره ما قبل سبتمبر .

وليس خافيا أن الاستاذ زارم كان وجها بارزا في الحركة الوطنية التي بلفت أوجها عقب الحرب العالمية الثانية عندما طرح اللصير الليبي في المحافل الدولية ، وظهرت مجموعة من المشروعات الرامية الى ربط عجلة البلاد بالقوى الاستعمارية ، كمشروعات الوصايسة والانتداب ، ونظام الحكم الفدرالي ، وبالمقابل كانت هناك شعارات وطنية ، تمثلت في الوحدة الشاملة ، والاستقلال التام ، والانضمام الى الجامعه العربيسه وهي شعارات عبر عنها كثير من الوطنيين ، عبسر وهي شعارات عبر عنها كثير من الوطنيين ، عبسر

جريدة «الشعلة »التي أسسها واضطلع بالجزء الاكبر من تحريرها الاستاذ أحمد زارم ، الى أن اكره على مفادرة البلاد سنة ٥٦ ، ولم يسمح له بالرجوع الى أن داهمته الشيخوخه ، عندما عاد في الستينات وظل يعيش في عزلة تأمه بالرغم من وجود الكثير من المجالس التي اتسعت لمن لا يساوي شيئا أمامه ، ذلك لان العهد كان عهد ضفينة ومكر وضيق افق ، حتى مع من لم يعد قادرا على فعل أي شيء ، وما زلت اذكر كيف اضطر الى تشفيل ابنه(١) الطالب في الثانوية ليعمل بالاجر اليومي ، وكان مبرر تعيينه أنه يتكلم الفرنسية.

وقد أتاحت لي فرصة قراءة هذه المذكرات فرصة المراجعة للكثير من القضايا التي سمعت عنها ويعثت في نفسي مشاعر جمة وأحاسيس غايسة في الشفافية ، وعادت بي ألى تلك الفترة المبكرة من العمر عندما كانت جريدة « الشعلة » تصل الينا في تلك البقاع البعيدة عن المدينة ، لتشعل حماسنا ، وتلهب مشاعرنا فنمتلىء غضبا على دعاة (الفدرالي) ونتابع أخبار ثلج الفربان ، واحداث ثالوث ، ومصراته () .

وما كان يستشهد به الاستاذ زارم من أشعبار قديمة ، وما يوجهة من نقد لاذع لانصار التقسيم ، وكلنا يتمنى أن لو يقدم للمدينة ويرى احمد زارم ، الى ان كان ذلك اليوم الكريه الى النفس عندما تسم ابعاد أحمد زارم ، والشاعر الليبي يتكلم ساخرا من الانجليز «أحمد زارم » (اليزوتوه » ظالم ليش يدافع عنا » .

على أنني لا أريد أن استرسل في حديث الذكريات بالرغم من أن هذه الذكريات أنما أنبعثت وتكونت عن رجل خدم هذا الوطن ، وتحمل في سبيله الكثير ، وظل

الى القضايا التاريخية التي تثيرها الفترات التيي انساق اليها بعض المؤرخين ، والقائلة بأن المعارك المهمة قد انتهت في فترة مبكرة ، فيستعرض مجموعة ومن الواضح أن الكاتب لم يكن غافلا عـــن من المعارك التي بلغت أوجها في السنوات ٢٦-٢٧-٢٨ المكملات التي تضيف عادة الى المذكرات ما تضيف ، كما لا يففل تلك الظروف الصعبة التي أدت بالكثيرين وترفع من شأنها ما ترفع ، وأعنى بها الوثائق ، وقد الى الهجرة ، ابتداء بتخلى تركيا ، وانتهاء باختلاف أوضح الاستاذ زارم الظروف التي حالت دون توفر القيادات الليبية ، ناهيك بالظروف الدولية الصعبة ، هذه الوثائق ، وهي وثائق أتلفت عندما حلت ظروف غير أن الاستاذ زارم لا تقول عن المرحلة أنة كلمة فاصلة معينة ، فاضطر أصحابه الى اتلافها بتونس (٢) ، ولكنه يتخذ موقف الراوى المتشكك ، وهذا الموقف وذلك عندما لاحقته الطاليا الفاشيه في مهجره 6 ثم يحرم المصادر التاريخية من شهادة كان عليه أن بدلي عندما طاردته قوات الاستعمار البريطاني، وهي ظروف بها وهو مؤهل لها كل التأهيل (١) . تؤكدها العيشة الصعبة التي عاشها أحمد زارم طوال والمشاركة الفعلية لهذا الرجل في الاحداث تبدأ في الفترة التي عاشها في صميم الاحداث ، والتي تمتد الي الحقيقة سنة ١٩٢٦ عندما استقر في (حلق الوادي بتونس) واخذ يتلمس طريقه عبر الأحداث الكبيره و وينحاز الى القضية الوطنية ، ولعل اخطر ما نتبينه عن شلاث واربقين سنه (٤) . على أن المذكرات تبدأ ببداية أول غارة ايطالية ، انها بداية معانقة الاستاذ زارم للمذاكرة ، فهي اذن تلك الحقبة ومن واقع المذكرات بالطبع ، أن أحمد ملحمة تبدأ من اول غارة ايطالية ، وحياة احمد زارم زارم الذي عرفه معظم الناس عبر جريدة الشعلة 6 في الحقيقة حياة جميع الناس في الجبل الاشم ، حيث وعبر المؤتمر الوطني ، وظهور بشير السعداوي على تعيش قبيلة الرحيبات المجاهدة ، وحيث مسقط رأس رأس ذلك التكتل ، أن احمد زارم هذا كانت له خلفية هذا الرجل ، وموطن نشأته المكرة ، هناك في فصل نضالية قبل تلك الفترة ، ولم يكن تابعا من اتساع ربيعى جميل تكاثرت فيه الاغنام وعم فيه الخير ، جاءت السعداوی ، ولكنه كان نتاج حركة وطنية بدات جحافل الايطاليين غازية شواطيء ليبيا ، فما كان بواكيرها الاولى بتونس ، وأسهم فيها أكثر من اسم . من القرى والارياف الا أن هبت هبة رجل واحد ، وهي انها حركة عملت احيانا في العلانية واضطرت أحيانا اخرى الى السر ، وان الاتصال بالسعداوي كان من الظروف بدأت رحلة الاستاذ التي جاءت بها مذكراته، واقع الرغبة في توحيد الصفوف وتجميع الجهود 6 كان الرجل في طفولته الاولى عند بدء الغزو الابطالي ... والانصهار في تجمع واحد تكون له الفعالية ، وتتحقق كان يعيش عيشة كل أبناء القرية يقرأ القرآن الكريم ، له أسباب المناعة والاستمرارية ، وتلك روح هيأ<mark>ت</mark> ويتعلم مبادىء الشريعة واللغة العربية 6 غير أن وعبه للاستاذ زارم أن يرتفع عن الانسياق أمام الطموح بالاحداث على ما يبدو كان أكثر من غيره ، ولهذا كانت الشخصي وتكوين تكتل خاص به ، على الرغم من انه استجابته للظروف الجديدة قوية للفائة ، لقد اختزن كان يستطيع لو شاء أن يحقق مثل هذا التكتل ، وهو الرجل هذه الفترة اختزانا عميقًا ، وكتب عنها في الذي كان سليل الجبل الفربي الذي يضم الالاف من مذكراته فصلا جمع بين المشاعر الشخصية والوقائع الناس . بل انها الروح التي جعلت الاستعمار البريطاني التي تكونت بعد أن أشتد عوده ، وهو في هذا على ما يبادر بابعاد احمد زارم عشية اعلان الاستقيلل يبدو قد استفاد من الشعر الجاهلي ، الذي كان فحوله الصوري ، وذلك لان الرجل كان شديد المراس قوى يربطون بين ذكريات الاطلال والقضايا التي يريدون الشكيمة مثالا للتشبيث بالمبدأ . لقد كان واضحا أن الحديث عنها ، ولو تحدث الاستاذ زارم عن فتاة أحمد زارم لا يمكن أن يقبل بالاخطار التي ارتكبت فيما الحي مثلا لاستطاع أن يضيف اليناالك ثير ، مما نحن بعد ، وأن الالتفاف الشعبي حوله كان كافيا لان يجعل في حاجة الى معرفته عن حياة هذا الشيخ الكبير(ه) . منه الرجل الذي يقول « لا » في وجه من كان يخطط وقد شاء الاستاذ زارم أن يقف أمام تلك الفتره لاستلام شؤون البلاد بالاتفاق مع الاستعمار . التي سبقت هجرته الى البلاد التونسيه ، ويتناول والواقع ، أن أحمد زارم على مايبدو كان قد الاحداث الجسام التي مرت بالبلاد اثناء معارك الجهاد الاولى ، وما شاع يومئذ من القوم ، ومن تشتبت درس من قبل القوى المعادية من البداية ، كــان مرصوداً من قبل القوى الاستعمارية ، شابه شان واختلاف في الراي ، نتج عنه تباين في المواقف وصراع وصل الى حد استعمال السلاح . ويلوح من حديث الكثير من الأسماء اللامعة ، التي وضع لكل منها مصير

على العهد الصادق ، ولندخل اذن الى عالم المذكرات ،

أنه يريد أن يتصدى لتلك الاحكام المتسرعة التسي

انتهت اليه على نحو ما رأينا مع الكثير من العناصر لقد سعت القوى الدولية الى معرفة الحركة الوطنية التي أخذت تتحرك في المهجر ، وكلما حاولت القوى الوطنية أن تستفيد من جهة دولية كلما حاولت القوى الدولية أن تستفيد ، غير أن ميزان القوى لم يكسن متساويا بلا شك ، والدراية بالامور ليست متساوية أيضا ، والمذكرات تشير الى كثير من الحوادث التي تمت ، وذلك دون أى افتخار من قبل كاتبها .

نعم ، ان الاستاذ أحمد زارم يؤكد أنه قد نوقش من فبل الامريكان عن المصير الذي تراه الحركة الوطنية للبلاد الليبية بعد اندحار قوات المحور(۷) وان الحكومة الفرنسية سعت منذ البداية الى معرفة هوية الحركة الوطنية(۸) بل أن أحمد زارم أوشك أن يقع ضحية لمؤامرة حيكت ضده (۹) وأن الانجليز أيضا كانت لهم اتصالاتهم واستفساراتهم (۱۰) . . ذلك يعني أن كل الاطراف استطاعت أن تكون فكرة عما يجري ، وتحدد بالتالي لمصالحها خطة ، وجوارا نافعا لتحقيق هذه الخطة ، وقد تأكد للجميع أن أحمد زارم لم يكن جوارا في تلك المرحلة ، اللهم الا القوى الوطنية ، والتي لم تكن مؤهلة لتحقيق شيء يذكر .

على ان اكبارنا لجلال الدور الذي لعبه الاستاذ الحمد زارم في حركة الكفاح الوطني واعتزازنا بتلك الروح الشريفة التي طبعت جميع تصرفاته وحكمت جميع مواقفه ، والتي كان ثمنها على حساب راحته ، ان اكبارنا هذا لا يمنعنا من القول بأن هذه المذكرات على أهميتها لم تستطع أن تجيب عن الكثير من الاسئلة ولم تتضمن اراء نقدية للعديد من الوقائع والشخصيات أن الاستاذ زارم وهو ما هو عليه من سامق المكاسه وسعة الاطلاع ، وقوه الشخصيه لمؤهل دون غيره أن يقول الكلمة الفاصلة حول أحداث كثيره جرت في تلك الفترة القلقة .

وبشيء من التفصيل ، كم كنا نتوق الى سماع كلمة عن دور عبد الرحمن عزام في تلك الاحداث وعن بعض الطموحات التي قيل أنها قد خالجت نفسه ؟ لكم وددنا أن نعرف شيئا عن الظروف التي عاشها بعد هجرته الثانية ، وعن العلاقة بينة وبين السعداوي بعد أن هاجر الاثنان ؟ وعن الولئك الوطنيين الدين كانوا يتنقلون من المشرف الى المغرب ، من كان يغطي نفقاتهم ؟ هل جهود فردية أو أن هناك دعما يقدم من هذا الجانب أو ذاك ؟

صحيح أن الاستاذ زارم قد تحدث عن ظروف معيشته وعن أنماط النشاطات التي مارسها لكيي يكسب قوت يومه فعمل سائقا ، وعمل في المبيعات ، وحاول أن يزاول التجارة ، ولكن كل ذلك قبيلل الخمسينات ، أما بعد أن أصبح الرجل مرموقا فقيد طوى عن كل الصفحات ، حقا انها قد تكون صفحات مريرة ومؤلمة وقد يكون مدفوعا لطيها بعامل وفائه وتجاوزه ، وهذه مكرمه من المكارم ، ولكن ، ماذا عن التاريخ ؛

ان التاريخ يحتاج الى كلمة منه حول تلك الفترة وحول تلك الحركة ، وبالذات تلك التي أزدهرت في المشرق ، ان الذين اكرهوا على الخروج من مصر وطلب تسليمهم من قبل القوات المصرية (۱۱) لا بد أن تكون جهات أخرى قد اتصلت بهم ، وسألتهم مثلما سألت الاستاذ أحمد زارم ، بل ومثلما بدأت تسأل حميع الناس اينما استطاعت أن تصل قوات الجيش الانجليزى في مطلع الاربعينات (۱۲) ،

وعسى أن تكون هذه السطور مساهمه في منافشه الاستاذ زارم ، وعسى أن تكون تعبيرا صادقا عمسا أكنه له من مشاعر التقدير والاعتزاز ، ولعل ما طرحناه من أسئلة وتعليقات يكون بداية حيوار حيول هذه المذكرات المهمة .

¹ _ الدكتور صلاح أحمد زارم عمل بالاجر اليومي سنة ٢٣بمصلحة العلاقات العامة بوزارة الانباء والارشاد .

٢ ــ ثلج غريان عبارة عن فيضانات عمت مدينة غريان واحداث الوق وعمراته مظاهرت عمت المدينتين .

٣ - ص ٨ .

٤ ـ تبتدىء هذه الفترة سنة ٢٦ وتنتهي بقيام الشـــورةسنة ٦٩ .

ه _ راجع ص ١١ وما بعدها من الذكرات ولاحظ كيف افلح زارم في وصف تلك الايام .

٦ - اللاحظ أن الاستاذ زارم يتكلم عن فترة لم تكن سنة لتسمح له بادراكها .

٧ - راجع التفاصيل ص ٣٢١ ،

٨ ـ بدأت الاتصالات من سئة ١٩٣٧ التفاصيل ص ١٦ .

٩ _ التفاصيل عن هذه المؤامرة ص ١٦٧ .

[.] ١ ـ انظر صفحة ٢٨٣ وما بعدها .

[.] ٩٥ س - ١١

^{11 -} عند دخول الجيش الثامن لمنطقة الجفرة سنة ٢٦ أجرى البروفسور ((ملون)) استاذ الاثار بجامعة للمان والذي كان مجندا برتية الراع المام وحاول أن يفهـــمميول الناس .

غاذج «كات في الظل»

بقلم: كا مل الهادي عراب

كما في الكلمات المدونة على ظهر الفلاف فان هذا الكتاب (فيه نماذج جديرة بالاهتمام واالاعتزاز ، هيأن لبنات المجتمع التي أعطت وبذلت ولم يكتب عنها أحد ، كاد أن يطويها النسيان والاهمال فجاء الاستاذ الكاتب المؤلف يزيح عنها الستار ويسلط الاضواء على جوانب من حياتها الادبية والفنية والوطنية) .

وفي هذا الكتاب (نماذج في الظل) يكشــف الاستاذ المصراتي عن مقدرة فنية متميزة في رسلم الشخصيات رسما متعمقا قادرا على ابراز كل النزعات الاجتماعية والثقافية والنفسية ، ويسجل بحسس الفنان المبدع كل هذه الجوانب بحذق يطاوعه في صناعة صورة متكاملة الملامح والقسمات أسلوب نثري على حانب من الجمال والتأثير ، ربما لم يكن الاستاذ المصراتي يستخدمه كثيرا في أعماله الاخرى العديدة ولعل السبب هو أن تلك الاعمال تغلب عليها سمهة-البحث العلمي أو التحقيق أو التأريخ للاحداث والاعلام أو مباحث التراث ، وربما لم يستخدم أيضا في ذلك العمل الذي سماه بالقصص القصيرة (مجموعة مرسال) وحاول فيها أن يلتزم بمقاييس القصة وشروطها الادبية فجاء ذلك تكلفا ، وفقدت المجموعة كنماذج أهـــم خصائصها وهو الصدق والتدفق والحيوية بسبب القوالب الجاهزة التي ارتكبها . ولان الاستاذ المصراتي ليسن قصاصا فلم يوفق فيما يحاول أن يلتزم بـــه _ افتعالا _ وهو شروط القصة القصيرة ومقايسها وخصائصها الفنية ، وذلك لان ثمة حقيقة جوهرية لا بد أن يعرفها كل كاتب يشتغل بهذا اللون من الادب

وهي أنه فضلا عن موهبة القصاص فأن الالمام بفين كتابة القصة القصيرة وأصولها مسألة لا توضع كل مرة على ورقة مستقلة ، ثم يأخذ الكاتب في رسم شخصياته ونماذجه على ضوء تلك الورقة الى أن ينتهي من عمله وانما المعروف أن الإلمام الاصول وفهمها واستيعابها استيعابا دقيقا شيء يسيري في دم القصاص وفي (لاوعيه) وتأتي أعماله دائما ملتزمة بتلقائية كاملية بخصائص القصة دون أن ينتبه ، ودون أن يفكر بشكل مزدوج أثناء عملية الإبداع ونقل الإنفعالات وتدوين التجربة .

ولعل ذلك كله غاب عن الاستاذ المصراتي في (مرسال) فخسر نماذجه بهذه المراهنة على هذا اللون من الادب ، وظلت محاولته تلك مجرد محاولة ولسم تخرج غن هذه الحدود .

أما في هذا العمل فان الاستاذ المصراتي تحرر من هذا الاتجاه الذي لا معنى له فانطلق قلمه يحلق في آفاق تربة خصبة ، وقدم أثرا باقيا متميزا بالجمال والعذوبة والومضات الوجدانية الصافية

ليست هناك شخصية تدور في محيط الانسان الكاتب الا ولها جانب من الجوانب يستطيع أن يراهرؤية خاصة ، ويستطيع أن يلتقط منه ما يستحق التسجيل والتأمل ، فما بالك اذا كانت هذه الشخصيات من النوع الذي كان له أثر بشكل ما في الحياة العامة ، حتى ولو كان هذا الاثر صغيرا ، محدود ا بزمانه ومكانه وظروفه

ولان المصراتي عاش حياة عامة عريضة في ميدان العمل الوطني وفي ميدان الادب والصحافة والاذاعة ، فلقد اختلط أكثر من غيره بنماذج متعددة من الناس لم تكن حياتهم مسطحة ولكن شخصياتهم كان فيها ما يذكر وكانت غنية بصفات النموذج الذي يصلح للدراسة .

ولقد مرت هذه الشخصيات نفسها في حياة غيره من الكتاب والادباء والمثقفين الذين تزاملوا معه بحسه واهتماماته الانسانية استطاع أن يلتقط هذه النماذج وأن يضعها تحت المجهر في معمله الخاص ، دسها بين مقتنياته الكثيرة التي تشكل ذخيرة لاعماله الكتابية وعندما استوت ونضجت في ذهنه دفع بها الى عالم النور فأعطاها صغة البقاء بهذا العمل ، وحررها من الخمول في الاذهان وخطر الاندثار في طيات النسيان ،

ونحن جميعا الذين اقتربنا من الوسط الادبسي والثقافي بشكل من الاشكال نعرف بعض هذه النماذج وربما تربط البعض منا بها علاقات ووشائج وذكريات ولكن ثمة البعاد لم نكن نعرفها في حياة هؤلاء ، وثمة جواآنب انسانية ربما كنا نعرفها ولكننا لم نكن نهتم باعطائها هذا البعد الدافىء وهذا التركيب الجميل الذي جعله الكاتب يرتسم في ذاكرة القارىء ولا يزول بعد ان بطوى صفحات الكتاب .

نحن نعرف حمدي الرياضي الفنان .. ونحن نعرف بشير الجواب الشاعر البائس ، ونحن نعرف شيخ المطربين مختار شاكر المرابط ونعرف أو نسمع عن شيخ القراء الفقيه الفاضل مختار حورية ونعــرف الكثير من هذه النماذج التي في الظل ولكننا كنا نعرفهم من الخارج ، نعرفهم من خلال ما يظهرون به أمام الناس من سلوك ومواقف ، أي أننا نعرفهم كما اختاروا هم أن يقدموا أنفسهم للحياة العامة والمجتمع ولــم نحاول أو لم يكن من المكن أن نعرفهم من الداخل .

وانا اعترف شخصيا بأنني على كثرة ما التقيت بالفنان المرحوم حمدي وجلست معه وبادلته الحديث والتقيت ببشير الجواب في المناسبات المختلفة والشيخ مختار شاكر المرابط وغيرهم فقد أحسست وأنا أقرا لكتاب كما لو النني اكتشفتهم لاول مرة .

شخصيات غنية بالومضات الانسانية وغنيسة بالمواقف والتجارب والصراع مع الزمن والتطلعبات والحلم بتقديم شيء ذي بال لبلادهم ، أما في مجال

الفن أو في مجال الادب أو في مجال العمل الوطني ، وقد كانت البلاد على أيامهم تتلمس طريق الخلاص وتبحث عن سبيل الحرية .

هذه الفربة التي عاناها حمدي وهو مهاجر الى مصر ، وهذا الاحساس الدافق بالوطن الذي عاشمعه في القلب ، وهو يعاني ما يعاني من الجوع والفاقـــة والتشرد والاغتراب ، ويتنقل من عمل الى عمل ، باحثا عن لقمة العيش الشريف ، محتفظا حتى في محنتــه بشموخ الانف ، ومحتفظا بالامل والاشراق ، (مقرقر الصوت يضحك هادرا أو مزلزلا ويطوح براسه كأنه يريد أن يتحاشى تفاقد الوزن في الضحك . . من بعيد تسمعها وتميزها فلها ملامح ونبرات مميزة ، ضحكة أولاد البلد . لعله اكتسبها من الاحياء الشعبيـــة أولاد البلد . لعله اكتسبها من الاحياء الشعبيـــة بالاسكندرية التي عاش بها ردحا وأن أتى اليها على كبر ، مثقلا بالهموم باحثا عن لقمة العيش) .

ونعرف من خلال الكتاب أن حمدي حاول أن يكون شيئا يذكر فمارس فن التمثيل وعالج الوان (الكوميديا) وتنقل من المسرح الى مربعات الملاكمة ، من الفن الى الرياضة الى المهن والاعمال الاخرى فلا الفن ولاالرياضة يمكن أن (تسد فراغا أو تسد معدة) وهاجر من ليبيا الى مصر وها جر معه حبه للفن والتمثيل وهاجسر معه حنينه الى الوطن ، وهو نموذج من النماذج التي طحنها الاستعمار والتحولات التي جلبها الإيطاليونايام الاحتلال ، وهو نموذج على بساطته لم ينحن للعاصفة، وحافظ على شرفه الوطني وعلى أصالته ، وعندما يتنقل الكاتب مع حمدي يرسم لنا في براعة وصدق أجواء الاسكندرية الشعبية واحياءها القديمة ، وصور الحياة الاجتماعية فيها فيحيط هذا النموذج بكسل الحياة والمؤتمرات رسما لا يقدر عليه الا فنان متمكن ،

ويقدم لنا بشير الجواب شخصية انسانية بكل ما فيها من تمزق واضطراب ومصادمات ، عرف الجواب كيف ينظم الشعر ، فكان الشعر بالنسبة اليه ترفيا ومجونا ، وأسبغ الله عليه نعمة الثراء فبدد الشروة وانفقها على ملذاته وصبواته وبعثرها في وجوه عدة وماذل وبوهيمية ومجون) حتى اذا ذهب ربيعالعمر وافاق من هذا العالم الوردي الساحر لم يجد أمامه الالذكريات والوحدة والضياع . . (شاعر اضاع ثروة فتبددت كماء سال من بين اصابع طفل على شاطىء الهادرات! يا رياح قد غدا الشاعر كومة من الذكريات.

بنثرها لديه غالية قطرة قطرة بمقدار ...

ثم ينثرها مبعثرة في حفنات اكداسا رخيصة ثم الاسامع لها ولا مقدر لقيمتها أو أثمانها ٠٠٠

واذا كان الانسان لا يمكن ان يكون ملاكا معصوما فهو لا يمكن أن يتحول الى شيطان رجيم ، وثمــة بين الحافتين دائما خيوط وومضات وجوانب . تظل باقية وسطا في كلا الحالتين . . يقول الاستاذ المصراتي عن الحواب :

_ خصلتان من معدنه الاصيل لا ينكرهما عليه انسان عرفه من بعد أو قرب:

- كرامة واعتزاز ٠٠ يأنف من الشكوى ٠.
 - وطنية صادقة لا تشوبها شائبة .

ويدرس الاستاذ المصراتي من خلال هذا النموذج (حالة انسانية معينة) بكل نسيجها وبكل خيوطها ، ويقدم بشير الجواب في مختلف الاوضاع وانمساط السلوك والمواقف والتصريات التي تستحق التأمل والوقوف عندها طويلا . .

ولا يتخذ الاستاذ المصراتي من نفسه موقف الواعظ منخلالهذه الشخصية النادرة الا في بعض فلتات قلم يسيرة وانما يقدمها بكل القسمات النموذجية ، ويترك تقدير الدوس والعبرة والموعظة التي يمكن أن يرمي اليها هذا العمل ، على أن الشيء المهم حقا في رسمه لهذه الشخصية كما في رسمه لبقية الشخصيات، هو أن يحفرها حفرا في ذاكرته وتحس أنه يصنعها بالازميل لا بالقلم ،

وهذا النموذج العجيب الغريب الذي هبط على الحياة في طرابلس من عالم مجهول . . (سلاماتو) . . من هي ومن اين جاءت ؟

(لا أحد يعرف ، حتى كهول وشيوخ الحي الا مجرد ما اشتهرت به من اسم ولقب وتدليل . . سلاماتو . . سلاماتو !!) . ويقدمها المؤلف على هذا النحو : (عجوز فيها ملامح افريقية الداكنة تقبع وحيدة في دار منزوية في ركن قصي عند مدخل الفندق تحت السلم عند البئر) ويقول عنها : (اجتماعية مشروحة الصدر مبسوطة النفس متفائلة الطبع لبقة الحديث تسأل عن الفائب وتعود المريض بل احيانا وعلى قد الحال قد تقرض المحتاج والمعوز) .

انها راعية الفندق . سلاماتو عساسة الفندق تكد وتكدح وتعمل ليل نهار في تنظيف الفندق وترتيب الحجرات ، وتأكل لقمة عيشها بعرق جبينها ، أمينة مؤتمنة على البضائع والمتاع وأمينة حتى على أسراد الناس ، ليس لها الا ابنة وحيدة تعيش في مكان بعيد لا تزورها الا لماما وتأبى البقاء عندها ما دامت قادرة على العمل :

(سأكون محبوبة عندهم اياما ثم يرونني ظلا ثقيلا وكرامة الضيف ثلاثة أيام وبعد ثلاثة أيام لا تريد ان تشعر بثقلها) . .

و لماذا لا يعمل الانسان ما دام قادرا ، ويتحرر من ذل الاتكال والاستكانة ؟.

والعمل شرف ، وهي تلقى كل الاحترام وتقدير الناس ممن يعيشون في تلك الاحياء الشعبية المجاورة (للفنيدقة) المعروفة ، من نماذج كوشة الصغار ، وحوة علجية ، وحومة البلدية وحومة غريان وزنقة زعطوط وزنقة الفرنسيس وباب البحر وزنقة البوليك والاكواش وغيرها من أزقة واحياء المدينة القديمة .

وهي عجوز طيبة تتفاضى عن الاخطاء الطفيفة وهي الحارس على الفندق – وبعض التصرفات من هذا الخليط العجيب الذي يتخذ من حجيبرات (الفنيدقة) مكانا للسهر أو مكانا للاقامة وتدعو بالستر والتوبة وتعرف من يسكر ومن يدندن ومن يعود اخير الليل تتقاذفه الحوائط بعد سهرة أو غطسة مشبوهة الليل تتوم وتحوقل وتنشر النصائح والمواعظ التي

ولكن سلاماتو تتحول الى نمرة الى لبؤة شرسة اذا تجاوز سلوك السكان هذا الحد وهذه الاخطياء البسيطة . فعندما جاء احد العزاب ذات ليلة (بصيدة) وحاول أن يهربها الى الداخل فوجىء بسلاماتو ينشق عنها الظلام وتنتصب كالوحش وبيدها مكنسة ومفتاح الفندق الحديدى الغليظ :

(خطوة واحدة والمفتاح فوق رأمك وراسها يا ولد الحرام ، يا منسرفة عقاب الليل طيح سمدلك وسعدها . .) .

وعبثا حاول أن يشتري صمتها بالمال

(امشي يا معفن يا خالج أنا نمد أيدي لفلوس (الحيلق ؟) . .

وانصرف الرجل وانصرفت المرأة تحت جنخ الظلام خارج الفندق . ويلمع بين يدي الاستاذ المصراتي هذا الوميض الحي للشرف حتى لدى هؤلاء الناس المطمونين والمستعبدين للقمة العيش . .

وسلاماتو فيها وهج حياة غنية بالعدد والجوانب العميقة وهي الى ذلك كله متحمسة لقضية الوطن • • تمشي في المظاهرات وتستمع الى كلام الخطباء وتصفق لهم • وعندما يؤخذ الاستاذ المصراتي بجريرة مواقفه الوطنية ويقاد الى السجن تكون سلاماتو هي الوحيدة التي تزوره وفي يدها سلة حوائج • • وكانت تلك لمسة انسانية في ظروف صعبة عصبية يؤثر فيها حتى الرجال الصمت والابتعاد • انه يقدم لنا من خلال سلاماتو نمطا من الحياة في اجواء المدينة القديمة وأزقتهاالضيقة وفنادق عزابها ويقدم ذكريات جميلة وشخصية عيش وسط الدنيا مبرقشة بالنقاء والوطنية والشرف •

ونحن نعرف الشيخ مختار حورية . .

كان علما في حياة مدينة طرابلس ، وكسان (كتاب) حورية الذائع الشهرة مدرسة تخرج منها الكثيرون ، وكان من اهم القلاع التي حافظت علسى أصول اللغة العربية والدين الاسلامي أيام استهدف المستعمر لفتنا وثقافتنا وديننا الحنيف . .

ولقد كتب الكثيرون عن الشيخ حورية ...

ولكنهم كتبوا من خلال قوالب الرئاء التقليدية ، وان كان الاستاذ على الفودي فيما اذكر – واعتقد انه صهر الشيخ أي انه قريب من ينابيع المعلومات عنه حد حاول محاولة مختلفة فكتب مجموعة من المقالات ولكنها كانت مقالات أحادية البعد فطويت مع الزمن خاصة وان صاحبها لم يهتم بجمعها في كتاب أذا كان يرى أنها تصلح لذلك .

أما الاستاذ المصراتي فيقدم شيخ المقرئين نموذجا يظل يلازمك ولا يفر من شريط ذكرياتك . .

انه يقدم في أناء بلوري شفاف . . فهو كمقري.

(في صولاته وجولاته وتحليقاته ، يتهدر ، ويتهدج وينهمر وينحدر ويقترب ويبتعد كأنما أنت طفل تهدهدك أم رؤوف بحنان رؤوم ويد معطافة حنون ٠٠ لكن هي هدهدة لا تبعث راحة الاغماض بل اليقظة التي تخاطب النفس بلا حواجز ، ليس تحذيرا انما هو انعاش وخطاب روح لروح) ٠

وقف لحظة اختيار دقيقة مع النفس بعد ان انصرف الى عالم التجارة وعالم البيع والشراء ف (راجع الشيخ حساباته مع نفسه وآثر أن يعود الى تعليم أبناء المسلمين بكتاب الله فباع محله التجاري بسوق الرباع وودع الربع وسدنته ودلاليه).

• وهو كرجل مواقف . .

• وهو لم يكن شيخ كتاب تقليدي فلقد :

(أسس مدرسة لمحو الامية بطرابلس عام ١٩٤٢ وتعد من بواكير الخدمات الاجتماعية والتطروع لتثقيف فئات الشعب ٠٠ وهو من أصحاب الاسلوب السهل في التعليم والتربية ، ولذا أحبه الناس وأقبل عليه الطلاب من مختلف مراحلهم ، من العجينة اللينة في مراحل الطفولة والتلعثم في النطق والتعثر في الخطو 6 الى أصحاب فك الخط وبارمى الشنبات أو عاقصى الشوارب أو عافي اللحى وأصحاب النقاب المحمودي وأصحاب اللكمات والقبضات كل هؤلاء في ساحتمه يهدأون وينصتون ، هو معلم من معلمي الشعب في تواضع وأصالة ، وكان بيته ندوة علمية وصالمون اجتماعي - اظنها صالونا اجتماعيا - والاستاذ المصراتي ادري بالطبع - ما من شخصية علمية أو وطنية تفذ الى طرابلس او تمر بها الا استضافها الشيخ صاحب الذوق والحس العلمي ، ويدور لسمسر وأنواع المحاورات الادبية على تلك المائدة التي تفننت في صنعبا الداء وكريمة ، .

وعلى هذا النسق المنسق العميق يمضي الاستاذ المصراتي فيقدم لنا عشرين شخصية من الشخصيات التي عرفتها الحياة العامة ، وكاد يطويها النسيان في نحو أربعمائة صفحة نابضة بالصور والاحاسيسس والمواقف الانسانية المثالية ، يربط بينها جميعا هلا الرباط المقدس الا وهو المواقف الوطنية والشموخ في ساحة الشرف والكرامة والرجولة ،

ويقتحم الكتاب ميدانا بكرا لم يطرقه الحد من قبل هو حياة الشخصيات الوطنية التي هاجرت فرارا بوطنيتها واستقرت بمصر والشرق . وهي حياة غزيرة ولا شك فيها كثير مما يقال ويؤرخ وفيها نماذج يستحق ان تمتد لها يد وطنية كيد الاستاذ المصراتي لتنفض عنها غبار النسيان وظلال الجحود .

فحياة هؤلاء الناس كانت متفجرة بالحنين الى الوطن والاعمال الوطنية وكانت مكتظة بالذكريات والمواقف وكانت تتفق على السير في خط خاص هو أن يعلموا أبناءهم أن لهم وطنا وان هذا الوطن مغتصب ويحتاج الىسواعد الرجال وان هذه الغربة شي مؤقت وعليهم أن يحتفظوا بالحلم الجميل وليحال والمعودة والخلاص والمعودة والمعربة المعودة والمعربة المعودة والمعربة المعربة المعربة والمعربة والمعربة المعربة المعربة والمعربة والمعربة المعربة والمعربة والمعربة المعربة والمعربة و

يستوي في هذا الموقف الفقير وميسور الحال ، ويستوي الجاهل والمتعلم، الكبير والصغير الرجل والمراة، كما يجسد ذلك المؤلف في نموذج (عيشة الزنتانية) التي قطعت رحلتها سيرا على الاقدام من الزنتات حتى الاسكندرية وأصبحت اشهر اسم بين المهاجرين في الاسكندرية (وكانت من الوثائق المشافهة تعرف معارك الجهاد بالتفاصيل وتعرف الفرسان والابطال وهي تفتخر بأنها كانت تزغرد في ساحة القتال) .

خليط من المثقفين وطلاب الازهر والصحفيين المناضلين بالقلم ، والمجاهدين واعلام الحركة الوطنية الذين لم تبتلعهم الغربة .

احمد الشعافي وعلي الجابرية وعبد الرحمين الزقلعي وعيسى الفاخري ومحمد علي الحداد وعبد الوهاب عبد الصمد وطارق الافريقي وغيرهم وغيرهم.

ونحن لن نعرف هذه الشخصيات وهذه المواقف وهذه المعينة النموذجية الا اذا قرأنا هذا الكتاب القيم الثمين ، كتاب (نماذج في لظل) للاستاذ علي مصطفى المصراتي .

لقد تأثرت بكل صفحة من صفحات هذا الكتاب فهو كما يقول ظهر الفلاف الاخير:

(فيه طرافة الفن ورشاقة الاسلوب وجديسة الموضوع) . . .

ولم يبق الا ان نختتم هذا الحديث عن كتاب (نماذج في الظل) بدعوة مبعثها معزة صادقة للاستاذ المصراتي بأن يتخلص من عقدة سوء الظن بالناس ، أو يبعض الناس ، وأن يبتعد وهو الشيخ المجرب العارف

بطبائع النفوس وما تنطوي عليه من النوايا عن افتراض أن من يتصدى لتقييم عمل من أعماله انما يفعل ذلك لمجرد أن يحفر له حفرة أو يصنع له فخا أو ليفمط حقه أو ليغمز من حقه كرائد من رواد الكلمة والموقف فهو بعد هذا العمر الطويل من العطاء والإبداع قد استحق محبة الناس واعجابهم ، محبة واعجاب حتى أولئك الذين يختلفون معه في بعض الاراء والافكار والاحكام . فسوء الظن بالناس وافتراض وجود نوايا مبيتة لا وجود لها جعل البعض يحجمون عن تناول اعماله من جديتهم وموضوعيتهم اتقاء لتأويلاته التي لا مبرد لها واجتنابا للغمز واللمز الذي يجب أن يربأ بنفسه عن واطأعها المناس والمراه الدي يجب أن يربأ بنفسه عن

وهذه النزعة لدى الاستاذ المصراتي تكشف عن نفسها بوضوح في هذا الكتاب عندما يقول في المقدمة: (. . . ونسأل قبل أن يأتي حلس من احلاس ادعياء الادب ومن المتصدين لاخطاء الناس من ادعياء الفن عن تربص وتقصد ومنخور النوايا ودفائن الطوايا سائلين سؤال استنكار واستهجان أو سؤال استخفاف بعمل الناس واين هذا ، وما دور هذا ، وماذا وما هذا وباذا وآذا وطاذا ولكن وكاكان ووو وما أكثر وأوآتهم ولكناتهم الكنهم الله!!) الخ . .

ودعوة أو امنية أخرى لعل الاستاذ المراتي لا يضيق بها ، وهي تجنب الحديث المتكرر عن النفس، فحديثه عن نفسه ومواقفه جاء في بعض مواضع الكتاب حديثا مفتعلا وخارجا عن سياق سرد ودراسة حياة الشخصيات وتقديمها في اطارها الخاص .

وليترك الاستاذ مثل هذه الاحاديث لسيرة ذاتية مستقلة ننتظرها منه ولا شك ، أو ليتركها لمذكراته فعندما ينشر مذكراته سيكون مجال الحديث عسسن النفس ، ومن خلالها فيه فسحة ومتسع ، أو ليترك هذه المهمة للاخرين .

كامل الهادي عراب

دراسة نقدية لتعرعلي الرتبي شاء بهضع قل ميه على الأرض

بقلم: بشرالهاشحي

ظهر منذ فترة يسيرة الديوان الثاني للشاعر علي الرقيعي ، واعتقد انه من المفيد لاستيعاب الخطوط العامة لتكوين هذا الشاعر ، ان نبدأ معه من ديوانه الاول ، و فلا بأس اذن من مرحلة قصيرة ننطلق فيها بين (حنينه الظاميء واشواقه الصغيرة) ، و آملا ألا تثقل فيها مسالك الدراسة ومتطلباتها على بهجة الشعر ومتعته ، .

()

مع يقظة الإنسان في بلادي وتزايد صراعه من أجل اثباته لوجوده وحقه في الحياة انكشفت اكذوبة استعمارية بغيضة تصم هذا الشعب بالتخلفوالشعوذة والفباء والهمجية ، وكان نظام الفاشيست الفاشم يغذيها بدعاياته المسمومة ليضلل بها العالم موحيا بانه جاء ليلقن (مبادىء التمدنلهذا القطيعمنالوحوش) وليحيل الصحراء البدائية الى مدينة جديدة يشيدها على رؤوس الحراب .. وجنة تجري فيها انهار من الدم يصمهم بها التاريخ .. انكشفت الاكذوبة .. وسلبت الحقيقة رداء الاستعمار المزيف ووضعته في وسلبت الحقيقة رداء الاستعمار المزيف ووضعته في ولتنتصر الحياة في بلادي لقيمها الشريفة ولحقها ولتنتصر الحياة في بلادي لقيمها الشريفة ولحقها الشروع في الحرية والحياة ، ولتنبت أرضنا العشب الاخضر والزهر المتفتح ، وتصنع الامل الباسم المتجدد في سعادة الإنسان ورفاهيته ..

ومن اخضرار العشب وتفتح الزهر وأمل الانسان انبثقت روح الشاعر الجديد . . شاعر لم تعهده ارض

بلادی من قبـل . . شاعر لا تفاخر به قبیلته کما کان يحدث في عهود مضت ، لانه يهجو القبائل الاخرى ويردد الفاظ الفخر والحماس لها ويطنب عبارات الوصف لمكارمها وامجادها ويرثى موتاها ويمجد شيوخها واعيانها . . شاعر جديد لا تنحني جبهته عند الاعتاب وعلى ابواب الاغنياء ، ولا يتصنع الفاظا في ربط المعاني ورصف الكلمات لتأتى منظومة مترادفة المعنى والتعبير ولا سير عبر تلك المسالك التقليدية المعروفة فسي الشعر . . انه شاعر جديد يستمد رؤياه من الحياة 6 ويترسم معالمها من اضطرامها بين جوانحه ويجسد معانيها من تعاطفه ومعايشتة ومعاناته . . شاعر ينادى بكل ما في قلبه من شجن واسى وضياع من مؤثرات عهود سابقة ومخلفات بالية ، وبكل ما في نفسه من حرقة وحنين لماني الخير والحق والجمال والتقدم ، وبكل ما اكتسبه من وعى وادراك لقيم الانسان الشريفة ورغبة في تأكيدها والتعبير عنها .

نعم . . لقد أنبتت بلادي الشاعر الجديد وعرفته في أسماء كثيرة منها:

علي صدقي عبد القادر ، وعلي الرقيعي ، ورجب الماجري ، وحسن صالح ، وعبد الحميد المجراب . . وغيرهم . . وكل منهم له أبعاده وقدراته وارتباطاته الفكرية والاجتماعية ، وكل منهم ساهم بامكانيات الفنية الخاصة للتعبير عن جوانب الحياة في بلادي .

ومن بين هذه الاسماء وغيرها في شعرنا الليبي المعاصر نجد شاعرا هو دائما اكثر شمولا في رؤياه الشعرية وفي وضوح المعالم عنده وفي القدرة على امتلاك

غربة يبحث فيها عن أعماق ذاته . .

اني غريب سادر عبر الجاهل في الظلام ..
امشي باقدامي الكليلة فوق مرذول الرجام ..
متعثرا اخشى السقوط من الوراء الى الامام ..
وهل الفريب البائس المنهوك يحفل بالمدام ..

وعلى أي حال ، فرغم انه منهوك القوى ويخشى السقوط في هذا الظلام ، فالرائع حقا انه يمشي بأقدامه وحتى ولو كانت كليلة . وطالما هو يمشي فلا بد ان يكون هناك أمل ، رغم هذه المجاهل التي يأسوها شاعرنا ويزدري الحياة معها .. وكيف .. كيف يعيشها ؟ . .

أأعيش في هذي الحياة صدى حزينا كابيا ... لا شيء الا الذكريات الباكيات لحاليا ..

انه لا يمكن ان يعايش مثل هذه الحياة . . ولا شيء يغرينا فيها بالبقاء . . وطالما انه :

لا شيء يفري بالبقاء ، فكم احن الى الرحيل ٠٠ للفيهب المسدود ، للفز المحسي ، للافسول ٠٠ للتيه ، للوادي اللفح بالدجنة والذبول ٠٠ بل للفناء ، القبر ياتعس النهاية والمحول ٠٠

فلا بأس من الرحيل . . ولكن كلا ، لا تصدقوه هنا . . انه فعلا يأسو حياته هذه التي يعيشها بكل ما فيها من رتابة وضياع وخمول الى حد يدعو فيه للفناء والقبر الا ان مأساته هنا (ان صح هذا التعبير) تتمثل في انه لا يعرف ابن يجد نفسه ، فيعتريه الفضب ويزمجر هادرا صارخا حتى بالنهاية والمحول ، وهو يمضي مع رحلة يتيه فيها الى عالم آخر ، ويعبر من خلاله عالم (ايليا ابو ماضي) . انه هنا في (أصداء بعيدة) _ فيلسوف بأس تعبق كلماته بالتشاؤم ، فيلسوف يأس من حياة يعيشها ويختلق صورا من عوالم أخرى ، الا انها في حقيقتها ترتكز على اعماق ذاته نفسه ، هو الغرب الذي يأس من الحياة ، لانه لم يمتلك بعد أداة الوضوح الصحيحة . .

وتحمله رحلته الى أجواء بعيدة يتساءل فيها عن لغز الحياة والموت وما بعد الفناء:

هل ترى اني اذا مت وقد ٠٠ هـوم الليل باستار الغيـوم ٠٠ اين امضي ؟ هل الى دود الثرى هل الى اغوار مهواة السهوم ؟

ويعذبه القلق مع (اصدائه البعيدة) ويحزنه

الاداة الفنية لاستنباط المعاني التي يقصدها بحدسية صادقة وهو دوما أشد تناسقا في القياس الفكري الذي يلتزم به . انه الشاعر علي الرقيعي الذي كان شعره كما قال عنه الاستاذ خليفة التليسي : «ظاهرة جديدة في تاريخنا الشعري وظاهرة تستحق أن نشجعها وتستحق أن ننتظر منها الكثير لانها خروج بالشعر عن مألوفه في هذه البلاد » . .

انها كلمة حق للشاعر الجديد المتمثل في على الرقيعي الذي يبدأ انطلاقه الناهض معانقا المعاني الكبيرة ، وهو يقدم لنا محاولته الاولى في ديوان شعري يحمل اسمه دلالة عميقة للتشاحن المعتمل في قلب هذا الشاعر . . انه (الحنين الظامىء) الديوان الاول للرقيعي والذي صدر سنة ١٩٥٧ م .

حنين ظامىء غير محدد ، فهو ليس للحب وحده رغم انه سبتحوذ على جانب هام منه ، وهو ليس لامراة بعينها لان امتلاك اداة الوعى عند الشاعر واتساع مفهومه كان يحتضن به قضية المرأة بصفة عامة ، وهو ليس لعواطف خاصة رغم أنه يأسو الشجن والفربة واجترار الالم لانه ليس وحده الذى يبكى ويأسو ويتألم وليس للقضايا الوطنية التحرريسة وحدها ، وليس للناس الذين يحرقهم اللهيب في جوانب الحياة المظلمة . . الحقيقة . . انه حنين ظامىء ملتهب لكل ما في الحياة ، لكل ما في قلب الانسان من رغبة وطموح والم وأمل . . حنين انسان يفتح عينية للدنيا برغبة عميقة للفهم والتعرف رغم ظلامات المرارة والشبحن . . حنين شاعر بلقى بنظرته الاولى على الاشياء من حوله ، ويحاول بكل قوته أن يحدد معانيها بشعره ، وأن يستلهم صورتها من حرقته ومن معاناته ، ومن خلالها يحاول أن يبعث الوميض الى كل ما هو رائع في الحياة . .

ولكن هذه الاشياء الرائعة ليس من السهل أن تكون في متناول اليد وأن تمتلكها ببساطة . فقبل الوصول اليها ثمة رحلة لا مندوحة من عبورها واستخلاصها رحلة يبدأها الشاعر من نفسه ويتطلع للاخرين من خلال ذاته وتكون بداية الطريق لوعيه بالاشياء من حوله . والشاعر الاصيل كالزهرة تنشر أريجها حولها قبل أن تعطيه للاخرين ، فهو يبدأ بنفسه فيتعمق في أغوار ذاته باحثا عن كنه أشياء بعيدة قد تكون مؤثراتها واضحة في حياته وقد تتلاشى مع مكنوناته الدفينة .

وعلي الرقيعي مثل أي شاعر أصيل كان لا بد له من هذه الرحلة وهو في بداية طريقه . . لا بد له من

حقا ليس أثقل على شاعر من حياة قاحلة كل ما فيها جذب وجفاف . . فالمرأة مقيدة ومسجونة وراء الابواب والاسوار ، والمجتمع منفلق حول نفسه تتحكم فيه عادات وتقاليد وموروثات قديمة وتتنازعه اشجان الكبت والحرمان والضياع تملأ النفس وتثير الاصداء وتصنع الالم والعذاب . . وقلب الشاعر (ولا ننس اننا في صبغة رومانتيكية) صفحة بيضاء تتفتح على الدنيا وتستلهمها وتبدأ في رسم خطوطها عليه .

وشاعرنا الرقيعي عندما فتح عينيه في عالم الشعر بعواطفه المجنحة بكل احلامه واشجانه . سارع باعتلاء أول مركب صادفه ناشرا لشراعه، ومضى هائما به متفنيا بجراحه ولعله كان يحاول ان يجد فيه عوضا لحرمانه ومأمنا من حياته القاحلة . . كان هذا المركب هو شعر جبران وابي ماضي والشابي وبعد ذلك فدوى طوقان ونازك الملائكة .

ويسير المركب تتيه به الامواج وتحتويه ظلال وردية تهفو اليها نفس الشاعر وتنغمس في اريجها مستعذبة مذاقها فيغني للحب وليالي الوصال والقمر والبعد والبعال . ثم يعكس الرؤية فيغني للهجر والبعد والسقام والليل الشاحب . . ومن خلال كل هذه المعاني والمعابير كان الشاعر يصب مرارة حياته وتجربته الخاصة في اكثر الاحيان في قوالبه الشعرية وهويتيه مع مركب الاوهام:

في مركب الاوهام ، في ركب الهواجس والضنى... امل تلاشى في مفازات الكابة والعنا ... دامي الجوانح ، ذاوي الاشلاء ، مصدوع المنى ... يهوي الىالجوف السحيق ، فلا ضياء ولا سنا..

ومع مرارة حياته القاحلة لا يلبث ذلك الصراع الداخلي أن يخز جنبيه وينبهه وهو في تيهانه مع الداخلي الاوهام) فيصرخ في نبرة رومانتيكية مفتشا

عن الصباح . . عن طريق الوضوح :

يا خُليلي ، هذي الدرب دربي ، فاتركاني معصبا بجراحي ٠٠

خلياني اهيم ، اغشى ظلام الليل وحدي مفتشا عن صباحي ٠٠٠

لست اخشى الفيوم ، لا عتمة ، لا ظـلام ، لا الليل ، لا غضوب الرياح . .

حقا انه لن يظل كذلك . سينطلق من مركب الاوهام الى شاطىء الحقيقة ويلتقي بالصباح ويقدم

الاسى من ضمور حيات فيصرخ فيها ويعطيها (بتضخيم رومانتيكي) كل ماعندة:

هاكه جرحا يؤز النار في روحي وحسي ٠٠٠ هاكها اجهاشة محزون تعيش أي تعس ٠٠؟ هاكه قلبا حزينا مضه ارهاق نفس ٠٠٠

ولا يجد في رحلته ما يؤوب عليه سوى ذاته .. وروعة (ذات الشاعر) تكون دائما من هناك ، من قلبه المعنى ، من (هينمات النفس) تجد منطلقها . وفي الشعر خاصة تجد وسيلتها ورواءها اذن لتعيد اليه هذه الهينمات ، فما احراها ان تعيد البهجة الى قلبه:

هينمات الشوق والبهجة والاحلام عودي ٠٠ واعيدي ذكريات الامس للقلب الشرود ٠٠ بالسناء الماتع العذب ، بعذري النشيد ٠٠

ترجع البهجة للروح واصحو من جمودي ٠٠

وعبر بهجة الشوق والذكريات يعطي الشعر كل اشجان قلبه ويمنحه كل مكبوتات نفسه فينطلق من خلال ذاته الى مدى أبعد ليحدثنا عن (حياة قاحلة) ولننتبه الى تقدم خطواته من عذابه القلق واصدائه البعيدة مع لفز الفناء والموت الى محاولة الفوص في حياته القاحلة ، رغم انه يعانقها من زاويته الخاصة يرتكز فيها نفسه وهو الذي لم يكن (أحمق) ولا رحهولا):

هذي حياة الاحمق المافون مفناج لعوب ٠٠ هذي ابتسامات الجهول على مدى الثفر الطروب الاحياتي شقوة وتمزق عاتي الهبوب ٠٠ الا انا في خاطر الايام تلفحني الخطوب ٠٠ الا انا من عنوة الاسقام محزون كئيب ٠٠

وهكذا ننظر كيف أحال من (حياة الاحمق) و (ابتسامات الجهول) اضافة دراماتيكية لتأكيد ذاته واعطائها الشكل المميز في جو معبق بالرومانتيكية تظلله الجنحة جبران خليل جبران والشابي ، والتمييز الذاتي هنا يشير لنا بلمحة حادة الى وجود صراع داخلي مع ذاته نفسها فيقول مواصلا حديثه عن حياته القاحلة :

يرنو الى الامل الكفن في توابيت الفروب .

وهذا الصراع الداخلي سوف لا يكون عبنًا ، بل هو الذي يصل به الى طريق الفهم والوضوح ويدفع به الى ابعد من ذاته الشقية . . وقلبه المعنى . .

للناس نضج قلبه وروحه وعقله . . وهناك سيلتقي بأروع ما يتفنى به شاعر لان . .

وراء الضباب يكمن نور الفجر ، يرنو لقلبي الملتاح

اذن من خلال الشعر المهجري وابو القاسم الشابي وفدوى طوقان ونازك الملائكة استمد علي الرقيعي نسيج خيوطه الشعرية في بداية تفتحه ، باحثا عن منبع يروي به حنينه الظامىء ، ووجد هذا النبع الذي أغرقه حتى الشمالة ولكن ليشعره بعطش اشد قسوة وضورا ، وليعمق في نفسه الاحساس بالمرارة الى حد البكاء والتوجع . .

وبما عرف عن الشعر المهجري وشعر الشابي المتأثر به من ظلال رومانسية مغرقة ، ومن اصداء كئيبة تغلف النفس بالحزن والاسى ، ومن ضبابات فكرية تجنح للخيال والتفلسف تعمقت النظرة المأساوية عند الرقيعي في مرحلة تكوينه الاولى وزادت حساسيتها معاناة الشاعر الخاصة وتجربته الاولى مع الحب والمرأة والى افتقاده لعطف امه وحنانها حيث توفيت قبل أن يدركها الشاعر ، فالهبت في نفسه مواطن التوجع والسقام الذي ينضح به شعره في هذا الديوان . .

والحقيقة التي لا بد من تأكيدها أن علي الرقيعي، بهذه الظلال الرومانتيكية المغرقة وفي انسياقه وراء الشابي والتيار المهجري لم يفقد اصالته ولم يكن يتكلف الشعر بمحض المحاكاة كما يحدث عند بعض الشعراء المقلدين . « وأعني هنا بالخصوص تلك التفسيرات الخاطئة التي أثبتها الاستاذ محمد صادق عفيفي في كتابه (الشعر والشعراء في ليبيا) تجاه الانتاج المبكر لهذا الشاعر واحكامه عليه ، وهذا الكتاب في العموم مليء بالكثير من المفالطات تجاه تقييم الشعر في بلادنا » . . .

كما لم يكن تأثر علي الرقيعي بالشعر المهجري والشابي من باب التقليد ، بل هو مرحلة عبرها الشاعر الى آفاق أوسع وأكثر وعيا وتفهما لقضية الشعر ونستطيع ان نتبين هذه المعاني في بعض قصائده في هذا الديوان نفسه ، وفي شعره الذي نشره بعد سنة ١٩٥٧ م على وجه التقريب والذي جمع بعضا منه في ديوانه الثاني .

وهذه الاصالة كانت في اعتقادي الحصن الامين الذي حمى علي الرقيعي من الانغلاق والتمزقالفكري ، ثم دفعه بعد ذلك الى طريق التفتح خاصة عندما استوعب النماذج الشعرية الجيدة لعمالقة الشعر الحديث مثل عبد الوهاب البياتي والسياب وعبد

والشاعر من خلال تجربته الخاصة ومن تفسيره الخاص لاحداث الحياة وصياغته لها كان يجمع خطوط نماذجه الشعرية والمرأة والحب هما ابرز هذه الخطوط في هذا الديوان واكثرها مرارة وعمقا والتصاقا بمعالم تطوره . ويمكنك في تتبع بسيط مع هذا الخيط الرفيع المنفرس في اعماق الشاعر ، ان تتبين انطلاق خطواته وبداية استيعابه لطريقه الجديد . .

الشاعر وسقمه ومرارته هما : امرأة .. وحب .. والدنيا في عينيه قاسية وجائرة وموحشة اذا لم تمنحه امرأة تفرش طريقه بالحب والحنان والمرأة تستطيع ان تحدد ملامحها عنده كأم يلهب حنانها المفقود وامومتها التي ضنت بها الايام عليه فبقيت حسرة ملتاعة في خاطره .. وأمرأة كحبيبة فجرت في اعماقه كل مكبوتات الحرمان واللوعة وايقظت فيه حرقة الشوق للحب .. لكل العواطف المتأججة .. وبكل شحناته الرومانتيكية يعكسهذه المعاني ويصوغها وبكل شحناته الرومانتيكية يعكسهذه المعاني ويصوغها

وتفرقه شحنة الرومانتيكية في دوامة يدور فيها حول نفسه ويعكس (مأساة) ذاته في بمدها المحدود :

في شعره ، ولكنه يجد أن ما يناله هنا ليس الا مزيدا

من الحرمان وتأكيدا لحياته القاحلة وتعميقا لشجنه

وأساه ٠٠

آه ما اقسى اللظى الشبوب يطفي في كياني •• آه ما أدهى الاسى يهتاج في عمق جناني ••

أنا _ في ليـل عذابي _ موجع الخفقة عاني ٠٠ منشد آهـاتي الحرى على سمع الزمان ٠٠ عازف للحب ترتيل هوى قلبي الكئيب ٠٠

ويتبلور احساس الحرمان وحرقة الشجن ومرارة الحياة عنده الى قوة قلقة تلهب صراعه الداخلي وتثير فيه نوازع الانتباه وتباشير اليقظة .

وفي البداية تتخذ الماني عنده نبرات الغضب والصراخ والهدير المنعكس من معاناته الخاصة رغم محاولة دلالتها الواسعة . .

كباوها ٠٠ حجبوها ٠٠ لفعوها ٠٠ واحرصوا ٠٠ لا تكشفوها ٠٠ وامنعوا النسمة ان تسطو عليها ٠٠ لا تزيحوا سترها عن ناظريها ٠٠ فهي من ظلمة كهف واليها ٠٠

ويواصل مديره الفاضب في (لعنة الغباء) محاولا ان يلامس به جانبا من معاناة المرأة في بلادي : لا تقولوا كيف لم يولع بها اي خطيب ٠٠ فهي للغل وللكهف الرهيب ٠٠ عانس تدنو الى شط الفروب ٠٠ رهن احلام عطاش ٠٠ نهب هجي وندوب ٠٠ ولا يلبث أن يتخذ غضبه شكل التحديد المعين ٠٠

فيبدأ بها (هي) وهو يواجه معها معركة (مصير):
عدا ٠٠ ويح قلبك اذ تندمين ٠٠
واذا انت يا حيرة سادرة ٠٠
بكهف السكون ٠٠

تجولين لهفة ضارعة ٠٠ تقاسن لسع الالم والندم ٠٠

وهو في غمرة غضبه ورصد انفعالاته ما كان ــ كما يقول الاستاذ كامل المقهور في مقدمته القيمة ــ ليكتشف الكابوس الذي يؤخر علاقاتنا الاجتماعية في هذه المرحلة من مراحل تقدمنا . وينطلق من مرحلته الهادرة هذه الى انفتاح اكثر اتساعا ووعيا بحقيقة القضية فلم تعد عنده في جوانب معينة مشكلة امرأة بذاتها بل تتحول الى قضية المرأة بكاملها وهي تعيش في بذاتها بل تتحول الى قضية المرأة بكاملها وهي تعيش في مجتمع يخنقها بثقالة من تقاليده وعاداته ، ويصنع منها بضاعة بيعها بالذهب ويحرمها من أبعادها الانسانية التي يجب أن تتمثل بها في المجتمع . . .

وتتجدد الرؤية عند الرقيعي وتتعمق نظرته للمرأة والحب ، فلم تعد عنده شيئًا رومانسيا منفصلا

بذاته ومرتبطا باحلامه وامانيه المحروقة اللظى بوهيج الحرمان واللوعة بل الى قضية اساسية تتحسد خطوطها من صميم المجتمع ومن واقع علاقاته العامة ومواضع تكوينه . .

ويمسك الرقيعي بالمسالم الاولى للقضية عندما ابتدا ـ كما يقول الاستاذ كامل المقهور ـ : « يرجع بكل فعاليته الى الواقع والى طبيعته » ويتخد منهجا يعمق به اتصاله بأرضه وشعبه وتفاعله الحي بكل ما حوله ولا تلبث احساساته الصادقة ان تنطلق في طريق وعيها الى أبعد من ذاته الشقية وقلبه المعنى :

یا حبیبی سکن الآن تباریج هوانا ۰۰

لا تلمني قد تصباني نوح الحزاني ٠٠ والايامي ٠٠ والايامي ٠٠ واليتامي ٠٠ واليتامي ٠٠ في بـلادي ٠٠ أنا ما زلت اغنيك ، ولكن في بلادي ٠٠ في تعاديج المدينة ٠٠ يبصق البؤس الضراعات الحزينة ٠٠ في حنايا أنفس لهثي صوادي ٠٠ وتستاف العفونة ٠٠ في سراديب الدروب ٠٠

ويلتقي بالفلاح في ارضه ، ويتكلم باسمه في قصيدة من (أجل حقي) ويواسي المحرومين الذين تعذبهم شقوة الحياة ، وينتبه الى ماضي بلاده البطولي في الكفاح ضد الاستعمار الدخيل فيستلهم منه قصيدة (امسنا الثائر) يغني فيها لنضال اجدادنا البواسل ، ويصم فظائع العدو الذي جاء ليصنع من ابناء الشعب عبيدا :

(ثار العبيد) فسلطوا الجلاد يخنق صوتنا .. وتخروا عمق السجون لكي تقوض عزمنا .. وضعوا الجديد لقتلنا .. لكن غدا لا بد ان تبدو براعم فجرنا ..

ويردد انشودة العائدين في أرض الميعاد السليب ويعانق (فتاة يافا) الحزينة ويهال لموكب الفداء الزاحف في أرض فلسطين العربية ، وتلتهب كلماته بنيران الصدراع المصيري ضد الاستعمار ومن اجل الحرية في المفرب وتونس والجزائر وفي كل مكان يناضل فيه الانسان من اجل حقه وكرامته . .

وهكذا يصل مضمون الرقيعي ـ كما يقول الاستاذ المقهور : « الى الواقعية الجديدة التي طغت كثقافة تعم العالم الانساني هذه النظرة التي تمجد الانسان وتكافح في سبيله » . .

السيسا

قعة: كالمالقهور

كان آخر المطاف يوم أخذوا البقرة . .

من يومها والحقد يأكل قلبه . . وعلى ملامحه العريقة . . فوق ثنايا خدوده . . ظهرت خطوط سوداء قاحلة . . لا يرويها الا العرق . . عرق الحقد . وعندما سال الدم الاحمر . . ونحرت البقرة . . وتأوهت (وصكت) . . وخرج لسانها من بين اسنانها . . و فوقها الجزار الضخم . . احس (علي) ان حياته قد تعكرت . . وان السلام الذي يرفرف في قلبه قد اصطبع بالدم .

كان الشهر من اوله اسود كقلب يهودي جائع حاقد .. يوم ان صحا من نومه على صوت (البارازان) . . و حركات عنيفة في السابيه . رو و احدية ضخمة ثقيلة تفسد جداول البرسيم والغول والفجل .. وخيم تنصب امام عينيه وسارية كبيرة عليها العلم الإيطالي المثلث الأنوان . . ويعار شديدة مربوطة الى اشجار النخل .. واعراف اشجار الزيتون يكسرها الجنود .. وطوابير منهم تقف في انتظام .. واوامر .. وكل شيء في ذلك اليوم يقلبه الى لون السواد .. تماما كقلب يهودي جائع حقود .. وكان يقف أمام بيته مشدوها يدعك عينيه من

وكان يقف, أمام بيته مشدوها يدعك عينيه من آثار النوم ويقول (للتنينتي) في خضوع دون أن يفهم شيئا . .

_ طيب ياسنيور . . لكن علاش سانيتي أنا ؟ وحاول أن يفهمه الكمير . . وحاول الاخر أن يسكته . . وحاول الرينة) أن تشده من يده عله يفيق . . ولكنه ظل يتكلم ودماغه يفور . .

_ لكن ما عنديش غير هالسانية . . يا سنيور

غير افهمني . . اننا نأكل منها . . نسكن فيها ما فيشي مكان آخر نعيش فيه . . نو سنيور . . مافيش غيرها .

وكان (اللتنينتي) يفتح فمه مرة وأخرى يحاول ان يجد فرصة للكلام . ولكن (علي) كان لا يفهم شيئا . الا أن حقله الصغير قد أصابه التلف . . كان لا يرى الا الخيم والبغال . والجنود . وجداول البرسيم والفول وقد تحولت الى . . خراب . .

_ علاش ياسنيور . .

رقان سلم شعر رأسه والزبد الطفيف الإبيض يتناثر من بين شفتيه وعيناه تملأها الدهشة وبقايا النيوم ...

فلا بد أن يكون هناك سبب لاختياره هو بالذات .. لا بد من وجود سبب لهذه الكارثة التي تسقط على راسه . . لا بد من سبب . . وفتح فمه آخر مرة في أعياء نسم جد ما بقول غير . .

_ علاش . . علاش . . علا . .

وقبل أن يكمل كلمته أمتدت يد (التنينتي) الى احد صدغيه عصفعة قوية اعقبها سكون موحش جامل عقف بينه وبين ضاربه ...

من 'ول يوم سكن في سماء (السانية) غراب اسود موحش وظله الفريب يمتد من فوق العلم ويظلل خيم الحنود .

وتعود (علي) الكثير .. عرف الجنود فأرسل زوجته الى أهلها في (البر) ، تعود ان لا يسأل عن سبب .. فهم هناك في السانية .. بأمر .. بأمر من ألا أحد يدري .. ثم لماذا هم هناك ألا بأمر .. بأمر

من ؟ لا أحد أيضا يدري . . المهم أنهم هناك وليس هناك داع لسبب .

ولكن أشياء كانت تمتد من قلبه العريق الحي النابض . أشياء كالسم تسري الى جسده كله ولا تظهر الا على وجهه ، وعلى ثنايا خدوده ، خطوطا سوداء من العرق . . عرق الحقد حتى قتلوا البقرة فكانت نهاية المطاف .

وامتد الحقد في عنف من قلبه الى يديه . . كان يحس بالالم وهو يحش تحت ضوء القمر آخر جدولة برسيم بقيت له ليقدمها لبغال الجنود ، ومن بعيد كانت أصوات الجنود . . وارتطام الاحذية بالارض تكسر حبات الزرع . . و (البارازان) كصوت الغراب يملأ السماء . . وصراع حاد عميق يأكل قلبه . . ويديه . . ووصله صوت أقدام (التنينتي) وهو يتجه اليه . . وهم أن يقول له أشياء جديدة . . ويقنعه . . ولكن الاخر قال :

- أراباتشو . اراباتشو . فييني كوا . . وعندما وصله . . كان ظلهما يمتد بين سيقان البرسيم . أسود بلون الحقد . . وكانت (المحشة) تترك بين السيقان ظلها المدور المرتعش . . وابتسم (على) . . وقال :

_ سي سنيور ..

ولمعت في خاطره أشياء كثيرة . . و (التنينتي) مكشر عن أنيابه ويرطن بالايطالية .

_ لكن علاش نادينتي . . شن فيه ؟

فضحك الآخر في خيلاء .. وعندما كشر (علي) ولمعت جبهته ببريق حبات العرق وهي تتفصد من جبينه امتدت يد الضابط في قوة ثم هوت على صدغه. وفي ثانية لم يحسب لها (علي) أي حساب كان الضابط ملقى على الارض وفي عنقه المحشة .. وعلى الارض الطيبة مجرى صغير من الدم الاحمر .. وتأوه الضابط .. و (صك) وامتد لسانه ليخرج من بين أسنانه ثم .. خمد الى الابد ..

وعندما كان (علي) يجذب (المحشة) عن عنقه ابتسم في انتصار . وخطوط العرق تمتد على جبهته المتهة وهو يقول:

_ كل حاجة لها سبب . . لما الحكومة تبعت وراي العسكر . . لما نخش الحبس . . والا حتى نموت . . نكون عرفت علاش ؟

وكانت الاصوات تمتد على السانية . . و (علي) يجري في سكون الليل يقطع السواني بعيدا عن الجثة . . وظل الفراب الاسود يمتد من فوق العلم ليعم البلاد الا قلوب الرجال حيث كان (علي) يبحث عمن مخسأ .



شعر: خالدزغيية

یا حبیبی ، قد کفانا ما لقینا من عذابات الهوی ۰۰ هجرا وغبنا قد کفانا أننا أمضینا عمرا تتشهی ۰۰ نترجی ۰۰ نتمنی أن یجود الدهر یوما بلقانا قد کفانا أننا الیوم انتصرنا قد کفانا أننا الیوم انتصرنا قد مضی عهد النوی لا کان هجر مذ صبا قلبانا ، عدنا ، فاعتنقنا واذا نحن طیور تتغنی فارتشفنا من رضاب الحب عذبا ونهلنا من سلاف القلب دنا والتقینا لم یعد للحزن معنی والتقینا لم یعد للحزن معنی

والتقينا ، لم يعد للحزن معنى لم يعد قلبي خفاقا معنى لم تعد أحلامنا العذراء ، وهما وتباريح ، وأنات ، وحزنا لم تعد آمالنا الابكار طيفا نحن صيرنا الهوى لحنا مرنا نحن صيرنا الهوى في راحتينا ألف دنيا ٥٠ ألف معنى فالذي قد كان بالامس ضراما من جعيم الحب ، صار اليوم أمنا والذي قد كان بالامس نحيبا من صميم القلب صار اليوم أمنا يا حبيبي قد كفانا ما لقينا من تباريح الهوى ، انا ثملنا من تباريح الهوى ، انا ثملنا

الأرضوالسموله

شعر: محمدعلي الرقيعي

فاحمليني ما أناشيد انتصارات بلادي للهضيبات الوضيئات الوريفه وعليهن انثريني تائها حملني الشوق بما لست أطيقه وتغنيت له طول حياتي ودعيني للروابي الخضر أشدو وأنادي آه يا سرب الصبايا في بلادي ان لى في دربك الدافي حبيبا هل رأيته ؟ أسمرا كالحنطة السمراء في أيام يوليو عينه السهدية النعساء حلوه ووديعه ذات يوم دفئت روحي وقالت لي تعال وانتظرني وغدا ٠٠ لا بدأن تنهمر الارض السخية بعظاه___ا غدا لا بدأن يأتي حبيبي ٠

ألف احساس من النشوة يزهو في فؤادي ألف اشراق من الوجد المعنى لك ما سرب العصافير الطليقة في حديقة من بساتين بلادي المخصبة ورباها الطيبة حيث يورق مشتل النعناع في ضفة ربوه يهرق العطر بوجدان الهنيهات الانيقة وعليها تغسل الفرحة وجه السنبلة والحقول المثقلة وعليها حارس الكرم ٥٠ عليها يتحرق شفه الدفء الشعاعي وناداه الحنين

عندما ينبض تاريخ بلادى

ننعنى

باللاليء

غنوة تزهر في أعقاب غنوه

بك يا أنشودة الارض الابية

منحربالسوس

الى دوز ڪيٽوت

شعر: على الغزائن

أنّا هنا نبني غدا ٠ أنا نعيد قدر العروبة للوغى • فلم الجمود؟ أنظر هنا ، في كل قطر ، مثلما تفني ثمود يتزاحم الاجراء _ أيد خاويات ، لا تعود الا ربما تركت كلاب المستفيد من الجهود • ماذا سوى : وطن سليب ٠٠ وسقوط جدران البيوت على البيوت ومن المحيط الى الخليج ومن الخليج الى المحيط دنيا من العبث المدثر بالندوب ماذا سوى : « ميمي شكيب » تعطى وسام العرى في القبو المريب؟ ماذا سوى : « نجوى فؤاد » رقصت وما بليت عظامك يا « رياض » ؟• وتفتح الامس القريب عن المخاض في الخيمة السوداء • تبا ــ من مخاض !! ومن المحيط الى الخليج ومن الخليج الى المحيط وطن يباع نخاسة . وطنى الحبيب .

وتفاقم الطغيان ، جندل كل أطلال القرى _ حتى الخيول نفقت مرابضها ، كما الطاعون يعبث بالطفولة كالسيول نفر الثرى من بذرة ضمت غدا • ان الجحيم يرمي شواظا من ردى : فجراحنا ملء الجسوم أبكي على الوطن الكسيح • ولو استطعت ، جلبت كل النادبات من النجوع كلنه : موت تفجر من عروق الكادحين على الرصيف والتائهين بلا غد • الاسراب الكاذبات من الوعود هذي اذن : أحقاد مومسة تعود في الغرب ، بعد دم يسيل من الشمال الى الجنوب • هذا اذن : وجه العميل هذا اذن : وجه العميل لم يبق للقوم الاباة ، سوى القصاص من الذيول • لم يبق للقوم الاباة ، سوى القصاص من الذيول • وسوى النضال بأن تكون ، لكي تكون •

* * *

يا ثورة الفقراء: اني قد افقت من الذهول • وعرفت أن هناك قارعة تجول •

يا ليتها _ هزمت على خشب الصليب ، ولن نعيش . ماذا هناك على المنابر والوصيد من النقوش ؟ ماذا هناك على الشواهد في العريش ؟ سفاح أمتك القديم _ ألا تفيق _ ؟ يمشي اللقيط مع اللقيط ، على رفاتك يا شهيد يتصافحان كما الاليف مع الاليف ويخطوان على للسهيد اللحادد .

أوليس ما سفك العتاة من « الفهود » دمك الذي أمسى الى أبد المدى زلقا صعيد ؟٠ يا ويلتا ضلوا: وقد صرع المنون عملاقًا ورث التمرد واستفاق على لهاث الخائنين صوتا يجلجل في سمائك ، كالقنابل ، كالرعود عادت (مرة) في صدى الوقع المدمدم من جديد . عادت (خزاعة) في (تميم)، جمعا تدك به الجبال ، وينتهى المد الغشوم وكأن أطفال البحيرة ، لعبة للمترفين !! لكن (يهوذا) ، فيهمو أبدا مقيم . لا زال يقتحم الظلام الى الركوع على المذل من التخوم حتى هوت كل الحصون ، من الثغور على الهشيم • ومن المحيط الى الخليج ومن الخليج الى المحيط سيظل يومك يرقب اليوم العظيم سيجيء كالطوفان ، كالريح السموم ويهد أسوار العمالة والحدود .

«كيشوت»: يلعب بالمصير •
أرأيت «كيشوت» الحقير ؟ •
ومن المحيط الى الخليج
صمت يغلف كل أمواج الاثير على الهوان ، ولامجيب
ويج العروبة شدها سحر «السلام» الى الوراء من
الثقوب •

وخيوط أحفاد العناكب ينسجون ثوب المذلة • « من كل فج يمرقون » (١) آه من باعة أشلاء الحروف الداعرات ، ومن أباطرة القـــرون !!

آه من مستعبد باسمي ، وباسم الاخرين • يلقي على _ وما أتيت _ ضياع جيل القادمين مـن الغيوب •

وكأنما غرق الشراع ، فيما يبين الاجئين - • الاحلى أعطى لهم • - أعطى تراب اللاجئين - • فرعون يعطي ، ثم يعطي ، أنت حقا • • ما تكون ؟ لكأن ابنك لم يمت قبل الفطام ، بلا لحاف في الخيام!! وكأن أطفال البحيرة ، لعبة للمترفين !!

رمما غدا _ ولعاب غيد ،

يمتصه غاز ، ويعبث بالقضية من يريد ، ولا يريد • أبكي على وطن قعيد •

أبكي، وأكتب بالدماء على القبور، من الوريد. آلت عاهرة المعز الى اليهود من اليهود. يا ليتها خسفت، كما خسفت «سدوم»، والاجحود!

الادبّاللينيالمعاصر

عبرالترالقوري

نِمَام : نجم الدين الكيب



القصية القصيرة المتميزة بانتماءاتها الى البيئة المصرية والريف المصري على وجه الخصوص ونشر وهنو في مصر تجاربه الاولى في الصحف والمجلات المصرية وقد اطلعنا على ما كتبه في هذه الفترة المتقلمة على عودته الى ليبيا على بعض مما كتبه من نماذج قصصية ضمن مجموعاته القصصية التي نشرها تباعا وكانت مجموعته الاولى تعبر عن التحامه بالقضايا

-1-

ارغمت ظروف الاحتلال الايطالي لبلادنا عددا غير قليل من المواطنين على الهجرة والعيش في كنف وطن غير وطنهم الاصلي وان يعيشوا في منفاهم طيلة حكم الطاليا الذي دام اكثر من ثلاثين عاما وبالتالي فان عددا غير قليل من ابناء ليبيا قد ولدوا في المهجر ورأوا النور في الاوطان التي اختارها آباؤهم كملجأ لهم .

ورغم الظروف القاسية التي عاشها المساجرون في منفاهم الا ان نفراً منهم استطاع ان يحصل لابنائه فرصا للتحصيل العلمي ، وبهذا تمكن بعضهم من الحصول على الشهادات العليا ومن اولئك الذين ولاوا ونشأوا في الاغتراب من آنسوا في انفسم القدرة على الممارسة الادبية بأشكالها المتعددة وقد عبروا عنها في البيئات التي عاشو افيهاو كانت لهم مشار كات ومساهمات أصبحت منطلقا أدبيا لهم بعد ان عادوا الى الوطن الام وانضموا الى الحركة الادبية الناشئة واكتفى بالاشارة هنا الى الاستاذ عبد الله القويري الذي اخترته ليكون موضوعا للراستى هذه .

عندما عاد عبد الله القويري من مصر في اوائل الستينات كان الادب في ليبيا يحاول أن ينطلق من نقطة البداية معتمدا على نخبة من الشباب التي اخذت تسهم في انتاج ادب طموح في شتى مجالاته كولعل الشعر والقصة القصيرة كانا في مقدمة الاجناس الادبية التي باشرتها الاقيلم الشابة بجدية وحميمية واضحة ، وكان القويري في بداية مشواره عندما انضم لحركتنا الادبية الناشئة فقيد شغل نفسيه بكتابة

المطروحة في مصر في اوائل الستينات وفيها وهج الثورة المحمومة التي تدق طبولها وتجدد شبابها عبر السنوات المتوالية على ثورة ٢٣ بوليو أفضل نماذجه القصصية المرتبطة بهذه المرحلة هي تلك التي نشرها بعنوان (مونة العيال) و (ألنار) وغيرها وهي نماذج - كما قلت - لصيقة بقضايا الفلاح المصرى وهي تكشف عن همومه التي كابدها قبل الثورة وتصور لنا الظلم الفادح الذي كان يلقاه في كنف مجتمع اقطاعي ممعن في الجور ولا جدال في أن _ قصاصنا قد وجد نفسه بعد عام (١٩٥٦ م) مدعوا بداعي المواطنة - كمهاجر في مصر - أن يسبح مع المد السياسي السائد هناك ، وأن يسهم بنصيبه في دفع القوى الثورية وتنشيطها باستحضار ذلك الماضي البغيض الذي جعل من الفلاح المصري مجرد اداة انتاج وخادم مطيع للارض حتى اذا ماغلت غلالها وأعطت محاصيلها عندئذ تخرج من ايديهم لتؤول الى أيدي قلة من الكسالي المترفين . وبالمقياس الزمني وبحساب المرحلة التي كتب فيها القويرى قصصه الاولى وانهاتعد من انضج القصص التي لا ابالغ اذ أقول بأنها تقف جنبا الى جنب الى جانب أجود القصص التي يباشر كتابتها قصاصون متمرسون كتابة القصة ففيها - بالإضافة الى خطها الملتزم بقضايا الجماهير الكادحة - ما يستلفت النظر لبراعة كاتبها في تطويع الشكل لخدمة المضمون في تلقائية وعفوية ملحوظة مما جعلها تبدو وكأنها قطعة حية من الحياة نفسها كما ظهر القصاص براعة وأضحة في تسخير الحوار بلفه أهل الصعيد بواقعية وبساطة يحس معها القارىء بأن الكاتب قد استحضر الريف ألمصري بجوه العبق برائحة الطين الممتزج بحبات العرق

في كتابه (معنى الكيان) ص ١١ « أن عودة المهاجرين

وارتباطهم من جديد بالوطن هو بذاته يمثل مشكلة

جديدة وذلك انهم ارتبطوا بوااقع آخر وتمثلت نفسياتهم الحياة فيه . . فعودتهم لم تعد تحمل لوطنهم شيئا فكما نما اخوتهم في الداخل بعيدا عن النشاط الحضاري الذي مثله الإيطاليون نمواهم بعيادا عنهم ولكن في بيئة أخرى واخذوا مجالا مترابطا بتلك البيئة والعكاساتها » أجل فقد أحس القويري بأنه عاد الي وطنه ولكنه (في حالته هو) لم يكن يحمل له سوى ذكريات باهته سمعها من اسرته عندما تلتقي على (كانون) الشاهى ليدور الحديث بلهجة لا هي بالمصرية ولا هي بالليبية انها لهجة وسط هي أقرب الى لهجة أولاد على ولاشك أن الكاتب الذي يريد أن يبدع في أي مجال من مجالات الادب لابد له من العودة الى مخزون الذاكرة والى تلك التجارب التي مرت به فى حياته طفلا أو شابا أو رجلا وبدون ذلك يبدو من الصعب على أي أديب أن يعطى ادبا ابداعيا له قيمته في بيئة لانكاد يعرف عنها الا الشيء القليل ومن هنا فاننى اتصور حجم تلك المعاناة التي تكبدها قصاصنا (القويري) من أجل أن يكون كاتبا منتميا للبيئة الوافد عليها حديثا ويزيد من صعوبة الامر أن كاتبنا يحمل قلما خلوقا وملتزما لاللجأ الى التمويه على القارىء من احل اثبات وجوده الادبي بقدر مايريد أن يؤكد حقيقة واقعه ويحكى لنا الكاتاب ما أحس به من احراج عندما وجد نفسه مطالبا بأن يستأنف مهمته ككاتب معترفا في شجاعة (لا ليس سهلا أن آخذ ما أراه الان في الشارع وأسمعه في مقهى أو أسأل عنه شخصيا لا صنع منه قصة سردية ذات جو فصيح ولا جعل بها عنوانا ثم الضع تحت العنوان كلمتين هما (قصة قصيرة) لم أتعود أن آخذ الامور بهذه السهولة حتى ولو كان الامر قصة صغيرة طلبت بقصد او بدون قصد) (۱)

ومع ذلك فان القويري الذي اقام في بنغازي بعيد عودته من مصر مباشرة قد طرق الكثير من الموضوعات التي اتخذ منها مادة لقصصه وان التحامه بالواقع الجديد ليس مشكلة مادامت هنالك الحوافز التي تلح عليه في كل لحظة بأن ينتمي فالكاتب الحق هو ذلك الذي يستعيض عن احداث قديمة بواقع حي ويؤكد نفسه في كل شيء تقع عليه عيناه ولنتركه يحدثنا مرة اخرى عن تجاربه القصصية التي الطلقت من ذلك الواقع الخارجي الذي بدأ يعرض عليه نفسه !؟

(كانت شوارع بنغازي تعيش اثار الحرب ، كل ركن مهدم ، كل شارع فيه ما يدل على اثار القنابل والانفجارات المبانى نصفها قائم والنصف الاخر خراب،

عمارات رمم بعضها وترك البعض الاخسر ويستطرد الكاتب فيقول (والصفار حملوا العبء من اجل لقمة الخبز وكان النشاط في أي مكان وبأية والسطة وسيلة للحياة فمثلها الحياة صعبة وقاسية اثناء الحسرب بل اشد قسوة وصعوبة ان الجروح والنفوس تتيقظ والرغبات تتصارع والمعاني تبنى من جديد والتقاليد تستعيد سيطرتها فكان اتجاهي للصفار اذ كنت أرى حركتهم في الطرقات وامام المقاهي بداية لحركة في وطني واخذا للمسئولية باكرا كانت قصة (سلم واجلها) هي أول قصة ليبية كتبتها فكانت بداية حديد .

- 7 -

وقد تحول الاستاذ عبد الله القويري بداية من قصة (سلم راجلها) الى كتابة العديد من القصص التي تستلهم البيئة الليبية التي اخذ يتفحصها بعينين ذكيتين في الشارع والمقهى وني وجوه الناس الذين يلتقى بهم ولكن ظلت هذه القصص تحوم حول المجتمع الليبي دون أن تفوص فيه او تستجلى واقعا مطمورا تحت قشرته ولم يكن هذا شأنه مع جميع القصص التي كتبها ففي البعض منها ينجح القويري في النفاذ الى ماتحت القشرة ويكسر الحاجز الفاصل بينه وبين مجتمع يقيم الفواصل بين المرأة والرجل وتسيطر عليه تقالید رااسخة وقصته (سلم راجلها) تعبر بحق عن (عناء انسان لايمل أن يبدأ كل مرة من جديد) وهي نقطة تحول في اسهاماته الواعية بعشرات من القصص التي كتبها بعد ذلك وليس من شك في أن هذه النقلة التي ارتحل فيها بوجدانه من البيئة المصرية التي نشأ فيها الى البيئة الليبية التي بدأ يخالطها وقد وضعت علاماتها المميزة في أدبه القصصي والابد للمرء أن يعترف بأن القصاص قد بذل جهدا كبيرا وهو يحاول ان يفلت من ذلك المسار الذي مشى عليه في بداية امره واستطاع أن يلمس جوانبا في المجتمع الليبي واالوصول الى نماذج من الناس تعتبر شرائح حقيقية له فبالرغم من أن محيطه الاجتماعي مايزال محدودا باطار الشارع والمقهى الا أن قدراته المتازة كقصاص قد غطت على نواحي الضعف في مضامينها وانها استطاعت أن تقنعنا بأنها قصصا لم نشئها صاحبها من فراغ او ينطلق بها من لاشيء بل كان هناك امامه االوااقع االحي الذي يعرض عليه نفسه ومنه استلهم موضوعاته واخذ نماذجه القصصية ، فقصة

(سلم راجلها) على سبيل المثال هي من ناحية المضمون تعنى مجتمعنا الليبي الذي كان يمارس على آلرأة عبودية مطلقة تجعلها مخلوق هامشي يدور في فلك الرجل والذي يطالبها دائما أن تسلم قيادها له وان تكون تابعة كما يتبع العبد سيده ..

وان تكون تابعة كما يتبع العبد سيده .. ولعل القصاص الراد بهذه القصة ان تكون اسهاما منه في معالجة قضية المرأة التي كانت مطروحة بعنف في الخمسينات والستينات على مختلف الاصعدة والمستويات وكان أن وجد الكاتب نفسه مدعوا ليدلى بدلوه في هذا المجال بعمل ابداعي يتحسس فن هذه القضية ، ويحاول أن يضع لها تصورا اجتماعيا بأسوب القاص ولعل هناك من بين كتابنا من سبقه في هذا المجال ، وأن هناك قصصا - كتلك التي كتبها الاستإذ - عبد القادر أبو هروس ، ومحمد فريد سيالة - حاول فيها الكاتبان أن يتحسسا قضية المرأة ، ولكن - يبدو لي - بالقارنة معها أنها تتقدم عنها من الناحية الغنية فقصص القويري كانت قد التسبت سيماتها الفنية من البيئة المصرية الادبية دون شكلا شك قد ترسخت فيها القصة القصيرة ونضجت شكلا

لم يرض القويري - كقصاص - أن تكون أعماله القصصية أسيرة الشارع والمقهى أو يظل أسيرا لما يرأه أو ما يسمع به دون أن تكون له خلفية اجتماعية ينطلق منها ، فعبر السنوات المتوالية زادت تجاربه واتسعت مداركه وكثر احتكاكه بالناس وبالبيئة والمجتمع وزاد كذلك من تمرسه بما يقرأه من مناقشات في الصحف المحلية وكانت هذه قد بلغت شأوا بعيدا في النشاط الادبى الذي تلى عام ١٩٥٦ م .

وبدون شك فان هذه الامور جميعها كانت عوامل مساعدة في ترسيخ انتمائية القويري في البيئة الادبية الليبية فكتب قصصا تعد بالقارنة الى ما كتب قصاصون آخرون ذات مستوى جيد سواء في انتمائياتها أو في اسلوبها الفنى المتقدم .

- 4 -

يعتبر الاستاذ عبد الله القويري غزير الانتاج بحيث اصدر في خلال عقد من السنين مايزيد عن خمس مجموعات قصصية كانت الاولى بعنوان (حياتهم) يناير ١٩٦٠م وهي تضم خمس عشرة قصة ، اما المجموعة الثانية فهي تشتمل على خمس عشرة قصة نشرها تحت عنوان (العيد في الارض) ١٩٦٣م ، ومجموعة ثالثة تحمل اسم (قطعة من الخبز) نوفمبر ومجموعة ثالثة تحمل اسم (قطعة من الخبز) نوفمبر

والقناص) نوفبر ١٩٦٥ م ، وله مجموعة خامسة بعنوان (الزيت والتمر) نشرها ما بين عام ٧٢ و ١٩٧٣ م ٠

هذا جانب من نشاط القويري في مجال القسسة ولكن كاتبنا كان متنوع العطاء بحيث لم يوقف به الاسهام في مجال القصة فحسب بل غطت اسهاماته الاخرى العديد من النشاطات الادبية وبدت بصماته اكثر وضوحا وبروزا فيما انتجه في مجال المقالة الصحفية ذات الاغراض المتنوعة وقد أثمرت هذه الكتابات التي تغلب عليها النزعة الذاتية والوطنية والاجتماعية والنقدية احيانا العديد من الكتاب التي صنفها بحسب اهتماماتها ولكن تظل كراستاه - معنى الكيان - وكلمات الى وطنى - من أكثر الموضوعات التي طرقها اثارة للجدل والكراستان تتحسسان ـ وفي وقت مبكر - المفهوم الوطني والاجتماعي ولعل اهم ما في الكراسة الثانية ذلك الجزء الذي يتصدى فيه الكاتت الى تلك الفترة التسى سبقت الاستقلال والتي كانت فيها البلاد تبحث عن هويتها الكيانية وتحاول عن طريق تلك التكتلات الشعبية التي انتظمت في شكل احزاب أن تعبر عن طموحاتها في الفد المرتقب ولاهمية هاتين الكراستين سنعود للحديث عنهما في الاجزااء التالية من هذه الدراسة . .

مامن شك في أن القويري هو الابن الحقيقي للصحافة فمن خلالها أطل علينا بانتاجه لانه قبل أن يكون كاتبا والديبا كانت الصحافة هي المصدر الرئيسي الذي يتعيش منه ولكن القويري صحفي من ذلك الطراز الذي لايهدر جهده في القضايا اليومية والوقتية بل نراه يزاوج بين الادب والصحافة ومن يسلك هذا الاتجاه لابد له الخوض في قضايا الادب بالاسلوب الصحفي وتظهر استجابته لهذا النوع من الكتابة في مقالات آثار فيها قضايا تتراوح بين التناول السريع العاجل وبين الرصين الوقور المتأجج بالمعاناة

وقد جمع القويري مقالاته في كتب أذكر منها على سبيل اللثال: (عندما تضج الاعماق) ١٩٧٢ م و اطاحونة الشيء المعتاد) ١٩٧٣ م و واذا عدنا لنتفحص هذين الكتابين فاننا نقف على مقدار تلك المعاناة القاسية التي يكابدها الكاتب في معالجته لما ينبري اليه من موضوعات فأنت تشعر للوهلة الاولى بأنه يقتطع الكلمات من لحمه ويسلخها من جلده ويعطيها من

دمه ويبعث فيها الحياة بعد أن تصبح ذات بريق وهاج

انها كما يصفها هو - قطرات دم سواء تشكلت في قصة أو في مقالة أو في خاطرة أو مسرحية فالكلمات عنده لم تكن مرتبطة بظروف طارئة أو حالات خاصة أو فرصة يمكن الاستفادة منها وعلى هذا النسق جاء أكتابه (طاحونة الشيء المعتاد) فهو أيضا حصيلة تجارب نفسية مريرة مع الادب كمهنة ، وفيه نظالع المعاناة التي يتجشمها صناع الحرف ، وما يجدونه من متاعب في سبيل أن يقولوا كلمتهم الى الناس ، ويخصص المؤلف جزءا كبيرا من هذا الكتاب لغنيات الكتابة كمهنة حتى ليحولنا بالكامل على همومها ، ويعطينا رؤاه الخاصة في شكل نظرات عميقة في ويعطينا رؤاه الخاصة في شكل نظرات عميقة في المجتمع والفن والحياة .

ان طاحونة الشيء المعتاد هو كتاب على درجة من الاهمية ولعله يتفرد من بين كل ما كتبه عبد الله القويري بهذه الخصوصية التي لانجد لها نظيرا في تجارب غيره من الكتاب الليبيين .

ويبرز من بين كتابات القويري تلك الكتابات التي يبثنا فيها شكواه ، ويحدثنا حديث الاعتراف عما يدور بداخله ، وامن هذا المنطلق يصل بنا الى رؤاه العامة في الادب والمجتمع والحياة ، واذا كان عبد الله القويري ينطلق في معظم ما يكتب من منطلق ذاتي ك الا أن الذاتية عنده تصبح امرا مكرسا تماما في كتابه (عندما تضج الاعماق) ففي كل فصل من فصوله هناك (الانا) ولعل هذا المنطلق يعد حسنة من حسنات الكاتب ، ذلك أن الإدب الحقيقي - وهذا في رأيي -على الاقل _ يجب أن يصدر عن معاناة وهموم وتجارب عاشها الاديب هذا من ناحية ، ومن ناحية اخرى فان ادباؤنا كثيراً ما يتجاوزون (اناهم) الى القضايـــا ـرأسـا ولايكادون يحفلون بشيء يحكي عن تجاربهم الالماما ، والقويري له رأي في اسلوب التناول السذي يحوم حول (أناه) والذي يتخذ من معاناته الخاصة محورا اساسيا في بعض ما يتطرق اليه من موضوعات لنستمع اليه يقول: (صحيح انني اتحدث عن نفسي احيانا ، ولكن لا المدحها ، وكما نعلم فان الفرد ابن مجتمعة ، ويتأثر بالظروف المحيطة به ، وليس حديثي عن نفسى الا من باب ضرب اللثل وأظنك معى في ضرورة أن الجأ الى الحاضر . فما زال مجتمعنا لايملك أقيسة موضوعية للامور فعندما تضرب المثل بأحد تضع نفسك في دوامة القيل والقال ، وربما اعتبروك تتمسح به اذا ما استحسنت موقفاً له أو فعلا أتاه واذا مانقضت

ما صدر عنه فمعنى ذلك انك تكرهه وبينك وبينك عداوة (١)

اذن فالقويري عندما بلجأ الى دخيلته مستيعنا بها في الوصول الي غابته في تجديد افكاره وعرض آرائه فأنه يفعل هذا من منطلق ضرب المسل الحي لدعم حججه ، وأقامة براهينه على ما يربد أن يقوله ، وهنا يتاح للقارىء أن يقف - بالصدفة - على الكثير من ما يعن له من الجوالب الخفية في شخصية القويري ، وفي مناحي تفكيره ، فاذا اراد ان يعثر علي مفتاح يستمين به على فهم انتاجه فانه لاشك واجده بوفرة من خلال حديثه عن نفسه ، والحق فان المرء لايجهد نفسه كثيرا لكي يعرف من هو عبد الله القويري ذلك الكاتب الانسان الذي بقف بقلبه وبفكره 6 واعصابه وراء هذا النشاط المكثف من الانتاج الادبى الذي يشمل القصة والمسرحية والمقالة ، ولا يعنى هذا النا لانحتاج الى الجهد الخاص لفهم انتاجه وانما نرى في احاديثه عاملا مساعدا على رفع بعض الفموض الذي بصادفنا في انتاجه ، وخاصة ما يتعلق منه بنواحيه الابداعية.

ومادمت بصدد الحديث عن كتاباته التي كان يظهر بها علينا من خلال الصحف اليومية فانه لابد لنا أن نقوم هذه الكتابات من خلال سؤال يطرح نفسه مسن شقيه: هل كانت هذه الكتابات صحفية للاستهلاك اليومي أوما هو الاسلوب الذي درج عليه في تناوله للموضوعات التي يعالجها أو

في الحقيقة فان كتابات القويري – وان أتت بها الوسائل الإعلامية اليومية – الا النها مع ذلك ليست كتابات السيابية صاغها قلم عجول للاستهلاك الآني السريع ، وانما هي كتابات صادرة عن معاناة وقلق ، يصل الى حد التوتر الحيانا ، وإن المرء ليحس بذلك في كل ما خطه قلمه ، وأظنه كان على حق عندما قال :

(لم تكن الكلمة عندي مجرد «أفاري » ولم تكن موضوع « يزنس » ولكنها كانت قطرات دم - سواء تشكلت في قصة أو مقالة أو خاطرة أو مسرحية ألم تكن الكلمة سرتبطة بظروف طارئة أو حالات خاصة ، أو فرصة يمكن الاستفادة منها) (٢)

أجل لم يكن عبد الله القويري كاتبا عجولا لا يلهث وراء المادة التي كان من السهل جمعها لمجرد العثور على ذلك الذي يدفع اكثر ، أجل لم يكن هذا مس أهدافه ، فقد كتب القويري مئات الصفحات للجرائد اليومية ومع ذلك لم يثر ولم يفتن ، وانما ظل ذلك

اما الشق الثاني من السؤال فان الجواب عليه يكمن في كتاباته نفسها والظروف التي احاطت بهسائ ومع ذلك فاننا الذا اردنا أن نقيم رأيا في الاسلوب الذي ينتهجه في كتاباته فلا بد من الاخذ بعين الاعتبار بملاحظات سمعتها شخصيا من العديد من القراء .

الانسان المحب للحقيقة والذي يعانى في سبيل ابرالرها

والتعبير عنها بكل الوسائل المتاحة له .

فكثيرا ما لوحظ عنه عـدم الوضوح فيما يكتب والوقوع في التعقيد فيما يريد الافصاح عنه من آراء وافكار وانني لاجد ما ابرز به اسلوبه هذا سوى انه الديب مطبوع يعتمد على منهج رصين في الكتابة لاينحدر بنفسه الى مهاوي الابتذال أو يسوقه التبسيط الى تعلق العامة وانصاف المثقفين ، ومن الحري أن القويري قد ادرك صعوبة هـذه العلاقة بينه وبين القارىء ، وقد تصدى للرد والتوضيح معللا ذلك

(كان رفض هذا سببا رئيسيا في عدم تناولي للامور تناولا مباشرا دفعني في أكثر الاحيان الى استعمال الرمز ، والى الايغال فيه في بعض الاحيان ، فالرمز هو الجوهر الذي تفصح عنه الكلمة بعد عناء من القارىء يقترب من عناءالكاتب عندما يقرران هذا الرمز اساس لايدرك في أول الامر أنه غائسر في باطن الارض بعيدا فنحسبان الارض لايوجد فيها ما يمكن ان يعتمد عليه فاذا بذلت جهدا وجدته هناك قائما يحمل تراب الارض وما فوق الارض، (٣) .

ومن قراءتنا للفقرة السابقة ندرك ان القويرى يلجأ

الى هذا الاسلوب المغلف بالرمز والمغلق الحيانا على وحفر الفهم لا لكي يضع القارىء في مطبات الاحاجى وحفر الالفاز وانما لمقتضيات فنية يعتنقها الكاتب ، وهو يطلب من القارىء و وهذا مالا أراه ممكنا مع جميع القراء وأن يحاول الاقتراب من عنائه هو لكي يفهمه ، ولكن بناء مثل هذه العلاقة لايمكن دائما توقعه مع كل القراء ولهذا فإن القويري مطالب بأن يخصص جانبا من معاناته لتطويع اسلوبه للفكرة التي يريد أن يطرحها وخاصة اذا ماكانت هذه الفكرة مطروحة للتناول في مقال صحفي أي في غير مجالات المعاناة الابداعية الاخرى .

اذا كنت من الذين بعر فون القويري عن كثب فلا شك أنك تعدك ذلك الجانب الذي يتعلق بهدوئه المتزن في معالجة القضايا التي يتصدى لها فهو _ يقول كلمته ويمشي _ دون أن تستوقف كثيرا تلك

الاتتقادات التي لا يسلم منها الحد وهو يؤمن بأن سلوك الاديب وتعامله وتفاعله مع زملائه يجب أن يكون نابعا من الاحترام والفهم المتبادل وينطلق من الموضوعية التي تصدر عن المحبة في كل شيء يتعلق بالنقد وهو يؤكد على أن موقفه هذا ليس مبنيا على الدعوة التي تبارك نقيصة الزملاء (ولكن بناءا على فكرة واعية

السريعة والحركات الطائشة) (٤) . فبالرغم من أن حركتنا الادبية المعاصرة قد نمت في تلك الاونة التي امتلأت بالمشاحنات والمعادك الادبية ، فكان المجال واسعا لكثير من الاقلام ، التي خاضت فيها ، وللحق فقد كان لهذه المشاحنات واللك المعارك حانبها المنشط للحركة الادبية ولكن بعضها الاخر كان ثفاء او حركات طائشة تدنت الى مستوى الاسفاف ، ولكنى لا أعرف أن القويري قلد جلف في هذا التيار او دخل في مسار هذه المتاهات التي بنطلق بعدها من (نقطة) الخلافات الشخصية البحتة فهو على الرغم من تقييمه الواعي لهذه المشاحنات والمعارك على اساس انها علامة تعطى الدليل الحي على (وجود مناخ ديمقرااطي حضاري ثقافي) الا انه لايقر وجودها على الساس الافتعال بل يريدها أن تكون جادا وبحثا في جذور اللشاكل والمعاناة الحقيقية لشاكلها والعمل على فهمها وليس هناك عنده سا يقتل ارادة التفكير عند الافراد في مجتمع ما مثل وجود المهاترات اذ تجعل كل انسان صادق ببعد عن مجارااتها ويخاف منها ، وهذا ما حدث بالضبط - بالنسبة للقويري - فقد رفض أن يزج بنفسه في مشل تلك الخصومات المفتعلة التي كثيرا ما يدفعها الشطط بعيدا عن الجو المنهجي العلمي الو العلمية المنهجية التي تصير مجرد مهاترات لافائدة تذكر من ورائها .

تحاول أن تتجاوز العلاقات الشخصية وردود الفعل

وهكذا فاننا خسرنا بذلك الكثير مما كان يمكن القويري أن يسهم به في مجال النقد الادبي وأن ما قدمه في هذا المجال يعد شيئًا ضئيلا اذا قسناه بحجم المكاناته الادبية التي ترفعه الى مستوى النقاد ذوي المواهب العالية .

ضمن بواكير انتاج عبد الله القويري ما نشر في كراستين صفيرتين الاولى بعنوان ا(معنى الكيان) والثانية بعنوان (كلمات الى وطني) ولم يكن من باب الصدفة أن يبدأ القويري في الاهتمام بقضايا الوطن في هذا الوقت المبكر : (أي بعد عودته مباشرة من مصر) اذ وجد نفسه تلقائيا أمام الكثير من الاشياء التي

فاجأته بحدة ، وانقظت فيه حس الكاتب الاحتماعي والسياسي ، فتضامن واختلف مع ما رآه في عاداته وتقاليده وحركاته وبدا كمن يرى أرضا جديدة لم يكن يسمع بها من قبل .

ومن هنا فقداخذ يطوف بنا في كثير من المناحي التي تتعلق بواقع ليبيا ككيان جفرافي وسياسي واجتماعي واقتصادى وتاريخي وثقافي ووقف بنا دارسا وباحثا عند كل هذه الجوانب وحاول أن يعطى لنا تقييما لها من خلال رؤيته الشخصية ونحن اذ نختلف معه في بعض منها الا أن كراسته (معنى الكيان) تعطينا آراء واضحة في العديد من القضايا الحماسية التي لم تطرقها الاقلام حتى ذلك الوقت التي ظهرت فيه هذه الكراسة وهي في مجملها تشتمل على تحليلات واقعية للمجتمع الليبي قبل النفط ذلك المجتمع الذي كان مبنيا على نمطية سلوكية بزعامة المدينة ومن هذه الناحية فهي - أي الكرامة - وثيقة اعتمد فيها الكاتب على الواقع الحي في تقرير ارائه وبناء افكاره بحيث تبدو هذه الكراسة الصغيرة في حجمها أحسن من كثير من الدرااسات والابحاث التي قدمتها كتب تعد من المطولات وكتب اخرى طبعتها الاساليب الاكادىمية بطابعها وخسارة أن يتوقف القويري عن الاستمرار في مثل هذه الدراسات التي تخضع الواقع الليبي - متمشلا في الوطن بكامله - الى الدرس والبحث والتقييم ولو استمر القويري على نهجه في اصدار كراسات اخرى مماثلة لكان بين ايدينا اليوم دراسات كبيرة القيمة وبالغة الاهمية .

اما الكراسة الثانية التي اتخذ لها عنوان (كلمات الى وطنى) قد وضعها المؤلف في اسلوب الرسائل ونهج فيها نهجا أقرب ما يكون الى الصياغة القصصية وربما أحسست وأنت تقرأ هذه الرسائل أنك بصدد قرااءة رواية يتوخى كاتبها التفاصيل الدقيقة ويرسم مظاهر حياة عريضة ويصور مجتمع ويرسم شخصيات في حالة من حالات التحول الذي أحدثه ظهور النفط في اليبيا واأثر ذلك في تضاعيف النفوس وعلى مسار الاخلاق واتوجهات الانفراد . . يقول القويري في مقدمة الكراصة بأن هذه الرسائل قد عثر عليها بعد ما مات صاحبها منتحرا ووجد فيها دافعا قويا لان ينشرها ، وربما يكون في هذا شيئًا من الصحة ، ولكن هناك تدخل واضح وأكيد في جانبه اذ نراه موجودا في كل صفحة بل وفي كل سطر من سطورها .

تنضح بالمرارة ، وتتوقد بالاسى والالم ، لكأنما عين الكاتب لاتكاد تقع الا على مساوىء هـذا المجتمع ، ولا تكشف لنا الا عن الانهيارات هنا وهناك والتي نلمسها من خلال سلوكية الافراد ونزواتهم وتحولاتهم الجنوبية الى مجالات الاستغلال المادي من أقصر الطرق . .

ان هذه الكراسة لتعتبر وثيقة نادرة للمجتمع الليبي الذي دخل لتوه في عصر النفط وقدمه لنا بكل نزواته المحمومة واندفاعاته الطائشة . ان المرء ليشعر حقا بالاسى وهو يقرأ هذه الرسائل حتى يكاد لايرى من شدته الا ذلك الجانب المظلم الذي يقبع وراءه مجتمع آيل الي السقوط والانهيار . . ان (كلمات اليوطني) تذكرني بقصة (المساكين) للكاتب

الروسي فيدور ديستو فسكي من كونها هي الاخرى قصة اعتمد فيها المؤلف اسلوب الرسائل وكشف عن الاحرى الدي كان يعيشه المجتمع في روسيا القيصرية . فهو ما فتىء منذ عودته من مصر يكتب بين الفينة والفينة فهو ما فتىء منذ عودته من مصر يكتب بين الفينة والفينة أو المشاهد واللوحات ، وليس صدفة أن يبدأ هذا الضرب من النشاط بكتابة مسرحية كاملة عن (عمر المختار) فعمر المختار هو الاسم الاول الذي وصلت شهرته في الكفاح الوطني الى مسامع الكاتب وهو في شهرته في الكفاح الوطني الى مسامع الكاتب وهو في نفسه فخرا وهو يرى هذه الشخصية الليبية تستقطب نفسه فخرا وهو يرى هذه الشخصية الليبية تستقطب من اسمه رمزا لكفاح شعب مجالد مصمم على المقاومة متى النصر . .

وقد كتب القويري مسرحيات أخرى تتراوح بين فصلين وفصل واحد نشرها في مجموعته (الشعاع) اكتوبر عام ١٩٦٥ م وهذه المسرحيات لها توجهاتها المختلفة في المضمون وهي تحتاج الى قراءة متأنية على الاقل فانه ينبغي علينا أن نسجل هنا بعض على الاقل فانه ينبغي علينا أن نسجل هنا بعض الملاحظات الصغيرة المتصلة باسلوب المؤلف في بنائه على الحوار القصير ، والاسلوب البرقي في المعالجة على الحوار القصير ، والاسلوب البرقي في المعالجة التي يطغي عليها الجانب الذهني ، وهي لهذا السبب قد تكون مسرحيات صالحة لتمثيل والتحسيد المسرحيين .

وفي الحقيقة ان مسرح عبد الله القويري لم يدرس بعد درااسة وافية رغم جهوده في هذه الناحية فقد كان لها اهميتها المرحلية وذلك بالنظر الى ندرة من يكتب النصوص المسرحية عندنا ولكونها مسرحيات ملتزمة بالهموم الوطنية والاجتماعية والإنسانية ولعل الفرصة ستكون انسهب لمعرفة عبد الله القويري الكاتب المسرحي لو خصصنا له بحثا مستقلا يستوعب هذه الناحية في نشاطه المخصص للمسرح .

(نجم الدين غالب الكيب)

⁽١) عبد الله القويري (وقدات) الاسبوع الثقاني العدد ٣٧٣عام ١٩٧٨ م ٠

⁽٢) عبد الله القويري (عندما تضج الاعماق) ص ١٩ طاولي.

⁽٣) عبد الله القويري (طاحونة الشيء المعتاد) ص ٨٣ طأولي •

⁽٤) عبد الله القويري (طاحونة الشيء المعتاد) ص ٨٣ طأولى • (٥) المصدر السابق ص ١٣.

⁽٦) المصدر السابق

العطاءالمقهور

قصة: خليفة النكبالحي

وغضب ما نفضن ملامحها كأي حمال مسكين لم يعل الناس في حاجة اليه . . ولكنه مع ذلك يصر على رفع الاحمال الاشجار صامتة بلهاء وقد بهتت حيويتها فبدت تحت مياه المطر النادرة كأنها طفل أرغم على الاستحمام فراح يقاوم ويصرخ حتى انهد وفقد لون الحياة . . قطط متشردة منفرة . . تتواثب هنا وهناك بحيوبة الوحوش . . تتصارع من أجل قطعة خبز في قمامة من أجل علبة لها رائحة ٠٠ أو من أجل أنثى ٠٠ أي شيء وكل شيء . . حتى من الحل قدميه . . رفس قطة فصرخت في وجهه . . تسبه كأنها رجل . . ومضت بعيدا عنه . فهي الاخرى ذات مشاغل . . ومن يدرى أي موعد هام ينتظرها . . انعطف مع الطريق تتصاعد في جوفه المتعب . . خواطر زاعقة . . فيها حب وفيها عطف ٠٠ و فيها حنان ورغبة جارفة الى الانضواء ٠٠ كأنه قطعة ما فصلت عن كلها ٠٠ كأنه قط العمى نزع من حضن أمه ... فراح يموء محاولا ايجاد طريقة االي الدفء والحنان ولكن ما أقسى عجزه . . وما أفظع الالم ينهشيه في كل محاولة . . في اللركز الثقافي ضاف بالإفكار المطبوعة . . اراد أن يحس انفاس انسان ما . . التفت الى جاره . . وهمس . . قتلوه . . ما أخيبك . . كأن لا كلمات هناك تقال جعد ملامحه الاسف . . فتبنج قبل أن يرميه الاخر بنظرة حارقة ٠٠ وخرج كأن النظرات طردته . . الى اين . . الى لا مكان . . الى اله يعيدك اليه ٠٠ الى قدر يحيق بك ويرحمك ٠٠ الى الناس تصرح في وجوههم أنا منكم ٠٠ انا النسان ٠٠ وما جدوى ذلك . . أو لم تصرح بملامحك . . بالاسى يصبغ لونك . . ويجعل عروقك لزجة كأنها تنتزعك كلما طردك الناس ٠٠ ليلصقك بهم فتتشبث بروحك التي تحسها تخرج

الاحياء في كل مكان . . الناس والحيواانات تزحم الدنيا . . في الازقة وفي الدكاكين في البيوت . . وحتى في الشوارع . . يصطدم بهم . . أيحاول الاعتدار ولكنهم شيحون عنه بعد أن يوجهوا له نظرة غاضبة شاردة تكويه وتصهر عواطفه حتى يتماوج في خاطره ألف معنى . . الف رجاء . . ولكن الفم العاجز الضيق الممتلىء بالاسنان واللسان يضيق بفيض المعاني . . فتصدر عنه بدل الاعتدار لجلجات حمقاء تصور اارتباكه وتنبىء عن تصادم مربع في داخله . . في داخله يقبع قلبه الاحمر يقاوم بعض سحب الدخان الذي تعلمه حديثا وينسج العواطف . . ويتلقى الطعنات ، فيبدى على وشك الموت ولكنه يولد بعد مزيد من الاسى دما اسودا يضخه في جسد الفتى فيرتعد ويرتبك ويتلجلج لسانه . . كلما التقى . . أو كلما اصطدم بالناس . . فما اندر لقاءاته الحقيقية بالناس . اعترض طريقه غدير معكر الماء تسرب الى كل حفر الطريق ببراعه تامه . . وجعل من قضيه عبوره مشكله تتطلب التفكير . . اين هـو العقل الذي يفكر . . شيئان لا يشتغلان في جسم الانسان .. عقله وقلبه .. عندما يشتغل العقل .. يتوقف القلب وما اندر ما يشتفل عقله . . وايضا ما ابخس حظه وما أخيبه . . خاض القعر الملطخ بالطين . . فأحس البلل يغمر قدميه من خلال الحداء فأحس بمهانة مؤله وكانه يتمرغ في الفدير ويعفر وجهه بطينه اللزج العفن ١٠٠ لا هدف الديه .. الطريق وقدميه ١٠٠ المشي يفرغ الحيوية .. يتعب القلب واالفكر معا .. لا شيءً يبقى هناك ليولم . . سوى الاعصاب وما أبسط ألمها . . بل وما الذه . . البعض يسكر لينسي وهو يمشي ربما ايضا لينسى . . او ليضل ويتوه . . يتوه عن قلبه . . السماء سوداء متجهمة . . تمطر بعناد ويؤس . . كانها تبكي . .

صغيرة . . صرخت الطفلة في فزع بينما السيارة تحجزها . . لتقع بين يدي ألمها . . امرأة . . سقط لحافها ٠٠ وتهدلت خصلات شعرها الاكرث من طول ما احتجز صرخت الام وقد أخذتها نشوة الانقام .. آه حصلتك .. وأهوت على الجسد الصفير المكوم . . دون أن تهتدى الى طريقة تنزع بها روحها وتبقيها لها في نفس الوقت . . وأنقذها من حيرتها . . تقدم منها معرضا نفسه الى سخطها كأنه المسيح . . خليها معليش . . والتفتت اليه المرأة الشابة كأنه القربان الذي سيفتدي ابنتها . . اعملت فيه أظافرها .. وصرخت .. وتلوت .. ولكنها في النهاية رضخت لفريزة البخل المتمكنة فيها . . عندما أحست التذاذه بهياجها .. وألقت في وجهه بمشكلتها كأنها السيف الذي سيقطع سعادته ٠٠ تواكيف نعمل ٠٠ وين نعيش . . المفتاح اللي ربحاته . . تخلقه انت . . وفي أعماقـــه استيقظت كل القوى العملاقة تحطم قيودها وتستولى على السلطة من جديد . . وتبدد الفمام الذي ران على عقله وقلبه . . ليصبح حرا . . سعيدا . . ففي العالم انسان يحتاجه . . يلتجيء اليه . . يريد منه أن يحل مشكلته .. وفي سرعة خارقة وربما بالحاح من القلب المفعم المتهدج توصل مخه . . الذي كاد أن يقتله السأم . . الى الفكرة المنقذة . . ودون تردد مضى لينفذها . . وحتى الكلب الذي سمعه يزمجر فوق االسطح كأنه بتحرق الى النزال . . لم يثنه عن عزمه . . راح يتسلق الحائط . . ويدعبس بقدميه محاولا الصعود بجهدوالم كأنها فرصته الاخرة التي ستفلق بعدها الابواب ... ابواب البشر . . عالج الرعب مع الكلب ولكنه نجم في التخلص من أذاه كأنما بفعل التعويذة التي صرخت بها المرأة من أسفل . . اسكت ركس . . اهدأ . . وفته الباب من الداخل ووقف في منتصفه يبتسم . . كأن قلبه هو ما فتح .. ولكن ملابسه الملطخة بالجير .. ووحهه العرق المتعب أيقظا في المرأة حس الخمسوف والحدر . . فوقفت ترمق بارتباك الرجل الواقف في عتبة بيتها ٠٠ عاجزة عن ايجاد وسيلة لطرده كأنه قد الجم فيها . . والخيرا همست وعيونها مثبتة عليه كأنه أفعى توشك أن تقفز ٠٠ بري يا بنت نادي بوك ٠٠ وكسى وجهها مع لون الاحراج الوردى . . خوف بدائي غبى اغتال كل النور الذي يتشريه بنهم ٠٠ فأشاح بوجهه كأنما ليخفى دمعة . . وتدحرج من عتبة البيت . . مطعون القلب يسترد قوة مؤقتة من كرامته . . وما أن وصل المي المنعطف حتى أجهش في بكاء مرير . توفي خليفة التكبالي يوم ٩ يونيه ١٩٦٦ م

دون جدوى . . دوامة كالدنيا حوله معتمة . . تزوم في داخله ٠٠ تخنقه وتكتم أنفاسه ٠٠ ومع ذلك يتماسك لا يسقط ولا يصرخ .. كأن االشفقة أمواس حادة مستعدة لاختراقه . . ان هو صرخ او سقط . . ولكن الصغير . . يصرخ اذا سقط . . ناح الصبي وخبط الارض الموحلة كأنها انسان يحتضنه قسرا ٠٠ أسرع اليه ٠٠٠ كم هي سريعة بديهة المصلحة ٠٠٠ سيخفف النار في جوفه . . سيضع شيئًا من الالم في المكان حيث سقط الصبي . . فذاك المكان يستحق الالم . . رفعه بمائة ووحله . . وهمس كأن لم تمض سنة منذ كان طفلا . . خيرك . . طيحاتك . . هه . . وضرب الارض سيده .. فكاد يضحك الصبى .. ما أغباك وما أحدر الطفل بمواساتك ٠٠ على الدهر على اسلوبك ٠٠ ا قرن العشرون . . عصر الالكترون . . الانسان يصعد للقمر ٠٠ الانسان يطير ٠٠ الانسان لم يعد انسانا ٠٠ لم تجف دموع الصبى ولكنه كف عن البكاء . . جعل يتأمسل الرجل أمامه يخبط الارض بسذاجة . . وفي عينيه عرف الضعف . . فقال يخالجه ارتياب في حجم الرجل وشنبه . . أعطيني قرش . . سمعه بوضوح يقول ذلك رغم أن الوجل بترها . . فحك يده بالحائط . . يمسحها ٠٠ وأدخلها الى جيبه ٠٠ وترقب الصبي النقود بلهفة تماثل لهفته في اخراجها ٠٠ ولكن صوتا غبي اللهفة صاح من الباب وراءهما . . خيرك . . يا منجوه . . وتلعثم كأنه فوجيء يرتكب اثما . . بينما نهب الصبي قطعة النقود واختفى . . تابع طريقه كأنه سائـــل لم يشبع والسماء فوقه هي السماء ٠٠٠ حزينة له أو غاضبة عليه . . تتضوأ فيها نجوم متناثرة أحيانا كأنها انتصار زائف للانسان ٠٠ بينما السيطرة الكاملية لجحافل من سحاب أسود يلتهم الاشعة الحمراء الصادرة عن شمس لا قدرة لها على المقاومة . . كأن الوحدة قد أضنتها فقررت الاستسلام . . الليل بدأ ينتصر . . والليل في داخله يسعد لذلك ويكتسب معنوية تعينه على الفتك باخر القلاع . . ولكن الضياء المغبش لا يزال هناك .. ما أروع الكفاح .. تضخ في صدره موجة من اللقاومة . . فيهرول الى هناك يقدم معونته ٠٠ يرجو أن ينال خلاصه ٠٠ كانت سيارة غارقة في الرمل .. يحاول صاحبها زحزحتها كأنه خلق وحده ٠٠ يخشى أن يصلب المعونة لربما لا يملك الثمن فما أصعب الابتسام أحيانا شمر عن عضلاتيك اللامجدية في قتام الم الوحدة . . وأسهم في دفيع السيارة . . كأنها تسهم في اقرار بديهة ما . . وتز طقت بحرية على الارض اللزجة حتى كادت تدهس طفلة

خطوطعلىالهواء

بقلم : محرالزوعي

-1-

فاللحظة قطار سريع لا يعرف التوقف في

وعندما تنتهي لحظة الانفعال نهايتها الطبيعية وتصبح نجوما وأقمارا وشموسا وبحارا وأطفالا وجبالا من الخبز الساخن الطازج وأشجارا من السكر والحلوى ٠٠

عندها أحس أن الرحلة قد انتهت ٠٠ وأن مناديل الوداع التي كانت رايات تخفق على ارصفة المرافىء قد طويت ٠٠ وان حقائب السفر قد أخذت مكانها في عالم الذكريات ٠٠

وبعدها استطيع أن أعود الى الورق لارى كيف احتلت هذه النجمة مكانها ٥٠ وكيف انهمسر شلال الضوء ٥٠ وكيف تفتحت ابتسامة الطفل ٥٠ وكيف أينعت شجرة الياسمين ٥٠ وكيف ارتدت العروس طوق الفل ٥٠ وكيف انطلق الجواد بفارسه ٥٠ وكيف رقص البشر تحت المطر ٠٠

ان العودة تعني أن أتنازل عن لحظة الانفعال بتوهجها وسحرها وحرارتها وأدخل الى عالم لحظة

الكتابة لحظة انفعال انفصل فيها عن العالم الذي يضج بالحياة ٠٠ يصبح الهاجس الوحيد هو كيف أهندس النجوم اللامعة المضيئة التي تمك السلل حولي ٠٠ كل نجمة تزاحم الاخرى وكل نجمة لها ألف صوت ينادي ويغري ٠٠

وأنا اسبح في سماء الضوء سعيدا منتشيا كأني سمكة أعادوها في آخر لحظة الى البحر بعد أن كادت تختنق وتموت في شبكة صياد شرير ٠٠

وأي محاولة لافساد تلك اللحظة يعني توقف النبض • • ويعني انطفاء النجوم وانسحابها مسن السماء • • ويعني موت السمكة اختناقا بعيدا عن بحارها • •

أي محاولة لايقاف تلك اللحظة أو تجميدها يعني جفاف ينابيع الضوء وتحول الجمر الملتهب الى نهر من الرماد ٠٠

واستعادة اللحظة بعد كارثة التوقف يعتبر من المستحيلات ٠٠

لحظة معانقة الحقيقة بكل ألمها وعذابها وقسوتها ٠٠

الكلمة التي لا تخرجنا من الشرنقة التي تلتف

الكلمة التي لا تنزلنا من بروجنا العاجيــة

الكلمة التي لا تنبت لنا أجنحة نطير بها من

الكلمة التي لا تذيب الجليد المتراكم داخل

الكلمة التي لا تقتلع النباتات الشيطانية التي

الكلمة التي لا تقتل الوحش الكامن داخلنا ،

الكلمة ، هي التي تعذب وتحرق وتطهر وتقتلع

حولنا لنواجه الشمس تغسلنا وتطهرنا وتحرقنا ٠٠

لنعرف الواقع ، نعيشه ، وتتعذب به ، ونستطعم

جزرنا المنعزلة ، حتى تتعرف على الافاق الاخرى ••

قلوبنا ٠٠ حتى نحس بالدفء والاحتراق ٠٠ ليست

تنبت داخل نفوسنا ، <mark>وتبذر زهور الحب والجمال</mark>

لتعيد لنا الاحساس بانسانيتنا ٠٠ ليست كلمة ٠

وتبذر ، الكلمة هي ثورتنا الداخلية وهي نبوءتنا ،

- 4 -

باردة بليدة مزيفة شعارها التنميق والتزويق ورش الالوان الصناعية ٠ ولقد تعلمت أن أقدم العمر الطويل البليد

البارد قربانا للحظة قصيرة وسريعة من الاشتعال

الذي يدفيء ويضيء ١٠٠ ولهذا أرفض أن اراجع الحساب الختامي للحظة الانفعال وأترك للذين لم

تشتعل قلوبهم بلحظة الانفعال مهمة مراجعية الحسابات الختامية والاهتمام بالارقام ٠٠٠

- 7 -

بعض الكتاب تتحول الاقلام في ايديهم اليي آلة موسيقية عجيبة فريدة تصدر عنها انغام ساحرة

تجدها في أصوات الطبيعة ببلابلها وطيورها وخرير مياهها وحفيف أشجارها • موسيقا عجيبة فريدة ساحرة ٠٠ تسمعها

وتحسمها وتلمسها وتقرأها ٠٠ وتحس أنها تخترق كل مسام جسدك ، تنبس في كل خلاياك ٠٠ تحولك الى روح شفاف يهيم في عوالم جديدة ٠٠

ما أكثر ما استغرقتني هذه الموسيقا التيبي

تعزفها بعض الاقلام المبدعة ٠٠٠ وما اعظم المعاني التي فجرتها هذه الموسيق

في وجداني ٠٠ على أن أهم ما خرجت به في كل هذه المرات

هو أن الموسيقا ليست آلة موسيقية وليست عازفا

موسيقية وقد تنداح من خلال أصابع عازف وقد

ولكنها روح ساحرة قد تنطق من خلال آلة

متمكنا موهوبا ٠٠

تنفجر من خلال قلم مبدع .

الكلمة التي لا تنقلنا من لحظة الاسترخاء الي

ليست كلمة ٠

ليست كلمـــة ٠٠٠

ليست كلمة ٠٠

٠٠ ليست كلمة ٠

مرارته ٠٠ ليست كلمة ٠

الكلمة التي لا تأخذنا من مقاعدنا الوثيرة لتقذف

بنا داخل ألسنة الحرائق ليست كلمة ٠٠

الكلمة التي لا تمزق البراقع التي تخفيي وجوهنا وراءها ــ حتى تتكشف لنا حقيقتنا بكل <mark>ما</mark> فيها من بشاعة وجمال ٠٠ ليست كلمة ٠

وهي بشارتنا ، وهي توقنا الى الغد الاتي بكل ما يعد به من حب وجمال وسلام وتقدم .

- 8 -

كلما قرأت عملا ادبيا ، او وقفت مندهشا أمام أحد الاعمال الفنية ، كنت أبحث دائما عسن الانسان ، أحاول أن أكتشفه في هسذه القصيدة الشعرية ، أن أجده في هذه القصة ، أن أعانقه من خلال هذه اللوحة ، أن أحس بحرارة نبضه عبر هذه المسرحية ، أن أشعر بانطلاقة جناحيه داخل مساحة هذه الرواية . • •

فالانسان هو هدفي من خلال كل عمل أقف مأامه ، وأتأمله ، وأحاول أن استمتع به ، وان أتعلم منه ٠٠

ان اكتشافي للانسان هو الذي يربطني بالعمل الابداعي لاحساسي بأنه يمثل قيمة في حياتي وحياة الاخرين ٠٠

وكثيرا من الاعمال الابداعية التي أعود اليها دائما ، وتمثل عندي المعين الذي لا ينضب أبدا • • هي تلك الاعمال التي اختصرت العالم كله لترحل داخل قلب الانسان ، التي اختصرت العالم كله وحولته الى زهرة في يد الانسان ، الى قطعة خبز في فمه ، قنديل يضيء طريق رحلته ، نبوءة لمستقبله وبشارة لغده • •

ان الانسان يختبىء دائما داخل القلب مـن العمل الابداعي ٠٠ انه موجود داخل اللون ، وحاضر داخل الكلمات ، ومتواجد داخل النغم ٠٠

ان قليلا من الجهد سيجعلنا نكتشف الانسان في الاعمال الابداعية التي نتأملها وسيجعلنا نحقق العناق الاعظم للانسان صانع الحضارة والتاريخ ومانح الحياة معناها الحقيقي ٠٠٠

ان الفن في مفهومه الحقيقي هو هذا البحث الدائم الدائب عن الانسان .. الانسان فينا ، والانسان في الحقيقة ، والانسان في الحقيقة ، والانسان في الحلم ..

وكلما نجح الفنان في مهمته النبيلة ، كلما استطاع أن يكتشف جزئية من الجزئيات التي تكون هذا الانسان العظيم ، وكلما استطاع ان يقترب منا أكثر ، وكلما استطاع أن يحقق بنا ومن خلالنا فعل التغيير في الحياة والحضارة والتاريخ .

-0-

سألنبي شباب من الذين يهتمون بالقراءات الادبية ٠٠ لماذا لا نجد مكانا للحب في ابداعسات كتابنا ٢٠٠

لا نجد الحب ؟ ومع دهشتي من السؤال عدت الى بعض ابداعات كتابنا وخاصة في مجال القصة القصيرة أبحث عن هذا الشيء الذي أفتقده الشاب الذيت الصغير •• وربما افتقده غيره من الشباب الذيت هم في سنه ••

واكتشفت يا للهول ان ما يقوله الساب حقيقة ٠٠٠

فالحب في ابداعات كتابنا موجود وولكنه ذلك الحب القديم المعتق الذي يبدأ من وراء الابواب وتغلفه عشرات الاسرار، وينمو نموا شاذا ،وتكتمل ولادته بعسر، وفي أغلب الاحيان تكون النهاية هي الاجهاض وو

هذا هو الحب الموجود في أغلب ابداعــــات كتابنا ٠٠

تجده عند عبد القادر أبو هروس ٠٠ وتجده عند كامل المقهور ٠٠ وتجده عند خليفة التكبالي ٠٠

وتجده عند يوسف الشريف ٠٠

ان الحب عندهم لا يولد صحيحا ومعافيا تحت الشمس ٠٠ ولا ينسج عباءته من خيوط القمر ٠٠ ولا يطرز جبينه بالنجيمات المتوهجة في قلب سماء صيفية ساحرة ٠٠

ان بنفسجة القلب تنفتح عندهم وسط مجتمع متحجر متوحش يكشف عن انيابه باستمرار ٠٠

ولهذا فالبنفسجة ما ان تنفتح حتى تختنق من الظلام والرطوبة وتلفظ أنفاسها ••

واذا قاومت ببسالة فقدت لونها وعطرها ٠٠

لقد كانوا يعايشون مجتمعهم • • وكان هذا هو الحب المعترف به في ذلك المجتمع • • ولم يكن في الامكان أن يكتب هؤلاء عن تجارب مسلما عرفوها • • وعن ألوان من الحب ما تذوقوا طعمها • • وعن بحار لم يكتشفوا أعماقها • • وعن سماوات لم يسافروا اليها • • وعن نار لم تحترق بها أصابعهم وقلوبهم • • وعن نجوم لم تلمع في سماء حياتهم • • وعن أفق لم يطاردوه ، وعن صحراء ما عرفوا هجيرها وعطشها • •

لقد كان عالمهم أبوابا مغلقة داخل أزقة متربة و عندما يشرع أحد الابواب وتظهر منه خصلة شعر يكون الحدث قد وصل قمته فتبدأ قصصالحب الملتهبة ومعها تبدأ القصص والاشعار ٥٠ وعندما كانت العين الجميلة تطل من خلال فتحة « الفراشية » تحدث عشرات الزلازل التي لا يصل حدود تدميرها الشوارع والازقة ولكنه يمتد ليفجر ينابيع الابداع عند القصاصين والشعراء وعندما بدأ المجتمع يخلع كابوس الجفاف والتحجر ويغير أنيابه المكشمرة وديعة وديعة وديعة وديعة ووليقر أنيابه المكشمرة

عندما بدأت تنفتح الابواب تحت الشمس لطرقات الحب ٠٠

عندما بدأت انهار الحب تفيض ٠٠ وبدأت وردة القلب هي الاشارة والعنوان ٠٠

عندها كان بعض المبدعين قد توقفوا عسن الابداع ٠٠٠

وكان البعض الذي بقي في الميدان قد أصبح همه مختلف ...

وهكذا لم تجد رقعة القلب الجديد مساحة لها في ابداعات كتابنا ٠٠

وهكذا وققت حائرا أمام سؤال هذا الشاب الصغير الذي افتقد الحب في ابداعات كتابنا وسيفقده كثيرا وطويلا • • حتى يولد في قلب هذا الجيل الجديد من يحتفي بالوردة الحمراء الطالعة من خفقات القلوب الشابة ويفرد لها مساحات داخل ابداعاته •

أما الحب الذي قرأناه وقرأه الشاب في ابداعات كتابنا فسيبقى نوعا من الفلكلور ، قد نقرأه وقد نعجب به ولكننا أبدا لا نحوله الى جزء من ممارساتنا في الحياة ٠٠

كان يعزف ، وكنت أتأمله ٠٠

و توقفت طویلا عند اصابعه ، کانت تتحــرك حرکة بدیعة ساحرة ۰۰

رأيتها تتوتر ، رأيتها تنفعل ، رأيتها تحلم ، رأيتها تحلم ، رأيتها تتوحد ، رأيتها تتفرق ، رأيتها تصعد ، تهبط رأيتها رقيقة خفيفة ، رأيتها قاسية عنيفة . .

كان يعزف ٠٠ وكنيت أتأمله ٠٠.

وتساءلت ، هل تخرج كل هذه الانعام البديعة من اصابعه النحيفة الرشيقة الطويلة ؟٠٠

أم هي تخرج من آلته التي يحتضنها في حب

أم هي تخرج من قلبه المليء بدفق الفن وجماله وعذوبته ؟٠٠

كان يعزف٠٠ وكنت أتأمله ٠٠

ولم يكن هناك مجال لان تسأل وتجيب فعندما يبدأ الفنان حركة الابداع تتوقف كل الاشياء لتبدأ حركة التأمل والاستمتاع فلا يهم منبع الفن ما دامت الحياة تأتيك صافية نقية عذبة تروي عطشك وتجدد فيك نبض الحياة ٠٠

- V -

قال أحد الشعراء:

هذا زمن لا يصلح أن نكتب فيه أو تتأمل • أو تتغنى • أو حتى نوجد • • فهل حقا ما يقول ه الشاعر ؟

ان الوصول الى هذه المقولة والايمان بها ، انما يعني نهاية الشاعر ونهاية كل الاشياء الرائعة التي يمثلها ، نهاية قيم التمرد والنضال والمواجهة على والاستشهاد ونهاية قيم الحب والخير والجمال

والتقدم ٠٠

ان هذه المقولة انما تأتي من لحظة حسن في المعادقة هزت وجدان الشاعر ٠٠

فنحن لا نستطيع أن ننسى ان الشاعر الفنان هو انسان عالمه مليء بالاحزان يكابد الواقسع ، وتصدمه الحقيقة ، فيسقط في بعض الاحيان في مساحة اليأس ويصرخ: ما جدوى الكلمات ؟

لكن الشاعر لا يبقى طويلا داخل مساحسة اليأس فسرعان ما يعود الى مكابداته ، الى الواقع الذي يرفضه ، الى الحلم الذي يملا عليه حياته ، حلم التغير والتطوير والوصول الى مدن المستقبل .

فالحلم جنين الواقع ٠٠

والكلمات التي تحلم بالمستقبل وتوميء اليه ٠٠ هي الكلمات التي ستكون فعلا في لحظة ما ٠٠

اننا عندما نسمع شاعرا يقول: هذا زمن لا يصلح أن نكتب فيه أو نتأمل أو نتغنى أو حتمى نوجمد .

فان ذلك لا يعني أن يدعونا الى الموت ، ولكن ذلك يعني بالدرجة الاولى أن الشاعر يدعونا السي التمرد على هذا الزمن المريض ٠٠ يدعونا الى أن نغير وجه هذا الزمن ونجعله زمنا صالحا للكتابة ، والوجود ٠٠٠

وافترقنا

شعر : محديشيرالوكني

أيها الماضي تقرب • • أيها الماضي تقرب • • أين أفراحي التي كانت كنبع ليس ينضب ؟ أين حبسي ؟ أين حبسي ؟ • • ؟ ما لآمالي جميعا كلها أضحت مآسي • • ؟ ما لآمالي جميعا كلها أضحت مآسي • • ؟

* * *

أترى الحب الذي عشناه بالامس سعيدا كله قد كان حلما ١٠٠؟! وليالي صفونا كلها حلما ١٠٠؟! وهنائيي من وأماني حبنا كلها حلما ٢٠٠؟ قـــل ١٠٠ أجب يا خائن القلب أكان الماضي حلما ٢٠٠؟!

* * *

كان حلما ٠٠ الذي عشناه عاما كان حلما وانقضى الحلم ولم يبق سوانا في جحيم الذكرى نجتر احاديث هوانا ونعيم الامنيات صاغها في فرحة قلبانا في لهو صبانا

* * *

وانتهينا ١٠٠ وانتهي حلم عشقنا العيش فيه كان حلما عيشنا في ربع ود والشياطين تريد الفتك بالاحباب تغزو كل درب تزرع الاشواك ١٠٠ تفني كل زهر ٢٠٠ كل ورد وانتهى الحلم وعشنا الواقع المر الاليم

* * *

كنت يا ماضي حبا لفؤادي وانتهى الماضي ٠٠ ومات الحب ٠٠ ماتت كل أفراح فؤادي

* * *

أنت كافر • • أيها الوهم الذي يهواه شاعر يا رفيق البؤس يا من قد رميت القلب ، مزقت المشاعر

* * *

في غد يثأر حبي في غد أزرع وردي في بساتيني •• بدربي في غد تشرق شمس الحب كي تفرح قلبي وتزول •• أيها الماضي وتنسى حبنا بالامس لا ٠٠ ما كان حلما كنت لي كالارض للفلاح تمنحني ابتسامة فمنحت الارض « قلبك » كل ما شاء ٠٠ غراما ٠٠ وهياما ٠٠ فاذا بالارض أعطت قلبي أشواكا وطلحا وارتمى في بئر حزن ٠٠ أنت قد ضبعت فرحه

ليس حلمــا ٠٠

* * *

وانتهى ماضينا يا حبسي ٠٠ ولسى ٠٠ وبقينا ٠٠ بل بقيت _ ههنا _ أسكب دمعا أيها الماضي الذي مات هواه كنت كالنور لقلبي

الجانون

قصة : امماراهمالفقيه

صفارات الانذار وتشتعل بالنور اللافتات الحمراء في كل أروقة العقل وحجراته ، وان اعلن حالة استنفار في كل اجهزته وملكاته لمعالجة الامر قبل فوات الاوان ك لقد بدأت بأن قررت وضع رقابة شديدة على نفسي 6 بحيث امتنع قسرا عن الكلام ، او حتى عن التفكير الذي يقود الى الكلام حالما اخرج الى الشارع ، فكنت اشد على ملامح وعضلات وجهى ، واعض على لساني واطبق فمي بقوة في محاولة لمنع أية حركة تصدر عنه 6 ولكن ما اسرع ما تغفل ارادتي وينام الرقيب فينفسي 6 فاذا بعضلات الوجه قد اصابها الوهن ، وانتبه الي نظرة غريبة يرميني بها احد الناس ممن يتصادف وجودهم قريبا منى ، فافتش عن السبب ، واكتشف انني قد عدت من جديد اكلم نفسي ، وانني لا اكتفي هذه المرة بان اكلمها وانما اصحب الكلام باشارات ارسمها في الهواء بيدى ، فاتمنى لو أن معى شريطا لاصقا اضعه على فمى حتى لا اجده وقد بادر من نفسه بالكلام كأنما هو شيء ينفصل عني . وبرغم لحظات الاظلام التي صارت تصيب ذاكرتي ، فانه لم يكن من الصعب أن أنتبه فيما بعد إلى أن بوادر هذه الحالة قد صارت تنتابنی منذ ان رأیت ذات مساء وجه فتاة اسمها « فرح » ، ليس بالضبط وجهها . . فلقد كانت المرة الاولى منذ زمن طويل التي ارى فيها امرأة مكتملة النضج تضع شعر رأسها في ضفائر ، اعرف بالطبع ان مسألة ان تضع امرأة شعرها في ضفيرتين ليس شيئًا غريبًا ، بل انني كنت لا ارى النساء في اعراس قريتي عندما كنت طفلا الا بهذه الضفائر المضمخة بعطور نفاذة قوية ، ولكنني منذ ذلك الزمن القديم لم

صارت ذاكرتى تهرب احيانا منى ، ولذلك فاننى لا اذكر منذ متى بالضبط بدأت اكتشف أننى (وبدون وعى او ادراك) اسير في الشارع وانا اكلم نفسي ، ما اذكره الآن ان واحدا من اصدقاء المقهى كان أول من ذكرنى انه رآنى أجلس منفردا ، افتح فمى واقفله فيما بدا له على البعد انه حديث اجريه مع نفسى • ورأى في ذلك علامة على أن زواجي من عروس الجن قد صار الآن حقيقة ، بعد ان كان مجرد دعاية اقولها للاصدقاء كلما جاء ذكر الكائنات الخفية المجهولة التي تحيا معنا ولا نراها ، ويلومني . . كيف لم أف بالوعد الـذي قطعته على نفسي بان اقيم لهذه الجنية عرسا كبيرا أدعو له كل الصحاب ، قلت له أن زواجي من الجنية ما زال للاسف الشديد حلما لم يتحقق بعد ، وأوهمته الني لم اكن اكلم نفسى ، انما هي علكة رآني امضفها فظنها كلاما . ولكن الامر صار فعلا يقلقني وما ظننته مجرد شيء طاريء وجدته قد بقي معي ، وانتبه الي انني لم أعد اكتفى بالهمس ، وانما اتكلم بصوت عال مع نفسى ، لقد كان الامر طبيعيا عندما كان هذا يحدث في مكان معزول عن الناس ، في غرفة نومى ، أو امام مرآة الحمام أحلق لحيتي ، بمثل ما اغني أو أقول الشعر فاننى أناقش احيانا أمرا من الامور بصوت مرتفع وأنا وحدى ، وأجد في ذلك تسلية وتنشيطا للذهن ، ولكن ان اخرج بهذه العادة الى زحام الشوارع والمقاهى . فهذا تجاوز لحدود ما تعارف الناس على انه طبيعي ومألوف ،ودخول في دائرة المتعاملين مع الكائنات الخفية ، ان الموضوع حرى _ قلت في خاطرى ، لعلني قلته بصوت عال ، لست ادرى _ بان تنطلق من اجله

التق بضفائر الا لدى التلميذات الصغيرات وهن في طريقهن الى المدارس ، ولذلك فقد باغتنى المشهد ، ورأيت نفسى امتلىء بالدهشة وأنا ارى تلك المرأة السامقة التي ترتدي حلة نسائية ذات طابع محتشم وقور وتضع حول عنقها شالا ، وقد تدلت فوق كتفيها وحول وجهها ضفيرتان طويلتان تزينهما شرائط رقيقة كالاسلاك ، ذهبية اللون ، بحيث اختلط لون الذهب بسواد ذلك الشعر ، ورأيت في تلكما الضفيرتين شيئا عجيبا ومدهشا كأنما هو ينتمي الى دنيا اخرى ابهي وأحمل من هذه الدنيا التي حولي ، رأيتهما توقظان في ذهنى عالما قديما جميلا كان ينام منذ اعوام الطفولة في صدري بكل ما احتواه من الرؤى والذكريات التي يفوح منها عطر ماء الورد وشذى الزعتر والشيح والكمون ، واذا بهما مصراعا البوابة التي دخلت منها الى مدينة ذلك الوجه ، الذيعرفت _ منذ اللحظة الخاطفة التي رأيته فيها _ انه سيكون مسكني وموطن اقامتي . وذهبت على الفور ، اقيم لها ، وفي نشوة الوجد ، عرسا في رأسي ، دعوت اليه اعظم فرق الرقص والموسيقي وكل من اعجبت بهم من نجوم الاشرطة والمطربين ، واخذتها على انفام الموسيقى الى دارة تحيط بها الحدائق وتطل شرفاتها على البحر ، وجلست الى احدى الشرفات أضع رأسي على صدرها ، وابكي الاعوام التي مضت من عمری دون أن أراها .

ليست القضية هنا _ كما قد يظن بعض المترددين على هذا المقهى _ حبا يحدث من النظرة الاولى أو لايحدث ، بل لعله ليس هناك حب يحدث بهذه الطريقة، حتى وان حدث فهي ليس الطريقة التي يمكن أن تنشأ عنها علاقة حب حقيقية بين رجل وامرأة ، انه مجرد نزوة او شهوة ، حتى وان نشأ هذا الحب الحقيقي ولم يكن نزوة أو شهوة ، فهو اذا مجرد صدفة ، حالة شاذة ونادرة ولا يمكن أن تكون قاعدة أو مقياسا ، أنما استثناء لكل القواعد والمقاييس ، ولكنني وصلت منذ ذلك اليوم الى قناعة ثابتة (هـذا كلام غالبا ما اجد نفسى اكرره بصوت عال وأنا اجلس وحيدا أنتظر في المقهى صديقا لا يأتي) بان هذه المجتمعات المغلقة التي شذت عن نواقيس الطبيعة وقوانينها فجاءت تبنى جدارا من العزلة بين رجالها ونسائها وتمنع - في حسم وقوة _ فرص اللقاء بينهم وتعتبر حبا ينشأ بين صبى وصبية خروجا عن السلك الصحيح ، وتسميه فاحشة أو فسادا او اثما ، وترى فيه جريمة ضد التقاليد سبتحق صاحبها عقابا قد يصل الى حد الموت ، كان هذا اللقاء لو تحقق لفاص البحر وفسد نظام الكون وابتلع الطوفان الكرة الارضية (لعلها تعليمات اله

وثنى بعبدونه سرا) فهى مجتمعات غريبة ، تمضي متطوعة الى ممارسة هذا القمع ضد أفرادها ، ومسخ انسانيتهم ، وقتل فرصة الحياة في نفوسهم في عملية لا يمكن مهما جلست الى المقاهي تناقشها ان تجد لها تفسيرا سوى انها رغبة في الانتحار واحتفال لا انساني بالعقم والموت . في مثل هذه المجتمعات تكون تلك النظرة الخاطفة التي ينشأ عنها حب ، وتحدث في حياة الانسان انقلابًا ، وتشعل في ثلج حياته نارا ، تكون تلك النظرة (وليتفضل هذا « النادل » الذي أحضر القهوة ثم وقف بمد أذنيه وبتصنت في سخرية الى كلماتي بالجلوس الى جواري اذا شاء فانا لا اعبأ به أو برأيه حتى اخشاه ، سيأتي من ببكيه اذا مات ولكنني أراهن ان موته ليس الا استمرارا لموته في الحياة) تكون تلك النظرة هي الامر الطبيعي الوحيد في زحمة كل هذا الشذوذ ، تكون هي القاعدة ، وليست القاعدة حبا ينشأ عن علاقة تعارف تمتد لايام وشهور كما يحدث في المجتمعات التي لا تعبد الها وثنيا يمنع هذا اللقاء ، أن تلك النظرة هي فرصة انسان هذا المجتمع _ رجلا كان او امرأة _ في ان ينفذ من هذا الحصار ، وان يقهر هذا الموت ، وان يحقق لنفسه هذا اللقاء الذي لا تكون الحياة بدونه حياة (ولبت هذا النادل _ وهو بضحك (يدرك انه كان في يوم من الايام بشرا كالانبياء ، وأن الها وثنيا قاسيا تخصص في طمس انسانية الانسان قد حوله الى مجرد جواد من الخشب انطفأ في عظامه وعروقه وعينيه ذلك الوميض الذي يصنع بهجة الحياة) لانه اللقاء الوحيد _ ابتها الجياد الخشبية <u>- الذي يحمل الى صقيع العمر</u> دفقة الضوء التي تعيدكم بشرا ، تدفىء عظامكم وتسري مع كريات الدم فتتوهج بالرغبة فيالحياة قلوبكم ويتحول نبضها الى لحن يمد خيطا يجدد صلتكم بالنجوم التي كثيرا ما ننسي اننا فيها نشأنا واليها نعود مرة اخرى . انه اللقاء الذي يمنح وجودنا معنى ، لولاه لبدا الكون كله محرد اضحوكة ، والحياة ليست سوى اكذوبة ، ولجاء طائر الموت يطبق على الارض ويطويها تحت جناحيه كالبيضة ، ولذلك فاننى صرت مؤمنا بهذه القوة التي يمكن أن تكتسبها تلك النظرة السريعة الخاطفة التي تتم في صمت واستحياء 6 مؤمنا بالقدرة الهائلة على التفجير التي تكمن بها الانها وسيلتنا الوحيدة لتحقيق ذلك اللقاء ، وصار على هذا العقل الساطن الذي احتوى اجهزة و « ارشيفا » واسرار توارثها البشر منذ بدء التكوين توجه سلوكنا في اللحظات السريمة الحرجة ، الحاسمة من حياتنا التي لا تقدر فيها مداركنا ووعينا على فعل شيء ، لان كل شيء يتم فيها بسرعة أقصى مما يمكن للأرادة الواعية أن تتصرف

أو تجرى حساباتها او تقوم بوضع ترتيباتها أو تعد خسائرها وارباحها ، صار على هذا العقل الباطن ان يتولى الامر برمته ، وأن يمد أعيننا وعقولنا في تلك اللحظة الصغيرة ، ولكنها قدتكون عمرا بالمقاييس الاخرى التى يحتكم اليها العقل ، ان يمدها بكل ما اكتسب من خبرات وكل ما وعي من معارف وكل ما اختزنه من معلومات لاستخدامها جميعا في اتخاذ ذلك القرار الذي قد يبدل حياتنا ومصائرنا . ولذلك فاننى عندما رأيتها تعبر الطريق _ وكنت لحظتها اقف بمحاذاة احد المتاخر مستغرقا في حديث عابر لا اذكر موضوعه الآن مع صاحب قابلته صدفة _ وتأتى لكى تقف قريبا منى تتأمل البضائع المعروضة بنافذة المتجر ، ورأيت ذلك الشعر المضفور باسلاك الذهب ، توقفت من فورى عن الكلام وذهبت اليها بعقلي وبصرى ، ولعل هذا ما يمكن _ او ما بجب _ ان يغعله اى رجل في حضور امرأة لها ضفائر « فرح » وقامتها ووجهها ، كل ما في الامر انني ذهبت ولم اعد من رحلتي ابدا ، وبدلا من ان تلتقي الاعين وتفترق كما يحدث في مثل هذه الحالات ، تتبادل كلاما صامتا سريعا وتمضى ، فان الامر اتخه مسارا آخر هذه المرة ، أن شيئًا ما يتفاعل الآن في كيمياء مدنى ، لقد نظرت في اعين نساء كثيرات ، وكان الموقف ينتهى دائما عند تلك اللحظة ، حتى وأن لم ينته فأن ما يتبقى منه هو مجرد تلك الرغبة الفريزية في أن التقى معها في غرفة نوم واحدة ، ولكنني الآن اعرف ان الموقف لا ينتهى عند تلك النظرة ، أو تلك الرغبة ، وانه لن ينتهي ابدا ، وان تواصلا قد تم الآن ، او تماسا ، أو تصادما ، أو اكتشافا ، أن شيئًا كان قد ضاع منى اللحظة ، وان تبدلا قد طرأ على حياتي لا استطيع له دفعا اليكن عملية كيماوية او شيئا لا اراديا فوق المنطق أو المألوف، فوق المقاييس الصغيرة التي تعودنا أن نعيس بها مصالحنا اليومية وامورحياتناالمعيشية ، تلك الامور الصغيرة ١٠ الضئيلة التافهة ، ولكن شيئاكهذا لاتنفع معه هذه المقاييس، يجب الا نقيسه الا بما يحدثه ظهور القمر بقطيع الغزلان ووعول الصحراء وكائنات الغابة : وماتحد ثه مشاهد الشروق والغروب بغابات النخيل ونوارس البحر وحقول الحنطة وجداول الماء القادمة من قمم الجبال الشاهقة ، وما يحدثه وميض البرق بالفراشات والاشحار واعشاش الطيور لا يمكن أن نقيسه الا بالظواهر التي تحدث في الطبيعة فتجعل الكون اكش بهجة وجمالا .

دهش الرجل الذي كنت اتبادل معه الحديث وهو يراني أتوقف عن الكلام والحركة واتحول فجأة

الى عمود من رخام ، لقد غادرني ذلك الشيء الآخر الذي يسكن هذا الحجر ويمنحه الحياة ، استأذن للحظات صغيرة وذهب للقاء انسان ربطته بــه علاقة عذبة جميلة ذات يوم ، ثم افترق عنه اعواما طوالا ، عذبه الاشتياق اليه ، وانتظر على حجر الزمات ملاقاته، وهو يراه الآن فجأة يأتي ويقف على ناصية الشارع قريبا منه ، فانطلق اليه ، واشتبك في عناق طويل معه وتركشي مزروعا على الرصيف بلاحس ولاحركة ولا انفاس تتردد ، وعندما انتهى العناق كنت كمن عاد من رحلة اسطورية زار خلالها كوكبا غريبا مدهشا جميلا . وادركت ان تحولا قد طرأ منذ هذه اللحظة على عقلي وقلبي ، وانقلابا قد حدث في الكون من حولي، وانني اولد الآن انسانا جديدا . كنت _ عندما دخلت المرأة الى المتجر _ قد تركت صاحبي ودخلت معها 6 مسحوبا بخيط النور الذي يمتد من وجهها وضغير تيها؟ وقفت في صمت المتعبدين اتأمل جمالها ، نظر عامل المتجر بفضول نحوى ، فأحسست بالخجل والارتباك ، قطعت صلاتى وانشغلت بتقليب بعض القمصان المعلقة قريبا منى ، رأيتها اثناء ذلك تأخذ حاجتها من الالبسة وتمضي ، صرخت كالغريق لا تتركيني قبل أن أعرف کیف القاك مرة اخرى ، كانت صرخة صامته لم يتحرك بها فمي ، رأيتها تعود من فورها وتقتوح تعديلا في أحد الاثواب ستأتى لتأخذه في مثل هذا الوقت من الاسبوع القادم ، ادركت أنها سمعت أفكاري وأنها تضرب بذلك موعدا لى ، رأيتها تنظر نحوى فنظرت مؤكدا على الموعد ، اردت في تلك اللحظة التي شفني فيها الوجد أن اختبر هذه القدرة العجيبة من انتقال الافكار بيني وبينها ، فسألتها في سرى عن اسمهاو وقفت انتظر النتيجة ، كنت كمن رمى بعصا فوق الارض وبقى ينتظر في عبط وسذاجة ان تصبح تلك العصا ثعبانا ، ولا ادري لماذا لم اندهش او استفرب او اسقط فوق الارض مغشيا على من هول المفاجأة ، عندما تحرك ذلك الفم الجميل ونطق بالاسم ، بدا وكأنني كنت على يقين من انها ستتلقى الاشارة وستوافيني بالإجابة لا محالة ، _ فرح٠

نطقت الاسم وكأنها تقصد عامل المتجر لكي يكتبه فوق الصندوق الذي احتوى الثوب ، اذا هي « فرح »، لا أدري اذا ما كنت قد فكرت يوما باسم المرأة التي اتمنى ان احبها ،ولكنني لو فكرت لما وجدت اسما غير هذا الاسم ، سيكون منذ اليوم تميمتي وتعويذتي التي ادخل بها النار فتصير بردا وسلاما ، واشق بها البحر فيمتد امامي طريقا ، واركب بها الريح فيصير بساطا أو جوادا ، ورأيت نفسي بعد هذا اللقاء امشي في الشارع

وكأننى امشى فوق السحاب ،كأننى قد تحررت من اثقال كنت اجرها في قدمي واحملها فوق ظهري ، صرت قاربا تمد انسام ليل الربيع يدين حنوتين تدفعان شراعه برفق فوق صفحة نهر تستحم في مائهالنجوم ، ترافقه نوارس الفرحة وتقف اشحار النخيل على الشاطيء تفني له وتبارك رحلته (هكذا صرت ارى الشارع والناس والابنية واعمدة الكهرباء) وبدأت اكتشف حمالا بكمن في العالم من حولي ولم اكن أراه كأن عصاته كانت تغطي بصرى ، ولاول مرة افهم معنى ان تكون جميع الاغاني تتحدث عن الحب ، وإن يكتب الشعراء احمل قصائد عن الحب ، وأن تكون أجمل القصص والمسر حيات والافلام هي التي تتخذ من الحب موضوعا لها ، لم أكن أفهم معنى ذلك ، بل كنت احيانا استغربه واستهجنه ، اسمعهذه الاغاني وأقرأهذه القصص والاشعار واشاهد هذه الافلام وأرى في المعارض والمتاحف تلك اللوحات والتماثيل التي تمجد الحب وتصنع له الهة فلا تثبر في نفسى شيئًا ، كأنها تتحدث عن كائنات أخرى ، أو كواكب اخرى ، وليس عن بشر مثلى ، لقد كنت أعمى ، الى أن جاء وجهها يضيء الدنيا أمام عيني فاعرف أنني انسان قادر على الحب ، اعرف معنى ان يحب الانسان، ومعنى أن تحتفل بالحب كل هذه الاجيال المتعاقبة من بنى البشر وتجعله موضوعا لاجمل واخلد ما في تراثها ، انني الآن استفرب بل استنكر ان ينشغل الناس بشيء آخر في الدنيا غير هذه العاطفة ، ولو ان الامر بيدي لجعلت الصحف لا تتحدث الاعن هذا الموضوع ولا تعقد المؤتمرات الا من اجله ، ولا يقرأ المذيع في نشراته سوى أخبار العشاق والمحبين ، فليس ثمة شيء في الدنيا يستحق ان نشغل به حياتنا اجمل وانبل وارقى من الاحتفال بهذه العاطفة!

جعلت من موعد مجيئها عيدا ، لم يهمني ان انفق كل مدخراتي في شراء بدلة جديدة ارتديها يوم اللقاء ، ولا ان اذهب لاول مرة في حياتي الى اغلى صالون للحلاقة في المدينة كي ابدو انيقا جديرا بلقائها ، واردت ان اكون عمليا فعكفت على اعداد رسالة اقدمها لها لحظة ان اراها ، شرحت في الرسالة ما احدثه ظهورها من تفيير في حياتي وقلت لها ان السنوات التي مضت في عمري لم تكن الا سفرا طويلا اليها ، وفي ختام الرسالة كتبت لها عنواني ، وارقام هواتف الاماكن التي اتردد عليها ، وسألتها ان تتصل بي لانها ان لم تفعل فسيكون في ذلك هلكي ، وضعت الرسالة في جيبي وذهبت الى ذلك الموقع من الشارع حيث رايتها أول مرة ، كنت على ثقة من انها ستأتى ، ولكن احساسا مرة ، كنت على ثقة من انها ستأتى ، ولكن احساسا

غامضا كان طيلة ذلك اليوم يلازمني ولم استطع له ردا ، ولم اجد لمجيئه سببا ، احساسا غامضا بان لقاء اليوم مع « فرح » لن يكون سوى وداع ، وبأنني سوف لن التقي بها بعد ذلك ابدا ، ولكنني منعت الفراب الذي جاء يحمل هذه الاخبار من ان يفسد على فرحي ، صممت على ان اطرده من فوق رأسي ، لن اتركها تضيع مني ، سوف اتبع خطاها وامضي خلفها ولن اتركها برغم هذا الفراب الذي اراه الآن يجلس فوق احدى الشرفات ينظر نحوي ،

شيء كأنه دوار البحر أصابني ، ولكن هذه النشوة لا يعرفها الا من يركب البحر ، وهذه ليست موجة تأتى ، انها « فرح » هبطت من سيارة كانت تقلها واراها الآن قادمة نحوى ، ترتدى ثوبا له زرقة السما<mark>ء</mark> وتضفر شعرها باسلاك الذهب وتومىء لي بتحية صامتة ، ركضت على الفور نحوها ، ارتمى فوق صدرها وابكي ، اعانقها وأبكي ، أعفر وجهي بعطر ضفائرها وأبكى 6 أبثها في كلمات تختلط بالشهقات ما احمله لها في قلبي ، واقبل في شكر وعرفان بالجميل جبينها وعينيها وخديها وفمها وعنقها ويديها ، واهبط راكعا اقبل في تبتل وخشوع قدميها الصغيرتين المباركتين ، أو هذا ما بدا لى اننى فعلته ، ولكننى لم أفعله ، كانت الرسالة في جيبى ، ونوارس الفرحة تملأ الدنيا غناء من حولي ، وهي تدخل المتجر ، تجد صندوق الثوب جاهزا تأخذه وتقف بانتظاري ، وضعت يدى في جيبى كي ادفع لها بالرسالة ، ولكن يدى لا تطاوعني ، ليذهب عامل المتجر الى الجحيم قلت في نفسى ، وليذهب معه الى هناك كل الفضوليين الذبن ينظرون في بله نحوى ، سأذهب الآن اليها ، وسأقول لهم وبحضورهم جميعا: انني وبرغم رعب تقاليدهم احبها ، وأن هذا لقاء لن نفترق بعدها أبدا ، وسأضع يدى في يدها وامضى الى حيث لن يستطيع ان بلحيق بنا أحد ، ولكنني وجدت نفسي اقف مبهورا ، عاجزا عن ابداء اي فعل او تصرف ، والوقت يمضي ، والاعين كأنها عدسات تراقبني ، والاخ والاب أو القريب الذي ينتظرها في سيارته امام المتجر يطلق بوقه يتعجل قدومها ، و فرصة العمر الوحيدة في النجاة ، اراها الآن تهرب منى ، لعنت الخجل والتربية القروية ، وتقدمت بسرعة وباحساس من يقفز في الناركي اضع الرسالة في يدها ، لكنني قبل أن أصل برسالتي اليها سمعت عامل المتجر يطلق صيحة بشعة غريبة كانه رأى عشرين افعى تتسلق الآن جسمه ، ويطلب من كل من لا عمل له الخروج من متجرة فورا ، كان الرجل يوجه كلامه

الامر شيئًا من التسلية والطرافة ، وأجد أن فكرة بقول انه قد كشف امرى وعرف دناءة مقصلى وسيفضحني الآن أمام هؤلاء الناس ، عاودني خوفي وعاودني خجلي ورأيت العرق ماء يفسل جسمي ، أدرك بعض الزبائن القريبين منى أنه يقصدنى ، وظن بعضهم الآخر ان الكلام موجه اليهم أيضًا ، فامتلا جو المتجر لفطا ونقاشا وصيحات احتجاج ، جاء الرجل الذي ينتظرها في السيارة يسحبها من يدها ويمضى ، انتشلت نفسى من موقفى ، وأنا أرى هذه المرأة التي اصبحت كل الكون بالنسبة لى تهرب كالشعاع من بين اصابعي ، وأصيح بأعلى صوتي ان تنتظرني ، ولكن الامر كان قد انتهى ، والسيارة مضت تشق بها زحام الطريق ، وانا مسكون بالرعب والجنون اركض خلفها واهتف باسمها غير عابيء بما احدثته من ارتباك لحركة المرور ، وتنطلق ابواق السيارات من ورائي ، وشتائم السائقين تنهمر كالمطر على رأسي ، وجمهور الشارع يقف مشدوها يراقبني ، ﴿ وفرحي » تغيب عني الى الابد ، ولم أدر ما الذي حدث بعد ذلك ، فقد وجدت نفسى في آخر النهار ارتمى فوق اعشاب احدى الحدائق العامة ، وأنا أبكي لا أكاد أصدق أن « فرح » قد مضت وهي لا تعرف لي أسما ولا عنوانا ، ولا أعرف لها مكانا ولا عنوانا ولا اسما غير اسمها الاول ، ورأيتني في الايام التالية اطوف الشوارع اتكلم مع نفسى دونما حرج ، اصرخ مناديا اسمها ، أو انهمر في الضحك أو البكاء ، لا يهمني امر الناس أو تعليقاتهم ، لقد صرت لا اطيق الاقتراب منهم ، انني انفر من الحديث اليهم ، بل انني في الحقيقة اكرههم ، جميعهم صرت اكرههم ، واذهب ابحث عن « فرح » لدى كل الشبابيك المضاءة ليلا باحياء المدينة ، امام كل الاقواس والبوابات الكبيرةالتي تفض الى مداخل الساحات والميادين والاسواق ، اطوف كل المتاجر ، اتفرس في وجوه النساء اللاتي تقلهن السيارات، واذهب الى الشواطىء والحدائق والفنادق، لكن « فرح » لا تأتى ، لقد غيبها صمت كأنه صمت امر علاقتي بامرأة الجن لم يعد يعتبره « زبائن » المقهى مجرد دعابة ، لقد صار حقيقة يعاملني هؤلاء الناس على اساسها (بعض هؤلاء اصدقاء قدامي ولكن ذاكرتي لم تعد للاسف الشديد تتعرف اليهم) بل صرت اراهم يعرضون امامي مشاكلهم واسرارهم لكي انقلها الى حبيبتي الجنية لتجد لهم حلا ، وبرغم انني كنت اصرفهم بخشونة عنى ٤ وارمي لهم النقود التي جاءوا الدنيا الجديدة! يقدمونها لي مقابل هذه الخدمة ، وانفي عن نفسى

نحوي ، ويضع عينيه شهابين من الحقد في وجهى كأنه

علاقة اعقدها مع احدى الجنيات _ وليكن لها قوام فرح وجمال عينيها وضفيرتيها _ فكرة لا بأس بها ، ولم يكن الامر صعبا ، فلقد دعوت الى وجبة عشاء في بيتي ، اول جنية اقابلها في الطريق قبلث مشكورة عزومتى واخبرتها بقصة حبى لصبية من بنات مدينتنا اسمها « فرح » ضحكت امرأة الحن وتصورت لي على الفور بصورة « فرح » اذهلتني المفاجأة ، فأخذتها الي احضاني وسألتها ان تبقى الى الابد بين ذراعي 6 لم أكن اظن ان الامر بهذا اليسر وهذه البساطة ، تأسفت لتلك الايام التي قضيتها في البحث عن « فرح » في حين ان عالما قريبا منى هو عالم الجن يحتوى على آلاف النساء اللاتي يشبهنها ، اتخذت تلك الجنية عشيقة لي، فلم أعد افارقها لحظة واحدة ، اتجول بها في الاسواق واذهب معها ألى المقهى ، واتنزه برفقتها في الحدائق والشواطىء ، وانا اخرج لسانى ساخرا من كل هؤلاء الرجال الذين يملأون شوارع المدينة والذين انكروا على فيما مضى ان اتبادل كلمة واحدة مع الفتاة التي احببتها ، بل انكروا ان تكون لى حبيبة ، لتكن حياتهم انتظارا عميقا للموت ، وليكن نداء الذات وقهرها عبادة يتقربون بها لذلك الآله الوثني الذي يسمونه « التقاليد » ، وليقيموا جدرانا تفصل بينهم وبين نساء مجتمعهم خوفا من الطوفان القادم ؛ فلقد « نفذت » بجلدي وخرجت من دائرتهم وحققت حلا لمشكلتي ، وها هي حبيبتي بين احضاني ، اضم جسمها الي جسمي ، أو الثم فمها وارتشف من رضابها ، او استلقى فو<mark>ق</mark> أعشباب الحديقة بجوارها اعبث بشعرها ونهديها فدون أن يثير ذلك فضول أحد منهم أو غضبه ، لقد أعماهم الله عنى ، وها هي تطعمني من طعام اهل الجن وتسقيني من شرابهم وتأخذني في سياحات الى عوالم ابهى واجمل من عوالم هؤلاء الناس وتمنحني حبا يغمر حياتي بامطار الفرح ، بل انها باحث لي بسر غريب وهو انها احبتنى منذ ان كنت طفلا ، وانها انتظرتني الى ان صرت رجلا أجلس الى المقهى ، ثم بدأت تفكر في طريقة تتعرف بها على ، وأن « فرح » ذاتها لم تكن سوى وسيلة استعملتها لتحقيق تلك الفاية ، لقد كانت « فرح » مجرد باب دخلت منه الى عالم مليء بالحب قدمته لى هذه المرأة من نساء الجن ، كوة في ذلك البناء المظلم الرطب المتآكل القديم ، كوة يأتي منها الضوء ، صنعتها: « فرح » ثم ذهبت ، لكي انفذ منها الى هذه

هذه الاكذوبة ، الا انني مع مضى الوقت بدأت اجد في

أقوال شاهدعيان

تصه : محدلثوبهدي

((وقاطعت ((حياة)) شاهد عيان باخسسر انفاسها فلفظها في وهن فطاطا راسه واردف في ((ها قد انتهت الرحلة .. ها لقد انتهت

مكتومة فوق فراش المرض ، مجرد شيء ، أي شيء ، وجه اصفر ثم اسود ، أسنان عبث المسرض بجدورها فتساقطت الواحدة تلو الاخرى ، شفساه تهدلت ، شعر تساقط فقصر ثم ابيض حتى صار في لون الثلج ، العينان ذبلتا ، الجسد الفاره المصقول الكمش حتى صار في أمكان طفل أن يحتويه .

_ دنيا . . قال شاهد عيان واضاف :

-1-

في العام السادس عشر من بدء الرحلة ، لم تكن «حياة » مجرد شيء ، اي شيء ، كانت وجها نقيا في لون الورد ، بشفتين صغيرتين شهيتين ، وشعر غزير أصغر ، طال حتى اجتاز الخصر ، واسنان ناصعة كحبات البرد ، وجسد فاره مصقول رغم صغر السن.

كل رجل رأى «حياة » لا شك اشتهاها ، بينما عشقها كل رجال الحي ، لكن حياة في العام السادس عشر من بدء الرحة لم تشته ذكرا ، ولم تعشق أيا من رجال الحيى .

_ صبية غــرة .

مكذا قال شاهد العيان .

- 7 -

. . في العام السابع عشر من بدء الرحلة ، لم تكن ساذحة على الاطلاق «حياة » ، اذ كانت تدرك جيدا

أنها فاتنة شهية ، وأن الله حباها بجمال خارق دون بنات الحي كله ، وكانت على صفر نابها ، تتلذذ بنظرات الدكور تخترق الجسد الشفاف المكتنز حتى العظم ، وتنصب في العينين السوداوين الى اعماق النفس ، لكن « حياة » في العام السابع عشر ، لم تشته ذكرا ، ولم تعشق أيا من رجال الحي ، عرة لعوب .

قال عنها شاهد العيان .

- 4 -

. . في العام الثاني والعشرين ، عشقت « حياة » ووقع المحظور ، وحلمت بالزوج والبيت والولد ، لكن الفتى اليافع الذي عشقته « حياة » لم يشتهها في أي يوم ، ولم يعشقها كفيره من رجال الحي ، ظل يصب فتوره على نيراأنها ، يدلق غروره على كبريائها ، شم صار يحتقرها ، يزدريها ، فشأن الفتى اليافع لم يكن أبداً شأن كل الذكور .

وشحنت «حياة » بتجربة مريرة أحرقت كل نبتة اشعور ، فصارت مجرد دمية جميلة ، قاحلة لا تنبت في تربتها بذور .

حاول الرجال ، حاول الفتيان ، حاول كــل الذكور ، لكن « حياة » باردة كالثلج ، صامتة كالموت ، لا تحره

_ عاشقة مجربة .

مكنا رآها شاهد العيان .

- 8 -

. . في العام الخامس والعشرين ، تزوجيت « حياة » من رجل ثري ، أعطى أبويها كل شيء ،

ابتاعها في لهفة بكل ما يملك ، لان «حياة » لم تكن قد والفقير والسائل والمحروم ، فأحبتها كل القلوب ، لكن « حياة » لم تحب أحدا ، اذ تعلمت الحدر ، ووعت بارت بعد ، ثمارها بالغة النضج ، والرجل الفحل المسن تماما كيف تعامل الشر وصار همها أن تبحث عين شاء أن يستمتع بما أحل الله من طيبات ، لما تبقى له من سبيل مأمون لاخماد جذوة الجنس في الحسد المفتون ، أيام العمر تماما كما شياءت « حياة » أن تستمتع بالمال فتزوجت من فتى في العشرين ، أمضت في ربوع شبابه عاماً ، ثم طلَّقته ، فقال سكان الحي ، أن الزواج وفق واستمتعت «حياة » بالمال الحلال ، واستمتع الفحل الثري بطيبات ما رزق ، لكن الله شاء أن يتوفاه الكتاب والسنة أمر مشروع ، وان الطلاق كذلك امر مشروع وأن كرد ، ومضت «حياة » في اللعبة الجديدة. _ مزواجة مطلاقة . ولم تحزن «حياة » شأن كل الارامل ، لم تلطم مكذا قال شاهد العيان . الخدود أو تشبق الجيوب أو تنوح ، فالثروة باقيةوليس سواها وربث . . . في عامها الخمسين ، ضجرت من حبها القلوب _ أرملة لعوب . في غير ذلك الحي . وخشيت الامهات على أولادهن من هكذا وصفها شاهد العيان . حائل العجوز المتصابية ، وتمنت على الله كل عذاري الحي ان تموت ، ثم حاصرتها تلك الكراهية االسوداء ، . . فيما تلا العام الخامس والعشرين من أعوام ؟ وطلب اليها أن تكف عن جنونها أو ترحل ، وانفض من صارت « حياة »أسطورة تلوكها السنة الفتيان وتروى حولها الفتيان ، ما عداً راغب في لذة عابرة أو غافل لا مفامراتها العذاري سرا في خفر ، ذلك لان « حياة » يلبث حتى يفيق فيفر ، وبدت «حياة » للعيان كمهرج كانت تعشق ألرجل من رجال الحي أو الفتي البكر شوه, وجهه بمختلف الالواان ، والمرأة من غيها تتصابي المفتون ، ليوم أو لاسبوع أو ربما لشهر ، وتوظف لخدمة وتفوى من دون أن تصيب حتى أقل الفتيان • وجذوة عشقها « الشيطان » ، والنقود ، حتى اذا ما كبلت الحنس تلك اللعينة تلهب الجسد ، وتعمى العينين صيدها بالفتنة والمال ، وصيرته تابعا ولها ، ارتشفته اللتين كانتا جميلتين . وحاصرتها تلك الكراهية السوداء بعنف ، وطلب حتى الثمالة ، وقذفت بما تنقى منه خارج حدود عشقها اليها أن ترحل أو تموت ، وبكت «حياه » كما لم تبك _ فاحرة محنونة . امرأة من قبل . _ مهووسه تلك العجوز . مكذا قال شاهد العيان . تألم لحالها شاهد ألعيان • .. عندما بلغت الثلاثين ، لم بعد مجون «حياة» . . في عامها الستين ، تكومت فوق فـــراش سرا تحكيه العذاري في خفر ، أو يهمس به مراهق لفر المرض ، مجرد شيء ، أي شيء ، وجه اصفر ثم اسود ، مفتون ، أو تتناقله عجائز الحي وشوشة في البيوت أسنان عبث المرض بجذورها فتساقطت الواحدة بعد الموصدة ، اذ صار مجون « حياة » حديث كل العداري الاخرى . شفاه تهدلت ، شعر تساقط فقصر تسم والمراهقين واالعجائز ، علانية دون حياء ، حتى خشى كل ابيض حتى صار في لون الثلج ، العينان ذبلتا ، الجسل سكان إلحى أن يصاب الاولاد والبنات بطاعون «حياة » الفاره المصقول انكمش حتى صار في امكان طفل أن فأحاطوها بكراهية سوداء ، ثم تهددوها بالقتل ان لم ترحل عن الحي . يحتويه ، وكأن هذه المكتومة فوق فراش المرض لم تكن ونبذت ، فحقدت « حياة » على الرجال ، وعلى أبدا صبية غرة ، تلذذت بنظرات الذكور تخترق الجسد الشفاف المكتنز حتى العظم ، أو عاشقة في ربيع الصبا الفتيان والبنات والعجائز ، وعلى كل سكان الحي ، تحلم بالجب والزوج والولد ، وكانها لم تكن عاشقة واسودت الدنيا أمام عينيها اللتين كانتا جميلتين ، مجربة أو زوجة مدللة تعبث بالنقود ، أو امرأة ناضجة وقورت الرحيل الى حي غير ذاك الحي ، مشحونسة تنهل من معين الشهوة في نهم ، أبدا ، كأنها لم تكن . . بالحقد والفجور . أبدا . . كأن قلبها لم يخفق بحب ، أو يشحن بكراهية _ فاحرة حقود . كل البشر ، أبدا ، كأن المكتومة لم تكن أبدا « حياة » . مكذا رآها شاهد العيان. وقاطعت « حياة » شاهد العيان باخر انفاسها الفظها في وهن ، فطأطأ رأسه وأردف في أسى . . في الاربعين ، وفي « غير ذاك » الحي حجت _ هَا لقد انتهت الرحلة .. ها لقد النَّفيت المهزلة . الى بيت الله الحرام ، وبدت ثرية ودودة متعبدة ، طرابلس في اكتوبر ١٩٧٤م تصلى لله في كل وقت ، وتعطى من مالها الكثير ، البيتيم

فمات .

النحفةالعرسةفي

اللغة العامية الطرابلسية

بقلم الدكتور: العيدأ بوديب

كثيرة تلك الكتب التي صدرت باللغة الايطالية والتي تناولت الجوانب التاريخية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية في ليبيا بداية من هذا القرن وحتى نهاية النصف الاول منه ، ولكن ما اقلها بل ما اندرها تلك التي تعرضت الى الحياة الثقافية والقت الاضواء عليها ، ولعل هذا هو سبب خلو المكتبة الليبية الترجمة عن اللغة الإيطالية من كتب تتناول الجانب الثقافي في ليبا في فترة الاستعمار الايطالي ، وبالتالي تركيز المهتمين بترجمة ما يتعلق في الغالب بالجانب التاريخي ،

ليس معنى هذا ان الاستعمار الإيطالي قد غفل عن ذلك الجانب او لم ينل منه اهتماما ، او قلل من خطورة شأن الثقافة والادب والفكر على وجوده في ارض ترتبط ارتباطا وثيقا وروحيا بتراثها الثقافي والحضاري الذي تمتد جدوره عبر مراحل التاريخ وترجع اسسه الى الرصيد الادبي الضخم الذي خلفه العرب ويستمد اصالته من اللغة العربية التي اتخدها القرآن الكريم عنوانا له وحلقة وصل بينه وبين المسلمين في مشارق الارض ومغاربها .

وانما على العكس من ذلك ، لقد تنبه الى هذه الحقائق واولاها اهتماما كبيرا وهو يمهد السبيل لاحتلال لبيا عسكريا . التفت الى التعليم باعتباره اداة تنوير فكري وعقلي ووسيلة ثقافية للوعي السياسي والقومي فأخذ يعمل على هدم بنيانه وتقويض اسسه ومحاربته والحيلولة دونه وابناء ليبيا .

وكما هي عادة الاستعمار يبدأ هدفه التخريبي متسللا وعلى مراحل تنتهي به الى تحقيق ما يرمي

اليه ، بل يغلفه في صورة تبدو وكأنها خطوة على طريق النهضة والتقدم ، فكما هو معروف لدارس تاريخ ليبيا الحديث في ظل الاستعمار الايطالي ان هناك خطوات تمهيدية سبقت الاحتالال العسكري لليبيا قامت بها ايطاليا في مطلع هذا القرن ، من بينها انشاء عدة مدارس تعليمية الطالية في بعض المدن الرئيسية في ليبيا!!

وكثيرا ما يقف الباحث او الدارس لتلك الفترة عند تقرير هذه الحقيقة دون ان يتجاوزها او يتخذ منهامنطلقا لتوضيح ابعادها وما يتصل بها من الاجراءات التي عادة ما يقوم بها الاستعمار وهويعمل على تقويض الاسس الثقافية للبلد الذي يفرض عليه سيطرته والتي تتركز بالدرجة الاولى في محاربته للفته القومية ومحاولة تفتيت بنيانها وتعكير صورتها المشرقة في عيون ابنائها وتسريب سموم الشك فيما يتعلق باصالتها وروحانيتها وقدرة عطائها الادبي والفكري.

وليس ببعيد عن الاذهان تلك المحاولات الخبيثة التي قام بها الاستعمار البريطاني وعملائه في المشرق ، باثارته لقضية اللغة الفصحى والعامية وما لزمها من صراع طويل بين مؤيد ورافض ، وقد اشار اليها د. محمد محمد حسين في كتابه القيم (الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر) الجزء الثاني باعتبارها دعوة هدامة « تريد ان تفرق المجتمعين عليها بمختلف الحيال والاساليب تحت ستار من الرغبة في الاصلاح وفي مسايرة الزمان »(١) مشيرا الى موضع الخطر من هذه الدعوة التي لا تقصد الا الى محاربة الاسلام في لغته .

وقد عرض لتاريخها في مصر الذي يرجع الى سنة ١٨٨١ اي قبل الاحتلال البريطاني لمصر بسنة واحدة عرضا سريعا وتبيانه مصادرها التي تعود الى كتاب (لفة القاهرة) الذي الفه أحد قضاة محكمة الاستئناف الاهلية في مصر من الاتجليز وهو القاضي (ولمسور) في أوائل سنة ١٩١٠(٢) والسي كتاب (اللفة المصرية) الذي هو ترجمة للانجيل قام وليم وكلوكس سنة ١٩٢٦ ودعا فيه الى هجر اللغة المربية (٢) .

ولعلنا من خلال هذا العرض التاريخي في لحة البصر نتبين ان الاستعمار واحد في اساليبه وخبثه وان تعددت اسماؤه وتنوعت اشكاله واختلفت مواطن ترحاله وسكناه ، ولندلل على هذا الكلام يمكننا ان نطرح السؤال التالي لنصل بمقدمتنا السابقة الى هدفها المنشود:

هل صنع الاستعمار الايطالي في ليبيا صنيع نظيره الانجليزي في مصر بخصوص تلك الدعوة الهدامة وهل عمل من اجل نشرها وجند لها من يحققها ؟ أي هل لها تاريخها ومصادرها في ليبيا ؟

الإجابة على ذلك تأتينا من بين ارفف مكتبة مدرسة الدراسات الشرقية بجامعة درهام البريطانية التي ادرس بها . اذ أن هناك رفا خصص للهجات العامية في البلدان العربية ، ويضم عدة كتب بلغات مختلفة اغلبها الفرنسية والانجليزية تناولت اللهجات العامية في بعض اقطار الوطن العربي ، على وجه الخصوص المغرب والجزائر ومصر ، قام بتأليفها مستشر قون عاشوا سنوات عديدة بين اهالي تلك الاقطار فكرسوا وقتا طويلا منها لاعداد الدراسات والبحوث المتعلقة بهذا الجانب فكانوا بذلك الدوات تمهيد ساعدت بلدانهم على الاحتلال ومعاول هدم في حياة تلك الاقطار الثقافية والفكرية .

ولم يحل هذا الرف من كتب تناولت هذا اللون من الدراسة في ليبيا ، فقد ضم كتابين باللغة الإيطالية الاول حمل في صفحة غلافه عنوانا باللغة العربية جاء على النحو التالي (التحفة اللوبية في اللغة العامية الطراالسية) واخر باللغة الإيطالية وترجمته الحرفية (للهجة العامية لليبيا لمؤلف له الدكتسور الوجينو كريفيني والكتاب صغير الحجم من نوع الجيب يحتوي على ٣٧٨ صفحة وقد طبع بميلانو سنة ١٩١٣ أي بعد الغزو الإيطالي لليبيا بسنتين فقط ، مما يدل على الاهتمام المبكر للاستعمار الإيطالي بهذاالجانب ذي

الاهمية التي أشرنا اليها باعتبارها عاملا مساعدا وخطوة تمهيدية للغزو وتمكين الإيطالي في التربة الليبية .

واذا كان مؤلف الكتاب قد توخى السجع في عنوانه العربي الذي تصدر صفحة الغلاف على طريقة المتقدمين من اصحاب المؤلفات العربية فان العنوان أيضا يشير الى تبني المؤلف ولكنه فيما يبدو ظاهريا واطلاقه على ما يعرف الآن بليبيا ، وهي قصة تتبعها الاستاذ محمد مصطفى بازامة في كتابه القيم «ليبيا هذا الاسم في جذوره التاريخية » ذلك ان عنوانه الآخر الذي جاء باللغة الايطالية لم يؤكد على تمسك المؤلف بتلك التسمية (لوبيا) وانما حمل اسم (ليبيسا) .

مما يعني هذا ان المؤلف قصد من وراء وضعه لهذا الكتاب غرضين خبيثين أراد ان يشغل بهما اذهان المتعلمين من أبناء ليبيا في تلك الفترة على قلتهم وهما استخدام اسم لوبيا بدلا من ليبيا كما هو واضح من العنوان ، والدعوة الى استعمال العامية وهجر اللغة العربية كما يدل على ذلك المحتوى .

أما عن الكتاب في حد ذاته فهو اشبه بقاموس ضم عشرة آلاف من المفردات والكلمات العامية الليبية جاءت في الصفحات من (١ – ٣٥٢) ، وقد كتب لهذا القاموس الصغير مقدمة وردت في ٤٤ صفحة تحدث فيها باختصار شديد عن الادب العربي واللهجة العربية واستعمال صيغة الجمع في ليبيا والعلاقات النحوية والى طريقة النطق والنسخ والكتابة وعلم الصرف والفعل مع امثلة على تصريف الافعال .

وقد اختار المؤلف نظام القواميس الاجنبية في عرض المفردات الليبية حيث كان يورد الكلمة الإيطالية مرتبة وفقالحروف الابجدية مع نظيرها في العامية الليبية ولكنها لاتينية الحروف محلية النطق مع توضيح لمعانيها وتفسير لاشتقاقها فضلا على انه في بعض الاحيان بورد صيغة الجمع ان كانت الكلمة مفردة .

أما الصفحات الباقيات من هذا الكتاب (٣٥٣ – ٣٥٨) فقد خصص جزءا منها للتعريف بالتقويم الاسلامي أي الهجري موضحا الاشهر العربية وعدد أيامها ، ثم أورد التاريخ الميلادي وأشهره الافرنجية من سنة ١٩١١ الى ١٩٢٠ وما يقابله من التاريخ الهجري وأسهره العربية من سنة ١٣٢٨ الى ١٣٣٨ .

أما الجزء الآخر فكان عبارة عن صورة فوتوغرافية لرسالة خطية خالية من اسم كاتبها أو اسم المرسل اليه . وقد قام أولا بنقلها حرفيا الى حروف مطبعية ثم الى حروف لاتينية ولكنها محلية النطق ، كل كلمة

على حدة وتحتها مع ما يقابلها في اللغة الإيطالية ثم بعد ذلك اوردها في ترجمتها الإيطالية المتكاملة .

وملخص الرسالة ـ الموجهة كما يبدو الى شيخ المحلة المكلف ببعض الامور الادارية لمنطقته من قبل الحكومة الايطالية ـ ان اسرة تونسية مقيمة بطرابلس كتبت اليه تطلب منه « علم خبر » أو رسالة تزكي مطلبهم في الحصول على اذن خروج من ليبيا الى أهلها في تونس موضحة الاسباب التي من اجلها تنوي هذه الاسرة ترك الاراضى الليبية .

والقارىء لهذه الرسالة في لغتها العامية التي كتبت بها سيتبين له مرجع ذلك الاهتمام الكبير للمؤلف بها والذي سبق ان اشرنا اليه ، بل هو يؤكده حين الحق كتابه هذا باربع صفحات عربية هي خاتمة الكتاب اقتطفها من جريدة (ابو قشة) التي كان يصدرها الصحفي التونسي الهاشمي المكي (ابو قشة) في ليبيا قبل الغزو الإيطالي . وقد اشار المؤلف الى مصدرها والى تاريخ هذا المصدر وهو السنة الثانية عدد ١٠ الصادر في ١٩ صفر ١٣٢٨ هـ ـ الموافق ٢ مارس

أما عن تلك الصفحات العربية الاربعة فهي عبارة عن محادثة خيالية وقصيدتين زجليتين الاولى عنوانها (انتقاد) والثانية (الجواب) وهما خاليتان من اسم صاحبهما وان كان من السهل معرفتهما فالاولى للشيخ محمود نديم بن موسى والثانية لابى قشة .

لقد نشب خلاف بين الصحفي الليبي الشيخ محمود نديم بن موسى صاحب جريدة (الرقيب العتيد) وبين الصحفي التونسي الهاشمي المكي صاحب جريدة (ابو قشة) تحولت الى عداوة صحفية وخصومة ادبية اشار اليها الاستاذ علي مصطفى المصراتي في كتابيه (كفاح صحفي)(٤) و (صحافة ليبيا في نصف قرن)(٥) وقد اتخذت هذه الخصومة صورا ادبية مختلفة تارة في شكل حوار وطورا من خلال شعر زجل شعبي واحيانا كمقالة أو كلمة ، الا أنها في الغالب تكتب باللغة العامية لذلك كانالشيء الوحيد الذي لفت انتباه المؤلف الإيطالي في هذه الجريدة وبالتالي كانت صيده الشمين وموضع استشهاداته في كتابه المشار اليه آنفا .

اما الكتاب الثاني الذي تضمه أرفف مكتبة مدرسة الدراسات الشرقية بجامعة درهام ببريطانيا فهو ايضا باللغة الإيطالية لمؤلف انطوانيو كيسارو وعنوانه (اللهجة العربية في طرابلس) وقد طبع في روما سنة 19٣٩ . وللمؤلف اعمال اخرى في مثل هـ لا المجال

أوردها في الصفحات الاولى من هذا الكتاب الذي هو من الحجم المتوسط ويحتوى على ٢٩٢ صفحة .

والكتاب لا يختلف عن سابقه في موضوعه وانما في طريقة العرض ، حيث لا يتبع نظام القواميس في ترتيب المفردات والكلمات العامية الليبية بل يدرسها كموضوعات وفق منهج علمي ، فضلا عن تناوله للاسماء والارقام ، فهو مقسم الى مقدمة وبابين كان الباب الاول في علم الاصوات (الفونوتيك) والثاني قسم هو الآخر الى ثلاثة فصول ضمها عنوان واحد هو علم الصرف (المورفولوجيا) ، وقد تناول المؤلف في هذه الفصول ادوات التعريف والاسماء والافعال .

ويختتم المؤلف كتابه هذا بعدة صفحات عربية ضمت _ كما فعل صاحب المؤلف السابق _ نماذج من اللهجة العامية في طرابلس وقد أورد بعضها بحروف مطبعية واخرى كتبت بخط اليد من قبل بعد المتعلمين من الليبيين فتنوعت انماط هذه الكتابات الخطية التي قام بها المؤلف بتصويرها والحاقها في خاتمة كتابه .

ويبدو من خلال بعض هذه النماذج التي وردت بحروف مطبعية ان المؤلف نفسه قد شارك في الكتابة باللغة العامية كما يتبين ذلك من خلال النموذج الذي حاء تحت عنوان (رمضان) ص ٢٦٨٠

أما تلك النماذج الخطية ، وهي سبعة نماذج وردت في خمس عشرة صفحة (٢٦٩ – ٢٦٣) ، فإن بعضمو ضوعاتها قدتناول شيئا من الحكايات والخرافات والنوادر التي تروي عن شخصية جحا وشيئا من طرائف الإدب العربي متمثلة في شخصية ابي نواس مع هارون الرشيد ، في حين أن بعضها الآخر قد تناول مظاهر مختلفة من الحياة الاجتماعية وصورا شعبية من المجتمع الطرابلسي كزيارة أهالي ورشفانه والعلالقة لسيدي أبن حميرة في الزاوية الغربية كل سنة وما يتم في هذه الزيارة من مراسم وطقوس وكذلك ما يحدث في الناسبات الدينية كعيد الاضحى وعيد (الطهارة) الختان وفي الافراح (العرس) .

وقد ورد تصوير تلك المظاهر والصور الشعبية الاجتماعية بلغة عامية وسرد شعبي ، ويبدو ان بعضها ان لم يكن اغلبها كتب من قبل عامة الناس ممن يعرفون القراءة والكتابة وبعضها الآخر كتبه بعض المتعلمين الذين قرأوا شيئا من الادب العربي ، وعلى الرغم من ان بعض هذه النماذج قد ورد بشيء من الاقتضاب الا أنه يعطينا لمحة حية عما كان عليه المجتمع في طرابلس من عادات وتقاليد وامراض اجتماعية من الواضح ان المؤلف تعمد اختيارها وتثبيتها في كتابه هذا الى جانب

. هدفه الكبير وهو الدعوة الى العامية وهجر اللغية العربية .

وباستثناء الصفحات من (٢٦٢ الى ٢٨٥) التي تشكل المادة العربية للكتاب فان المؤلف اكتفى في بقية الصفحات بذكر الكلمة الليبية في حروف لاتينية وفق نطقها الشعب العامي .

على أي حال .

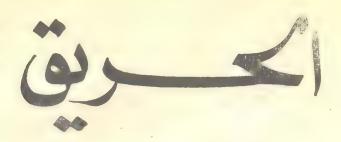
ليس غريبا ان نجد من بين اهتمامات الاستعمار الايطالي ابان غزوه لليبيا العمل على محاربة اللغة العربية باعتبارها لغة القرآن الكريم ولغة المسلمين في هذه الديار ومحاولته تشويه اصالتها في نفوسهم عن طريق الدعوة الى تبني اللغة العامية كلغة كتابة ووسيلة تعبير عن أفكارهم ومشاعرهم وفيما يتصل بتراتهم الثقافي ومخلفاتهم الحضارية .

ولعلنا بتقديم هذين النموذجين في عجالة خاطفة نلفت انتباه الباحثين والدارسين للفترة الهامة من تاريخ ليبيا الحديث في مطلع هذا القرن وحتى منتصفه ، حين

كانت ليبيا ترزح تحت نير الاستعمار الإيطالي والبريطاني ، الى جانب هام وخطير لم ينل بعد حظه من البحث والدراسة والتدقيق ليتمكنوا من تسليط الاضواء الكاشفة عليه ويلموا بجوانبه ويكشفوا لنا ما قد كتب وطبع من مؤلفات في هذا المجال الذي دار في نطاقه الكتابان اللذان عرضنا لهما هنا في شيء من الايجاز .

د الصيد محمد ابو ديب

- (١) د. محمد محمد حسين ، الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر ، جـ ٢ ، القاهرة ١٩٥٦ . ص ٣٣٤ .
 - (٢) الصدر نفسه ص ٣٣٥ .
 - · ٣٣٦ ص ٣٣٦ .
- () علي مصطفى المصراتي ، كفاح صحفي ط/اولى بيروت ١٩٦١ ص ٣٩ – ٥٣ .
- (ه) المصراتي ، صحافة ليبيا في نصف قرن ط/اولي بيروت ١٩٦١ .



قصة : خليفة حين مصطفى

اشتعل حريق في جسد عبد الفتاح على غسير انتظار ، التهبت عروقه ، نز فت عيناه دموعا بلون الدم حدث ذلكذات ليلة صيف حارة ، وبينما انهمك عبد الفتاح العامل في شركة الادوية في محاولة اطفاء الحريق الذي شب في دمه ، كان ينصت في نفس الوقت الى مقطع من أغنية دأبت البنات على ترديدها في الشارع .

_ يا عبد الفتاح وين ضيعت المفتاح ؟

يدير عبد الفتاح راسه في أرجاء حجرته العارية ، يخيل اليه في كل وقت أن الجدران تزحف نحوه - غير عابئة بصراخه ورعبه ، تزحف نحوه وتسحق عظامه . تذكر عبد الفتاح بفتة اليوم الذي تعرف فيه على رائحة المرأة ، كان طفلا نزقا يهوى اصطياد الذباب ، وفي احدى المرات هوت كف خشنة على وجهه ، بكى عبد الفتاح بحرقة ، ثم جفف دموعه ، وطار نحو المرأة التي استدعته لينام في سريرها - ويؤنس وحدتها أثناء غياب زوجها في عمله الليلي ، هرع نحو السرير وارتمى فوقه التصق بالجدار ولم يلبث أن غرق في النوم .

في البداية خيل اليه أنه يحلم ، من جانب يصده المجدار ، ومن الجانب الاخر يلتصق به جسد المرأة في عنف ، يتراجع الى الخلف فيصده الجدار .

حرارة غريبة انتشرت في اعضاء جسده الغض ، جعل يحرك ساقيه ويتململ ، يحاول أن يدفع بالجدار الى الوراء ولكنه في كل مرة كان يصاب بخيبة أمل .

ضاعت كل التفاصيل الدقيقة بمرور الوقت ، ولم يبق سوى الفعل ورد الفعل في صورة غائمة ، رد الفعل الذي جعل عبد الفتاح يتصبب عرقا ، ويقضي يوما كاملا مستلقيا على السرير بلا حراك .

يطوف حول المشهد ، ويحاول أن يتذكر ، الرعشة التي هزت جسده لم تدم فترة طويلة .

ومنذ ذلك اليوم أقلع عبد الفتاح عن لعبة اصطياد الذباب ولكن المرأة أبت أن تدعوه مرة اخرى السي الفراش فلم يتغيب الزوج منذ تلك الليلة .

لولا الحريق الذي شب في جسده فجاة لافلح في تذكر كل التفاصيل ، ولكن الحريق أنساه كل شيء ، نهض عبد الفتاح وخلع ثيابه وغمرها في الماء ، خليع جلده وعلقه فوق الجدار ، قبع في ركن الحجرة يفك عظام جسده على مهل ، لقد اسودت العظام من أثر الحريق ، راح يعيد تنظيف عظامه وكأنه يتسلى بلعبة لا تخصه ، ثمة أغنية حزينة تطرق أذنيه ، الاغنية تشكو في لوعة من حياة تتغذى على دم الانسان .

في الصباح تذكر عبد الفتاح الحريق ، قفز من السرير ، وفي فمه طعم الدخان ، تذكر الحريق وكأنه حلم مفزع تحسس عظامه وكساها بالجلد ، سحب من دولاب قديم بدلة سوداء داكنة اللون ومفطاة بطبقة من الفبار ، بحث عن ربطة عنق وقميص نظيفين ، وقف في مواجهة المرآة يتأمل هيئته الجديدة ، ضحك عبد الفتاح جذلا ، ها هو يبدي لنفسه أكثر اناقة من أولئك

الرجال الذين يتفرج عليهم في السينما _ يداعبون البنات بالجملة ، ويتجولون بعربات فارهة ، والقاعدة هي أن صاحب العربة لا بد ن يفوز بصيد ثمين ، انه حقا لا يملك عربة ولكن الناقته وسمرة وجهه الداكنة ترشحه للفوز بواحدة من تلك القطط المكتنزة التي لا تكف عسن المواء .

تذكر عبد الفتاح عند العتبة انه لم يعد ينقصه شيء سوى أن يعيد الى حذائه بريقه المنطفىء • غسله بالماء • قطب حاجبيه وغرق في كآبة شديدة لان الحذاء لم يسترد لمعانه وبريقه •

لوح بيديه في استياء ، خرج الى الشارع وحث خطاه ، اخذ يمشي على مهل مبديا اناقته لكل من يقابله، اتجه الى الشارع الذي يؤدي الى ذلك البيت الذي تعود أن يمر به ويبطىء من سرعته عندما يقترب منه ، يبطىء من سرعته ، ويرفع عينيه نحو نافذة ذات شباك حدیدی ، البیت قدیم ، والشارع مترب ، مزدحم بالاطفال الحفاة ، يقول عبد الفتاح في نفسه ان ذلك غير مهم ، فما أن يطالعه وجه الفتاة من خلف الشباك الحديدي حتى ينسى كل شيء ، تطرق عيناه ويفمره عرق بارد ، الابتسامة الفامضة لا تتغير ، ويهمس عبد الفتاح بشيء ما ، فتتسع الابتسامة الفامضة ، يدق قلمه ، ولكن لماذا تصر على الا تبادله كلمة واحسدة عشر سنوات وهو يمر بنفس المشهد كل يوم ، تنهال الثروة على الناس فجأة فيصيبهم الجنون ، ويتسابقون لاقتناء العربات الفاخرة فتتحول المدينة بين يوم وليلة الى ميدان مصارعة دائب الحركة والنشاط ، فهاهى الثيران الحديدية تتقافز في الهواء في هياج شديد ، تزدحم المدينة بدكاكين العطور ويزداد عدد المطاعم ، ويطل الشباك الحديدي كما هو ، يصدأ فيسرع صاحب البيت ويعيد دهنه 6 الصراع بين الدهان والصدأ مستمر

يا عبد الفتاح وين ضيعت المفتاح ؟

_ ولكن القضبان هي القضبان .

في أحد الايام اقترب عبد الفتاح من النافذةور فع رأسه فطالعته الابتسامة الغامضة همس عبد الفتاح بشيء لم يعد يذكره ، ولكنه تبين على الفور ان ما قاله كان مثيرا للسخط والغضب ، فقد ألقت الفتاة على رأسه بسلة من السباب تقبلها راضيا ومندهشا ، وفر مسرعا لا ينوي على شيء هذه المرة لن يقف تحت النافذة ولن يهمس بشيء ، سوف يتجه نحو الباب مباشرة ،

كف عبد الفتاح عن التلفت ، والتحديق في كل فتاة يمر بها ، وقد راعه أن يبطىء في سيره في الوقت الذي يسرع فيه الاخرون دون أن يكونوا مقبلين على مهمة خطيرة كمهمته ، انه أحوج الى السرعة ، ففي هذا اليوم سوف يتقرر مصيره ويتخلص من وائحة الحريق الى الابد .

ضحك وقال : هل تعرف هذه الفتاة المعذبة أن الارض

كروية وأن ٠٠٠

انعطف نحو شارع ضيق ، وأخذ يحمليق في الابواب وواجهات البيوت المتشابهة ، ثمة جدار واحد تتخلله حفر مستطيلة سدت بقطع من خشب متآكل ، اتجه نحو البيت الذي يقع في طرف الشارع ، طرق الباب المتصدع ، أصر متراجعا الى الداخل ، فأصر قلب عبد الفتاح أيضا .

دلف الى السقيفة ، ونظر فيما حوله مستطلعا ، وما أن لبث أن غاص حتى أذنيه في ترحيبات صاحب البيت وتحياته الحارة ، غاص ثم عاد يطفو ببطء بعد أن نفذت كلمات الترحيب ، ورفع صاحب البيبيت راسه داعيا عبد الفتاح الى أن يأخذ دوره في الكلام ، قال عبد الفتاح حين احتوته حجرة عارية ليس بها سوى حصيرة قديمة .

_ أنت تعرف يا سيدي أن الزواج نصف الدين

قال العجوز مقاطعا:

ـ على الرحب والسعة . . أنت رجل

قال عبد الفتاح:

_ أعرف انني رجل .

استطرد العجوز:

ے على بركة الله يا بني ، لقد خمنت غرضك في البداية ، ضحك عبد الفتاح طربا ضحكة ظل صداها يتردد في اذنيه اعواما طويلة .

غادر عبد الفتاح البيت القديم شبه عار ، وقد

ومضى من فوره الى بيته مبتهجا وخجلا وقال فسي نفسه وهو يجر خطاه فوق التراب: انه في وسعه أن يشتري بدلة اخرى ، وساعة ، وربطة عنق ، وحداء، ولكن من أين للمرء أن يحصل على جوهرة كهذه ، وتحسس الوجه الاصفر برقة .

احتضن تحت ذراعه فتاة ضئيلة ناحلة مصفرة الوجه ،

حظ لا يتكرر في حياة الانسان مرتين .

وحه كل من بنظر الى قدميه الحافيتين وفتاته التسى تشبه الدمية المهملة ،

وعلى طول الطريق جعل عبد الفتاح يزمجر في

انهم يحسدونه على حسن حظه . في المنزل زأر عبد الفتاح بقوة وحدة ، بدأ يجرب الرقص ، كف عن الرقص والزئير اللقى بفتاته فسوق

السرير ، خلع ملابسه ، زار وهو يقفز في الهواء ويرتمى

بحانب زوجته .

توقف عن الزئير وشرع يغني ؟

ومضى يغنى حتى أنجز مهمته الخطيرة بنجاح ، برزت عروق وجهه وغمره عرق بارد .

غادر السرير وقبع في ركن الحجرة ، عاد للغناء بصوت خافت ، وراقه أن يعيد لنفسه في صورة دقيقة

ما وقع بینه وبین فتاته منذ قلیل ؟ و تجلت أمامه ذکری مبيتة مع امرأة لاول مرة في حياته وهو ما زال طفلا صغيراً ، تواردت التفاصيل بكال أسرارها وحرارتها ،

وخطر له أن ينادي على زوجته ولكنه تعجب لانه لم يتعرف على أسم زوجته حتى هذه اللحظة دنا من السرير ، الجسد الضئيل المنهك ينكمش فوق الفراش بلا حركة ، انحني وقال شيئا ضحك له وحده ، رفع

صوته ، تحول الهمس الى صراخ ، هز الجسد المنكمش بكلتا بديه في جنون التفت ناحية الجدار ، غص بحزنه ودموعه .

ليس من المعقول أن تكون قد لفظت انفاسها الإخيرة وفارقت الحياة ، ماتت قبل أن يعرف اسمها ،

فيما بعد أخذ عبد الفتاح يطوف بالشهوارع والمقاهي يتوقف عند ابواب المتاجر يمشي في ظل الاشجار يرفع رأسه نحو السماء ، تعبر الزحام ، وتلف حول الميادين يرفع قدما وينزل اخرى يقطع بضع خطوات الى الامام ويتوقف .

يسأل عبد الفتاح كل من يصادفه عن دواء يمنع النبعاث الرائحة الثقيلة من الجسد المتحلل ، يقفسن كالاراانب 6 يبتعد ولا يعبأ بسماع الاجابة .

_ الحريق . . الموت . . ال

_ السمه عبد الغتاح . . كان شابا ، كان رجلا ،

يتوقف رجل ويشير نحو كومة من الثياب الرثة

كان اسمه عبد الفتاح . . كان انسانا . .

والشعر الطويل المتسخ والقدمين الحافيتين ، ويقول:

في زمن الموت بلامقابل

شعر : على عبالشفيع للخرم



ترتجف الارض ٠٠٠ لهول ما تصب من لعناتها الصواعق تزدحم السماء بالسحاب والغربان تمطرنا بالرعب والقنابل تحجبنا كثافة الدخان عن رؤية القتلى ٠٠٠ وعن هوية القاتل وحينما تنتبه الساحات عن غشيتها بعد انتهاء القصف تنتشر الأرجل ٠٠٠ والرؤوس ٠٠٠ والايدى بلاأكف لا شيء قد حدث لا شيء غير الفين من الجثث تنتظر الاكفان لكن وقت الدفن ليس الان فنحن ما نزال منتظرين غارة جديدة تمدنا بدفعة جديدة من جثث النساء والاطفال

تندلع الحرائق

لربما ألف يجد
وعندها يخرج من مخبئه الجمهور
النحضر الاكفان ٠٠٠ ثم نحف القبور
القبور
في مرة بدون أن تتعب مرتين
فوقتنا للموت والعبث
لكننا نكتب فوق شاهد الشهيدة
يبين من قصيده
وبعد أن نخط بالكوفي آيتين
ننقش للاجيال
شوهها النابالم
رغم زمجرات الرعد في النشيد
رغم زمجرات الرعد في النشيد

* * * * تنهمر القنابل تحترق الاجساد والسنابل يختلط البكاء بالدعاء في صوت ما تنشده النساء (ان تقبلوا نعانق أو تدبروا نفارق)

فمن نجا من لهب الحرائق
مات على المشانق
في زمن الموت بلا مقابل
فليبدأ العزف على البنادق
ان الفداء وحده هو الحليمة
الصادق
سيصنع الخوارق
ويكتب النصر على البيارق

في زمن البغاء والطاعون والموت قبل الموت مو والجنون وسهرات النرد والافيون والصبر مع والمجازر فيظل صعبا ما تواجهون أعداؤنا الاعداء من أمامكم مدججون والاخوة الاعداء من ورائكم خناجر ونحن ساكنون مع ساكتون والزيف والمهانة والكل في أمواجها يخوض

وأنتم صامدون تقاتلون في بسالة ف<mark>تسقطون</mark> أمامهم ٥٠ أمامنا مضرجين وهم يهددون يوعدون رنحن ساكتون •• ساكنون نزيفكم نزيفنا مصيركم يخيفنا فى زمن السقوط والخيانه في زمن المجازر ضافت علينا الأرض وهي رحبه وبلغت قلوبنا الحناجر ونحن في انتظار أن تمدنا السماء وهي عادله 🕟 🖫 💮 بالبعض من كتائب الملائك الم<mark>قاتله</mark> فتغير السكينه من قبل أن تستيقظ المدينه فجرا علني الدمار والعفونه فأمركم لله والسلاح والفداء فوحدها الدماء بها تنتصرون ۲۰

البابالأحضر

قصة: بوسف لمثريف

مذهلة وكأنما تحتمي من رصاصة انطلقت فجأة ٤ الزمن مضى متثاقلا ، متوترا قابضا ، أحد الاطفال يمر من بين الرجال ويقترب من الباب الاخضر ويلقى بحجر تضمه يده الصغيرة فيصطدم بالباب ويترك نقطة بيضاء على طلائه ويرتد متدحرجا بين الاقدام ـ واندفع أكثر من رجل عندما صدرت حركة وراء الباب وتلاشت كسراب اثارت الحاج حسن فاندفع كالعاصفة وصوته يتابع ضربات يده العنيفة على الباب في أيقاع منتظم - مريومة . . مريومة . . من . . يو . . مة . . وضحك بعضهم فتوقف ملوحا بيده في غشب كما لو كان بقول لهم ـ لتخرجوها أنتم اذن . . . ؟ - وانسحب متراجعا وفي مسدره تضطرم انفعالات محرقة تجعل قلميه لا تستقران في مكان وفي أعماقه أشياء يود لو يبوح بها ولخوفه منهم يحاول أن يبعدها عن تفكيره ، كذلك في أعماقه أشياء بود لو بخفيها الا أنها تفمره كموجة شتاء عارمة تظهر في عينيه ولكن احدا لم يهتم بالنظر فيهما ، ذكريات قريبة حدثت بالامس يسترجعها فيحس بنبضات قلبه تتوقف ، ويغمره شعور بالكراهية لكل الذان حوله بترتعش شغتاه كمن بوشك أن يصرخ ويندفع نحو الباب الاخضر ويضربه بقلمه فيتألم ويضرب بكف يده فيتألم أيضا ويصرخ في الملتغين حوله بصوت كريه جش (كسروا الباب) ويخرج الحرفان الاخيران من الكلمات أشبه بالانين الا أنه لم يكد يكتشف ان الرجل الواقف بجانبه هو مصباح حتى يصرخ في وجهه وهو يدفعه بكلتا يديه « هدى جارتك طلعها شن تراجى » ويستسلم مصباح ويتقدم وعندما يصبح مواجها للباب يتوقف وكأنما هناك قوة خفية تشل على طول الزقاق تحمع رجال وأطفال يتطاولون بأعناقهم يقفون على رؤوس آصابعهم علهم يلمحون شيئا ، اصوات تنوعت طبقاتها تمتزج وتنصهر فتستحيل الى صرخة تبعث الرعب في القلب ، رجل بختبیء داخل - جرد - رقیق ابیض عینان کعیون الاطفال ٤ يتحرك ببطء تحت ثقل جسمه الضخم المكور يحاول أن يسمع صوته الاخرين - لازم تطلع من الشارع - وتعلقت به العيون وكأنما هو خيط الرجاء 6 تركوا ممرا بينهم فأصبح وكأنه قائد منتصر يتغقد جنوده _ هذا الحاج حسن همست بالكلمات بعض الشغاه وطواها الصمت ٠٠٠ طفل يهمس في اذن زميله ـ حق خالتي مريومة ؟ الزقاق تغرقه رائحة أوعية الغضلات المتناثرة أمام البيوت - الاجساد تتصادم والايدي تتحرك وتدفع من أمامها وخلفها ، تلتقي العيون لحظة ثم تغر من بعضها تحاول أن تخفى كوامنها الباب بلونه الاخضر الشديد الخضرة والمطلى حديثا مغلق _ تتحول العيون كل العيون االى نهاية الزقاق يمزقها شوق مدمر ، رجل يظهر من خلف المنعطف يندفع نحوهم وجسنمه الصغير يهتز بخفة متناهية ـ السيارة حامة وراى ٠٠٠ مشيتهم بنفسي - ويعيد الجملة اكثر من مرة فيقتربون منه وكأنهم ٤ يترقبون الخبر الذي انتظروه طيلة حياتهم الا أنه لسبب أأو لآخر يبتعد عنهم وفي أعماقه تحترق أحاسيس لايستطيع الأفصاح عنها ، رجال أخرون وأطفال يكتسحون أالزقاق بسألون رفاقهم عن أشياء يعرفها الكبار ، بعض أبواب الزقاق تنفرج قليلا وتطل منها وجوه تختلس نظراك خاطفة وتتراجع في سرعة

منه الحركة . أحس بالعيون تصفعه - خيل اليه أن هاوية سحيقة تطبق عليه من كل جانب فيتمنى لو يعود أو يختفى لكن الاجساد تضع امامه وخلفه سورا بشريا متماسكا لاسبيل لاجتيازه فقط لو يبقى الباب موصدا . . . ماذا سيفعل لو خرجت وواجهته بعينيها اللتين طالما تغزل بهما شباب الشارع بل وبعض شيوخه . . . يستحيل عليه أن يختفى بل وبعض شيوخه . . . يستحيل عليه أن يختفى قبل أن تأتي - السيارة - انه يعرف ما سيفعلون مرة أخرى وهو مصمم على أن يختفى استجمع قو ته و حاول مرة أخرى وهو مصمم على أن يختفى استجمع قو ته و حاول دفع الاجساد الا الله بمجرد أن قام بمحاولته حتى دفع يدان قويتان كادتا تلقيان به على الباب الاخضر دفعته يدان قويتان كادتا تلقيان به على الباب الاخضر وين ماشي ؟ « ولم يتكلم كذلك لم يتقدم . . . لم يكن يريد الخروج من بيته ولكنه عندما سمع اسمه يردده بعضهم خرج .

ولم يعد يستطيع العودة ولم يدر كيف وجد نفسه كتفا للكتف مع الحاج ، صمت يخيم على المتربصين إتوكده أصوات الاطفال لم يعد هناك موضع لقدم غاب الياب الاخضر خلف الاجساد - السيارة باين مش جاية كسروا الباب الهتزت كل ذرة من جسمه هل سينفذون وعيدهم والتفت نحو الحاج حسن الذي صرخ بالكلمات وانتظر جوابهم . . قام بمحاولة اخرى اللافلات الا أن أحدهم سد في وجهه الطريق ؟ وين ماشی هادی جارتك طلعها انت « وارتعشت يداه كأنما يوشك أن يصفع الحاج الا أن شيئًا من ذلك لم يحدث ... ومرت امام عينيه صور شتى من ماض قرب ٠٠٠ تذكر خصوماته مع زوجته عندما تكررت زيارات مريومة لها ٤ تذكر الليالي الحزينة السوداء التي مرت عليها بعد موت زوجها تذكر اليوم الذي جاءة فيه الحاج وطلب منه الابتعاد عنها - تذكر اشياء أخرى محسوبة عليه ٠٠٠ في مكتب شيخ الشارع في دكان ابراهيم في المخبز يتحدثون ويصفون لياليه معها ... بل وصل بسالم الى أن اختبأ خلف الناصية الى ساعة متأخرة عدة ليالى براقبه -ومرت لحظات لم يدر ماذا يفعل خلالها _ عندما خرج أكد لزوجته أن لفيابه لن يطول ٠٠٠ قبل شهر قضت أكثر من اسبوع في « حوش بوها » بعد أن استطاعت زوجة الحاج ان تقنعها انه يلتقي مع مريومة في مكان ما بعيد عن الشارع « كسروا الباب » وسرت الكلمات بينهم واقتربوا من الباب وللحظة داهمه احساس بالخوف وازدادت ضربات قلبه « البارح

عياد شبح راجل طالع من حوشها » ماذا سيفعل هل سيهرب ؟ والتفت يمينا وشمالا ورأى العيون تطلق سهامها تجرده من ملابسه وانتشرت همهمات بينهم كأنما ملوا الانتظار « مريومة » اطلقه احدهم نداء طويلا يحمل غضبا ليس له نهاية وذاب الصوت في الفراغ الا أن الحاج كمن استيقظ لتوه من النوم انتفض وجمع أطراف جرده الذي عبثت به الريح فكاد ينفصل عنه وتقدم وابتعد مصباح قليلا وأسئلة حيرى تقربه وتبعده عنها ، رغم كل شيء فلن يدعهم يحطمون بابها. وتطاول قدر استطاعته ينظر بعينيه الى باب منزله وكأنما يخشى أن ينفلت زمامهم ويستديرون نحوه ـ غاب هو ايضا اختفى « اكسروا الباب السيارة مش جاية » وتدافعت الاجساد وتقاربت حتى أصبحت جسدا واحدا ولوح الحاج بيده في وجه مصباح يبعده عن طريقه الا انه في اللحظة التي كاد يوشك فيها أن ينادي على مريومة مرة اخرى توقف وكأنما انفرس في الارض ولم يلاحظ واحد منهم االرعب الذي ارتسم في عينبه ويداه تبحثان عن شيء مافي جيوب « فرملته » ودفعة واحدة تذكر الليلة الماضية دقيقة بدقيقسة ولحظة لحظة تذكر كل شيء ، اختفاءه في المسجد بعد صلاة العشاء ... زوجته وهي تسأله وين كنت ـ الطفل الذي أرسله الى بيتها اليطمئن على وجودها لقاءه مع عياد وهو يسأله « وين كنت ياعمي الحاج '» ثم تردده عندماوجد نفسه امام الباب . . . انتظاره . . . خوفه ترقبه شوقه وحنينه اليها ... تذكر ليالي طويلة عذبته خلالها احاسيس كادت تدفعه احيانا الى الانفصال عن زوجته . . . الليلة الماضية يتمنى ان تزول من عمر الزمن . . . العيون ترقبه - اخذ خطوة الى الوراء ... غاب الطمريق والزقاق والسماء ... كل شيء - التراجع أصبح مستحيلا هل سيستطيع الصمود عندما تخرج ؟ ودعا من كل قلبه أن يبقى الباب موصدا . وامتدت يداه مرة اخرى تعبثان في جميع ثنايا ملابسة ، قد تكون سقطت من يده وتعلق<mark>ت</mark> باحد خيوط جرده و فحص بعينيه موضع قدميه ... تزاحمت الرؤى أمام نظره ولم يعد يميز بين لحظة الامس ولحظة اليوم االباب الاخضر العينان ٠٠٠ مصباح ... الفراش ... جيرانه ... زوجته ... الجسد الابيض المتفجر ... كيالي الانتظار ... تفاحة آدم . . . العيون التي لاحظت . . . ارتباكه ، وبدأت إترقيه وتنتظر منه أن يفعل شيئًا ، كل هذا يجعل رأسه يدور ويدور فيحس انه يسقط ويبقى معلقا في الفضاء ، سيترااجع بأي ثمن سيختفي ، ليس في

مقدوره أن يواجه ما سيحدث عندما ينفتح الباب الاخضر كيف أمكنه أن ينساها لماذا لم يتذكرها الاهذه اللحظة أين كان تفكيره كيف لم يتفقدها عندما انتهى من صلاة العصر ؟.

لم تكن تفارقه قبل ذلك أبدا ... حتى في منامه ... كان يضعها تحت رأسه ... كيف لم تلاحظ زوجته اختفاءها ؟ قبل لحظات كان يندفع نحو الباب ويدفع مصباح أمامه والان يتمنى أن يبتعد مصباح أيضا ... سيضرب من يقف في طريقه وحاول أن يشق له سبيل «حاج ؟وين ماشي ؟ تردد السؤال وبعنف ... قبل أن يحدث أي شيء أخر ... بدا الباب الاخضر ينفرج ببطء . وظهرت مربومة وتعلقت بها العيون .. لا عينين ؟ الصمت - لاحركة ... لاهمسة ... وقفت على عتبة الباب ترميهم بنظرات فاحصة وكانها تبحث عن شيء معين وعندما اصطادت عيناها الحاج حسن

الذي كان يحاول الاختفاء بين الاجساد ... التجهت نحوه ورأى الجميع مسبحة من العاج تتلالاً تلف بها معصمها ثم تضمها في كفها الابيض وكأنما تخشى أن تسقط منها . وكاد كل واحد منهم أن يسأل زميله عن سرها الا انه ولسبب مايتراجع والقتربت اكثر من الحاج . للحظة تصبح دهورا . وهو يرى يدها تهتز وتتلاعب بالمسبحة كأنها توشك أن ترميها في وجهه . . قترب حتى تصبح ملاصقة له لصورة ليست متوقعة تقترب حتى تصبح ملاصقة له لصورة ليست متوقعة بعنف حاول أن ينظر اليها ، لكن عينيه بقيتا مسبلتين في خشوع وارتفعت يدها بالمسبحة وقربتها من وجهه وكأنما تذكره بأحداث الليلة الماضية ... الا اللها في طريقها بينهم مبتعدة واختفت خلوة الى الخلف وأخذت طريقها بينهم مبتعدة واختفت خلف المنحنى ، وبقي الباب الاخضر مفتوحا .

مقاطعمنهمساتصاحبة

بقلم: سيدقناف الرم

- 1 -

الكتابة لا تعني يافتاتي كتابة الوله والغرام فقط ... والكتابة ايضا بالنسبة الي ، محور من محاور الهروب التي لم نخرجي منها بعد ، والكتابة لقارىء الصحيفة العادي جدا ، لا تعدو كونها كلمات مرصوصة في مطابع الاعلام ، والواقع ان الكتابة اسمى بكثير من هذا . انها احتراق الكاتب ، انها دموعه . . ودموع القلم ، وليس هنالك من هو اشقى من الكاتب في هذا الوجود ، لانه يحس احساسا حارا ، وهناك فرق في الاحساس الليء بالايمان والاحساس الليء بالايمان والاحساس

الفارغ من الصدق.

والفراغ يا رفيقتي هو هويتنا أنا وأنت ، وهو هوية الآلاف من هؤلاء الناس . . وهو ايضا خط القدر فوق جبين ليبيا طولا وعرضا . . وهو بصمات القدر في أوراقنا الناصعة البياض .. انه يا فتاتي لا يتعدى كونه لغة نسمعها ونفهمها ، ولا نجيد نطقها ، ولا يمكن الرد على استفساراتها ، وكلماتي هـذه اليك مجرد جس نبض لعواطف المرأة في ليبيا ، ولا اقصد بعواطفها هنا الحب الذي تسمعين به . . وتقرأين عنه ٤ انه كل عاطفة قوية مهما كانت . وقد افسر دموعك بالعاطفة ، وقد افسر الفرح بالعاطفة ، وكذلك الحزن .. وفوق هذا فالكتابة هي العاطفة الحادة ، التي تأمرنا بان نكتب ونكتب ونموت أيضا ونحب نكتب فالكاتب فوق هذا انسان يا رفيقتي يحمل القلم ... والمعول والعاطفة ويملك الدموع الساخنة ، ويحمل القلب الذي يرفض . وجيلنا بكامله بعيش الرفض . . رفض هذا الواقع مهما كان مطمئنا لنا . فالقلق هو

وسام الساعة ، وهو الانامل التي تلملم الحزن عنا لتضيف القلق .

وقلقي هو قلق كل انسان في هيذا العالم ، أي انه نبات ينمو في أرضنا . كالقمح ينمو في أمريكا وروسيا . . والصين ، وفي فزان والابيار ايضا الا انه يختلف لعوامل عديدة .

فالشاب الذي رفض بشدة واقع امريكا ، يرفض واقع ليبيا ولكن بلغة أخرى . وهذه موجة عسامة يافتاتي تجتاح العالم كله . . ولكن ما موقفك انت ؟

فتاة العالم تمتص احزان الشباب .. قد يكون هذا الشاب اخاها او صديقها .. أو زوجها او حتى جارها العادي . ولكن ما موقف المواطنة الليبية الصالحة ، التي تحمل بطاقة شخصية مرقمة من البلدية ، وتحمل شهادة حسن السيرة والسلوك من المباحث الجنائية .. ما موقف المواطنة التي تصنع لنا طبخة حمراء اللون .. مليئة بالبهارات التي تقدى فحولة الرجل الافريقي ؟

ما موقف المواطنة التي تطلب من الرجل ان يكون مثاليا الى ابعد الحدود في عالم اللامثاليات . ماذا تقولين يا رفيقة ليبيا والاتهام يشير باصبعه اليك بانك سبب من اسباب القلق ، سهم القلق يشير عليك . والمراة في المجتمع هي المصفاة التي تبعد الشوائب ، ولكنك عكس ذلك . مصفاة من النوع الردىء جدا ، المصنوعة في سوق الحدادة الاردا . ، وانت يا نصف المجتمع تحكمين على نفسك بالفناء ، وتحكمين بالتالي على النصف الآخر بالهبوط ، ونحن فبط الى اسفل وكأننا ننحدر من منحدر بلا موقفات نهبط الى اسفل وكأننا ننحدر من منحدر بلا موقفات

ولا اشارات مرور .

أحلامنا يا أمرأة لا تتعدى كونها عملا وظيفيا مليئا بالتناقضات ، ومليئا بالتكرار واجترار ماض بعيد . . والتخبط في متاهات ماض يعيد . . والتخبط في متاهات الستقبل المجهول الهوية . . . احلامنا بندقية مليئة بالاطلاقات الخلب ، تجمعت جميعها في مخزن مع اطلاقة واحدة حقيقية ، وأمامنا هدف يضع اصبعه في عيوننا . . احلامنا احلام طفل لا يستطيع الكلام رغم تقدم الطب .

احلامنا بكاملها لا تتعدى قبضة من الهواء في يد مقطوعة الاصابع . واعود اليك من جديد . . اعود لاحلامك انت اجزم بانك تعيشين داخل نقطة واحدة ، وداخل مربع واحد . . .

والخروج منه يعني قطف التفاحة والطرد من الجنة . اعني انك تعيشين داخل زنزانة منذ عصر (الجرهنت) فقدت مفاتيح ابوابها ، ويشاع انها سلمت لانسان مجنون تاه في الاحراش . واقسم يا رفيقتي اننا نعيش تناقضا مروعا انا وانت ، اسرتي واسرتك . تفكيري وتفكيرك . فانا اسير شمالا في اتجاه لا احيد عنه ، وانت تسيين جنوبا في اتجاه لا تفارقينه فكيف نلتقي ؟ ان التقاءنا معناه التقاء الخط المستقيم في مكان غير الكرة الارضية . . فما إكتبه لا يعدو كونه نقاشا مختلف الملامح . . غريب الاطوار .

والكلمات الموجهة اليك كمواطنة ليبية ، تعيشين والعا أعيشه ، وتحلمين بمستقبل يتنبأ به لك المنجم . . الذي يبيع خزعبلاته في الصحف وتؤمنين بكل ما جاء في ركن المرأة والبيت السعيد الذي لم يشاهد السعادة بعد . . تقرأين تناقضا في صحفك المحلية . وتسمعين تشويشا معقدا على ذبذبات مختلفة .

- 7 -

قضية مخاطبة المرأة ليست بالقضية العويصة في أي بقعة من العالم لانها _ أي المرأة يجب _ ان تعيش قضاياها بكاملها . . وقضاياها هي قضايا الرجل لانها النصف الآخر من التفاحة . .

أي انها ما نستند عليه عندما نقف ، ولكن ارضنا في ليبيا هشة جدا ولا يمكننا الوقوف بلا عكاز _ أي عكاز يا امرأة _ ذلك الذي اقف به فوق هـ ذه الارض الهشة ، وطريقتي معك في الحديث لا تعني الا انني ساقحمك _ رغما عنك _ في دائرة الضوء ، ولو ان اضواءنا ضعيفة جدا كأضواء بلدة الابيار في ليبيا الا انها تعريك نوعا ، والتعرية لا تعني مفهوم رجل الآداب

الغبي جدا ، ولكنها تعريك معنويا على الاقل امامي . وليس هناك اقسى من مشاهدة امرأة خالية تماما من الزينة الفكرية ...

وانت _ فتاتنا _ تعيشين هذا الدور ، فعقلك خال من أي مسحة من مسحات الرقة . . الا الك ترفضين بشدة أي نقد ، رغم أن النقد هو جس نبض المريض لتشخيص الداء ، وإنا أجس نبضك الآن ... اقيس حرارتك التي يدل مؤشر الزئبق على انها ترتفع روبدا رويدا . . أي انك مريضة . . وستجدين نفسك ذات يوم في حالة هذيان ، ولن تجدي من يجفف لك العرق المتصبب بشدة .. الوالد لن يقترب منك أبدا لانه لم يعود نفسه على ذلك . . `الوالدة لا تهمينها أبدا بقدر ما يهمها ما تفعله الحارة الشرسة ، ولان القيل والقال لم يتركها تنتبه لك إبدا ؛ ولإنها ستكلمك مرتين فقط . . يوم أن يأتيك رجل طويل القامة ، عريض المنكبين ، بركب حمارا حديديا من آخر صنف ، ويملك محموعة كبرة من الاوراق النقدية. وتكلمك المرة الثانية عندما تعودين 4 تجرين أذيال الخيبة بعد فشل زواجك غير السعيد ، ولتنحى باللائمة على والدك الغبي ، الذي تسرع في الموافقة رغم انها هي مكبر الصوت الذي أعلن النبأ في يوم خطوبتك! لعلني استرسلت في الكتابة عن الوالدة ، الا انها طريق من الطرق التي سأسير عليها . ومن يكون غير هـؤلاء يساعدك ؟ الاخ . . انه يرتدى القلق في شوارع المدينة التي ترتدي السواد . . وتمضغ الاسى . ويناقش في السياسة المتشابكة الاصابع ، ويناقش مشاكل العالم الكبرى بينما مشكلته انه يعيش المشاكل الحياتية ويعجز عن حلها .. ان المشكلة الواحدة لا تكفى لمنامه ، اذن لا بد من عدة مشاكل ، وأنت لن تكوني احداها لانك خارج تفكيره ولان امرأة أخرى _ تعيش نفس الظروف التي تعیشینها _ پرکز علیها اهتمامه .

هذه باختصار حالتك . المرض يشتد وليس هنالك انسان بجانبك . والطبيب لن يعلم ما داموا لم يبلغوه بان مريضه يحتضر حتى وان حضر لا بد من أن يسأل عن اعراض المرض الذي ينتابك ، ولا يمكنك التصريح بها مباشرة للطبيب لانه لا بد من وجود همزة وصل . وهمزة الوصل هذه مفقودة ، أي أن الحلقة المفقودة في حياتك يا فتاة هي لن تفتحين قلبك أنها مشكلتي أنا حتى الشاب المتزوج لا يفتح قلبه لزوجته ، لانه لم يجد مجالا لمخاطبتها بعد ، ولانها دائما تخاطبه ولا تنصت اليه ، هنا المعضلة . . الصديق بالنسبة لي حيال ، أي لا يمكنني أن أعشر على صديق في هنذا

الوقت ، معنى هذا انني ساجد القاضي داخل قفص الاتهام . والعثور على الصديق يحز في نفسي كثيرا ، رغم ان الرجال واشباههم كثيرون في هذه البلد ، الا انني لم أجد بعد احدا يناقشني كصديق وأع . . فحاولت ان أواجه المرأة ، لعلها المواجهة الضعيفة للدخول وسط المشكلة بكاملها رغم أن مواقفك غامضة جدا ولا يمكن استطلاعها الآن . الضوء الخافت المنبعث يدل دلالة تامة على ان قواتك بداية التكوين ويمكن اقتحام موقفك بلا كثير عناء . الى هنا اجد نفسي قطعت شوطا لا بأس به في نقاشك ، وسأبدا معك مرة أخرى . . سأطرح مشكلاتنا للنقاش العلمي غير مناف أخرى . . سأطرح مشكلاتنا للنقاش العلمي غير لك واقعك وواقعي وما يمكن ان تساعدي في تقديمه حتى نصل ولو قلبلا الى ما نصبو اليه .

- 4 -

انت امرأة لا غير . . أي امرأة فقط . . اقول هذا إنا وكل الشياب الموجود داخل طوق ليبيا لان هناك امرأة من حانب واحد ، واخرى من عدة جوانب. وليس هناك تناقض لغوى أو غيره .. هناك تناقض فقط في التفكير فاستطيع أن أغير كل المفاهيم الصحيحة واراها متناقضة . . وهذا شيء غير ملموس .. ولا تستطيعين ان تخوضي فيه ، لان الخوض فيه يعنى انك ستدخلين صحراء قاحلة ليس فيها معالم واضحة بدون ناظور ٠٠ أو حتى (بوصلة) أو خارطة .. والخوض يا رفيقتى فيه يعنى انك ستخرجين عن طوقك (الرصاصي) اللون . . وانك ستضعين اصبعك في عين الوالد التقيّ الورع . . الذي يرعاك بعناية حتى يودعك في احد المصارف التي لا تأخذ ارباحا سنوية . والزواج يعنى السعادة في قاموس المجتمع الانساني ، ولكنه في ليبيا يعنى نقيض الكلمة تماما ، الزواج في ليبيا هو ارغامنا على أن نرتكب الاخطاء المادية ، وهي الوقوع في الدن الى ركبتينا ، ونتخبط بهذه الديون ولا بمكننا الوقوف ابدا . . أن وقوفنا معناه النجاة وننجب الاطفال ونحن في وضع (البروك) ولا يمكننا أبدا النهوض ، ونتجه شمالا ويمينا ونحن في الوضع السابق . ونعلم أولادنا أيضا ونحن باركون ، وقد نموت أيضا ونحن في ذلك الوضع المخيف . . فزواجي في ليبيا يعنى اننى اناقض قواميس الطبيعة والدبن.

فالدين لم يوص بهذا الربا الفاحش في المعاملة في الربا الفاحش في المعاملة في الزواج ، ولكن والدك الكريم الورع لن يهدأ له بال حتى يقدمك باسعار مرتفعة جدا ، ولكي يثبت بذلك ان بضاعته من النوع الراقى رغم انها العكس ..

اقسم لك ان كل الزيجات التي تمت بغلاء فاحش ثبت فشلها ، ولان المادة المعروضة للبيع لا تكافىء السعر ابدا ، ولان تكافق الاسعار غير متوقر حتى في بضائع السوق العادية ، فما بالك ببضاعة المرأة التي لا خيار لنا في اختيار اصنافها .

ان النوع الردىء جدا والذي لن يبقى طويلا ، هو الذي يكلفك اسعارا مرتفعة زيادة على مصاريف النقل والاقامة . . انها مصاريف باهظة جدا لا يمكن بأي حال من الاحوال لموظف من ذوي الدخل المحدود مقاومتها . . وبالتالي فهناك حل من عدة حلول معقدة وهي : _

اما عدم الزواج اطلاقا وفي ذلك بقاء المجتمع بكامله رجال ونساء مجرد عوانس يبحثن عن الرذيلة بعد غياب الفضيلة . . واما الزواج الفاشل الذي بكلف صاحبه الكثير . . وتجعله تتخبط في الديون . . واما ترك المواطنة الليبية والوقوع في احضان الغانيات من بلدان العالم الآخر . . وفي كل هذه الحلول اخطاء كلها تؤدى الى بؤرة الجحيم ، وجميعها تسير بنا الى الهاوية واعذريني يا فتاتي هنا لانني بدأت معك مباشرة دون أن أمر بالمراحل الاولى للقتال مم اقصد مراحل الزواج منذ ان اسمع عنك ولم اشاهدك ، لان<mark>مشاهدتك</mark> شيء محظور كالخمور تماما ، رغم أنه يمكنني أن أبتاع الخمور ولن ابتاعها الا بمشاهدتها رغم تشديد السلطة .. فمشاهدتك ممنوع من الممنوعات .. ولكن الطابور الخامس _ وهو والحمد لله متوفر بشدة في جميع الظروف _ دلني على أن هناك فتاة في مكان ما تبحث الكلام لكي تشجعني على الدخول الى ارض القتال ومنطقة القتل .. كل هذا وانا متردد .. لان تخولي هكذا يكلفني الكثير وانا املك القليل . واستطلاعك صعب جدا ولكنهم يطمئنونني بأنهم شاهدوا اخاك وهو مقبول الشكل ، مما يدل على انك جميلة . وشاهدوا والدتك وخالتك ، وشاهدوا أيضا مسكنكم انه نظیف وبدل ذلك علیك ... ولكنهم لم يفتحوا الصندوق المفلق أقصد لم يشاهدوا فكرك وعقلك .. وتفكيرك . . أن مشاهدة هذه الاشياء لا تتأتى الا بعل نقاش طويل معك ، على مائدة واحدة بعيدة عن المراقبين . . وطرح قضية المجتمع مع قضية الوطن أرضا وعلى الطبيعة ، وثباتها واظهار الوطن ارضا وعلى الطبيعة ، وثباتها واظهار الإخطاء والعيوب .. كل هذا لن يتحقق .. ولن يتحقق ما دامت الصناديق مقفلة ، ومفاتيحها في يد السجانة . وبعد تعيين المحل

.. بعد أن يختاروا لي زوجة المستقبل لا بد من ذهاب وفد .. لا يكفي أن أذهب وحيدا والا سأكون خارج نطاق الادب من ناحية ، وسأكون أيضا مقطوعا من شجرة ومتشردا ولا أهل لي .. لا بد من وفد مكون من خمسة أشخاص على الاقل ، وأعمارهم تختلف تدريجيا وبنسب متفاوتة ، ومعهم شيخ على علم بشيوخ العائلة التي سأتزوج منها .. وهذا الشيخ هو الذي سيبدأ معكم الكلام ومن العيب أن يتكلم قبله أحد ، كما أنه على علم بدوره ..

ان الزنادقة كثيرون جدا ، وهذا الوف من الزنادقة بامكانه حل المشكلة بالمفاوضات ، وبامكانه تعقيدها ، وانت بعيدة عنهم وانا كذلك . . ولك مندوب معهم وانا كذلك ولكن شتان بيننا وبينهم ، ولاكن متفائلا معك وادعهم في حالة ود ان تم الاتفاق المبدئي ولنطرح بعد ذلك الاسعار . . اسعاركم يا فتاتي مرتفعة جدا ولكن الوفد الذي يمثلني يدعي انه شديد المراس قوي الشكيمة . . ويوافق وفدنا على شروطكم رغم انني وعشرة من امتالي لا يمكننا تسديد مصاريف الزواج . . وابدا أنا في اقساط شهرية . . اقسم راتبي عليها واقسم احزاني شهرا بشهر ، ويوما بيوم ، الى

أن يتم الزواج بكل اخطائه وعيوبه وكل المصاريف التي صرفت هكذا بلا اذن صرف ، صرفت من اجل ليلة الزفاف. . تلك الليلة التي طالما انتظرتها والدتكووالدك بل وعائلتك بكاملها ، وكذلك والدتى وعائلتى **ويركض** الناس جميعا يأتون من كل صوب ليشاهدوا رجولتي . . فالرجولة في ليبيا تعني فض بكارة الفتاة في خمس دقائق والخروج منتصرا . . لا تتهربي من هذا الواقع . . امامي خمس دقائق يتوقف عليها حكم الناس في موطنى وسادخل عليك فعلا ولن أضحك لك ولن ابتسم . سأدخل بعد أن أكون قد ملأت عقلي بكل الوان الخلاعة التي شاهدتها في شبابي لكي اوقط حيوان الجنس . وكل الشباب في ليبيا حيوانات جنس متسترة .. بعدها تعلن نساؤنا باصوات كأصوات الحيوانات _ النتيجة _ ونساؤكم كذلك، ويرتاح الجميع لانهم اكتشفوا رجلا .. واكتشفوا أيضا فتاة حافظت على غشاء بكارتها في القرن العشرين . وأنام تلك الليلة بجانبك ليأتي الصباح ومعه مشاكلي بكاملها لافيق ... على الحلم الذي مر ، ولاحصى خسائري في المعركة ، لاجد اننى الوحيد الذى نجوت من قوتى ولاكتشف أيضًا أنني في نقطة لا يمكنني العودة منها .

حقول الحب

تصة : صنوان ابوشوی<u>ش</u>ه

الركاب ، وسافر القطار الاخير عائدا الى « دبلن » .

لم يجد احدا بانتظاره في محطة « كلكاني » . خرج
انتظر نصف ساعة ، وبدأ صبره يتضاءل .

وشرطي يروح ويجيء ، في كسل على الرصيف
الصغير بسأم لا تخطئه العين . . . نصف ساعة أخرى ،

هبدأ صبره ينفذ .

قام عجوز عليه سيماء التشرد من نومه على المقعد الحديدي المجاور لباب الخروج ، دعك عينيه ، تأمله قليلا ، ثم اقترب منه ... نفخ في يديه ... «أوه .. انظر من ؟ مستحيل! و.. مستحيل أن يكون هو ، هذا المتشرد! .. ولكن ربما ، ربما أه اعلم! انتظر كلمة السر .. انتظر أن يقول الكلمة ... « سنة سعيدة طيبة » ...

واجهه العجوز ، نفخ في يديه ، وفي صوت هشمه البرد والزمن سأله :

« اعطني لفافة من فضلك ابها السيد » . منحه واحدة . شكره ؛ ودعا له بالبركة وانسحب

... تابعه وهو يعود الى مقعده جوار الباب ، وهمو يجلس ، ويشعل اللفافة ، ويدخنها في شغف . .

- « قطعا ليس هو . . لم يقل الكلمة » . نظر الى ساعته ، والى ساعة المحطة ونغخ الهواء

_ « ماذا حدث .. اين الجماعة ؟ » .. أوف أوف . لن يأتي احد منهم .. هؤلاء الايرلنديون الكسالي » .

انهم لن يأتوا . . هذا واضح . . اوف اوف! . . ولا يوجد قطار حتى الصباح ، هذا ليس عدلا .

لماذا جروني الى هنا! ؟ . انا غاضب منهم . . اوف الولا يوجد قطار حتى الغد . أوف الايرلنديون عديمو الضبط والربط . ألم يقولوا لي في العاصمة بان ثمة احتمالا كبيرا بان يكون متطوعا منهم على نفس القطار علاوة على المرافقين الذين ينتظرون في المحطة . . لمرافقتي الى معسكر تدريب المتطوعين في المنظمة الثورية . . لماذا لم يقل لى أحد سنة سعيدة طيبة !!

اوف! ثمن التذكرة . . وفوق ذلك قضاء ليلة قي « كلكاني » . . وضياع فرصة كتابة تحقيق صحغي جديد . .

رفع باقة مطفو المجوز .

ـ « قل لي يا سيد . . آي يوجد اقرب فندق بن فضلك ؟ » .

وقف العجوز مستندا على حافة المقعد الحديدي . . وقد شعر بغبطة . . ان يقدم خدمة ما للغريب الذي منحه لفافة . وبفرح ظاهر أجاب :

_ « هو هوه . . هو هوه ! على بعد دقيقتين المحطة وانت خارج . لن تضل الطريق اليه ، ستشاهد الاضواء خارج المحطة » .

منحه لفافة أخرى . فقبلها ، . . ووضعها فوق

ـ « هو هوه . . هو هوه ! . . لفافة ثانية . . أنت كريم يا سيد كريم جدا ، باركك الله . . هو هوه ! . فندق الجدي الوحيد قريب جدا من هنا . . لن تضل الطريق اليه . . فندق جميل « الجدي الوحيد » كل السياح يذهبون اليه . . انه الفندق الوحيد هنا . .

- « شهران يا سيد وانا احاول غض البصر هو هوه ۰۰)) حتى تعودت على ذلك » . تذكر « مريام ماجواير » ... مدرسة الرسم انجز الساقي طلب زبون شيخ له ملامح اميركية 6 في ثانوية « كلكاني » . . تعرف اليها في مشرب « القلعة طويل بدخن السيجار ، ويرتدى قبعة راعى بقر » . السوداء » في دبلن قبل شهور ، وتذكر صوتها العذب وغاد ليهمس . أيضا .. ﴿ ﴿ الْمُولِكِانِي الْمُولِكَانِي كَثْيُرُونَ هَنَا » . بدأ يقلب أوراق المفكرة الصفيرة مد يا رب أرجو أن يكون عنوانها هنا . . تذكر المشرب المزدحم أبدا ي » حل هم من أصل ايرلندي ؟ » . _ « لا . . الايرلندي لا يأتي الى الفندق . انه بالشعراء والكتاب والثوار، وادعياء الشعر والجواسيس ندهب في ضيافة الاقارب . . هؤلاء سياح عجائز من الانجليز .. والمصابين بالقرحة .. حيث يقدم امريكا . . لقد شربوا البارحة كل ما عندى من الويسكي الويسكى الايرلندي مع قدح من الحليب للمدمنين الاسكتلندي . . انهم يجدون الويسكي الايرلندي ثقيلا .. أوه أذواقهم مرعبة الامريكان .. أنما قل لي .. تذكر انه تعرف الى كثير من الناس ، وهناك كانت « ميريام ماجواير » قد ذكرت انها من كلكاني . هل انت اسبانی ؟ » . اوه ما رب أرجو ان تكون من « كلكاني » وليس (Y) ... _ « برتفالی » . من كانامارا » . ريما اشتبه عليه الامر . . « كانامارا » مكان آخر . (('\')) _ _ (من این ؟)) في اقصى الفرب الايرلندى و « كلكاني » في الاراضي « من ليبيا » . الوسطى! . _ « أه . . معذرة ، شعرك الاكرث وملامح وجهك وعثر على الاسم : بخط قلم حبر جاف اخضر! . هي التي جعلتني أسألك رغم أن الكثيرين في « كورك » « ميريام ماجواير » . ىشىپھونك » . هاتف ۲۹۷۰ کلکانی » . « كورك » ميناء كبير مفتوح والبحارة يحبون سأل عن جهاز الهاتف فأجابه موظف الاستقبال المواني الكبيرة كما تعلم » . بسرعة « هناك على اليمين بالداخل » . ـ « اه يا سيد . . لا اهانات من فضلك ، ها هاها جاء صوت ميريام الرائع . . البغاء موجود في كل مكان حتى في بعض البلدان ((• • • • • • •)) __ العربية"، . _ « أو .. هذا انت ! ما الذي جاء بك الى _ « انت تتحداني فلا بأس في بعض البلدان قربتنا ؟ » العربية هذا صحيح ما قولك في انهن يتسكعن على <mark>ابواب</mark> _ « لانقب عن النفط في مغارات كلكاني ... الفاتيكان » . اسمعي لماذا لا تأتين لنجدتي . . أنا في فندق الجدي كانت مريام قد وصلت . . الوحيد . لم اجد غرفة . . ولا يوجد قطار ألى دبلن _ «أه . . هالو مريام » قبل الصباح ». ه _ « هالو . . جلال » هالو مستر جون » . _ « سبأكون معك بعد عشر دقائق » _ _ (ماذا تشرين ؟) دخل الى مشرب! فندق . . رؤوس ماعز معلقة . حياها الساقي وتبرع بالاجابة نيابة عنها: وعلى الجدران بعض اللوحات الفاقعة الإلوان . . الآنسنة ماجواير تشرب دوما ويسكى ايرلندى مع لم تعجبه الرسوم . . اشعرته بالزخم . . الصودا . . و كثير من الثلج في كأس مستطيلة . . اليس سأل الساقي القصير البدين: _ « هل رسمها تلامید مدرسة ؟ » كذلك يا مريام » . _ « أجل . . انها رسومات رديئة اليس كذلك ؟» هزت رأسها . « يا ألهي ما أكثر طلباتك « . (.. ld_>) _ ـ « لقد دربت نفسي على تجاهلها ، حتى _ « هل انت معدم ؟ . . لاتخف انت في ضيافتي» _ « لا بأس انها خفة دمى .. أو ربما تمثيلي اصبحت لااراها » . المتوأصل بأنى خفيف الدم . . لقد فقدت كثيرا من _ « لا شك انك بدلت جهدا كبيرا » .

اصدقائي لانني اتوهم اني خفيف الدم » .

ر مع ذلك سأدفع أنا » .

- « لا . . ليس بعد . . الطريق طويلة » . . وضحكا في وقت واحد . .

هَمَسن لنفسه :

- «بدایة جیدة» -

البنت ونظر في وجهها . . بعد شهور ازدادت البنت حلاوة . . وتصور انها اجمل من السابق ربما بسبب شعوره بالغربة في قربة كلكاني .

أوه غربة كلكاني . . الانتظار في المحطة كاد يقتله . . أو كلكاني . . المرء عندما يقابل من يعرفه من قبل في مكان لا يعرفه يجده انيسا ومبهجا . .

تفرس الانف الدفين . . والزمن الذي بدا له لو استطال قليلا علاوة على استطالة الذقون النسائية في ايرلندا . . .

تبادلا الانخاب بالايرلندية: _

« سلانشيا . . جوه نايري انبوخره لات » ثم ذكرته بالكلمة العربية التي علمها لها في دبلن .

_ « في صهتك » _

_ « في صهتك » _

ر في صحتك يا غبية ، وليس صهتك . . ما هي صهتك هذه ؟ هذه ليست عربية . . انها من اختراعك انت ! قوليها مرة اخرى صحتك _ صحتك »

. « صهتك صهتك » _

لا فائدة معك . . لن تتعلمي نطق حرف الحاء البدا يا مدرسة وعلى فكرة ان كلمات النخب الايرلندية قريبة بشكل غير معقول من دعوات الامهات لاولادهن . انهن يقلن :

_ « ليسهل الله طريقك »

« اذن جوه نايري انبوخرة لات تعني: ليسهل الله الطريق . . وي وي . . اكتشاف خطير » .

قال الساقي ذلك ، فلم ينس التحدي الذي قطع

بمجيء مريام . _ « يا سيد جون لا تدعني اسلط عليك لسانا

ر يا سيد جون لا تدعني اسلط عليك لسانا كسوط الخيل . . وفي حضور آنسة , ان جلدك لن يحتمل . . اسمعي يا مريام ما رايك في تغيير اسم الساقي جون هذا الى مستر جون سلاخ الجدي الوحيد » .

* * *

. . اصابع رقيقة لرسامة حلوة الوجه . . صعد اليه طعم المرأة عبر اصابعها . . ارتعش

وارتعش جوف اعماقه ..

ـ « اوه مسكين جلال هل تشعر بالوحدة الى درجة كهذه » .

«أية درجة ؟»

ـ « ان تلمس يد امـرأة ، ولو كانت يـدي الماردة! » .

_ « اشعر بحب وراثي الى المرأة في احظات معينة

كهذه ، ثم اني اريد ان تسخن يدك » .

_ (لا . . اظن . . فقد وقعت على امرأة من نوع مختلف هذه المرة » .

_ « هل تحولت الى راهبة ؟ »

_ «ربما».

ـ « هذا يجعلني اسارع بتصعيد المفازلة » .

_ « يا متهور . هاها . . قل لي ماذا ستفعل الملة ؟ »

« سأدعو نفسي الى بيتك . اليس كذلك ؟ »
 « طبعا لن اتركك تنام في المحطة » .

_ « هيا ندهب » _

حيا الساقي البدين .. فغمز بعينيه بخبث ، وحرك رأسه المدور .

انطلقت السيارة فوق طريق ضيق في شوارع بلدة مهجورة لكنها تبدو حية منتعشة في عيون من يجلس الى جوار مريام ماجواير ...

انطفأت انوار العربة أمام بيت صغير أبيض .

* * *

لوحات كثيرة على الارض وفوق الجدران . . حمالات أوراق رسم ، وعلب الوان وكتب وصحف كثيرة . . وكانت النار لا تزال حارة في المدفئة .

احضرت مريام شرابا وخبزا وشيئا من الجبن و و وجلست في مواجهته تنظر نحوه و تبتسم و على غير توقع سألته :

« لم تخبرني عن غرض مجيئك لكلكاني هل هي زيارة عمل أم سياحة خاطفة ؟ » .

« مجرد زيارة خاطفة » .

 وبدأ المطر يهطل . . يعلو على صوت اليوت ك الثورات ولكنها لا تقوم باسمه . . وحفيف الاشجار . وتسلل اليه الحزن القديم ، خرجت كلمات شعر من دورة اسطوانة كبيرة . . والعطش القديم ، والقلق القديم وراح يفكر ، ويفكر.. الارض اليباب بصوت ت.سى . اليوت . واليوت يردد ، ويردد . ۔ « متى اصبح صنو العصفور ۔ ايها العصفور « انها بصوت اليوت . . هل يعجبك الشاعر ؟ » ابها العصفور » . _ « طبعا انه شاعر مجدد ، واستاذ ، بعجبني دعيني انام على ركبتيك يا مريام . . ان الحزن والظمأ طبعا ، ولكن في الشعر وليس في السياسة . . مند ثار والقلق يثقلون على روحي هذه اللحظة . . دعيني أنام على الاشكال التقليدية وكم أكره الاشكال التقليدية . . على ركبتيك لانسى . . وعبدتها في الادب » . _ « لم اكن حيا ولا ميتا ، ولم اكن على دراية هزت مريام رأسها موافقة قائلة : بشيء » مسحت بيدها على رأسه . . اليوت يردد ك _ « وناقد ومنظر نقدى » . _ « وتابع مؤمن بالكنيسة الانجليزية » . « تحطمت خيمة النهر » ضحکت مریام ... « حوريات **الماء رحلن** » _ » نعم فهمت . . تريد أن تقول أنه ضاهر مسحت بيدها على رأسه واليوت يحذر الاستعمار « . « هذه الايام ينبغي ان يكون المرء جد حذر » . « لا . . لا اريد أن أقول أنا . . أنه بنفسه قال مسحت بيدها على رأسه مسحت بيدها علم ذلك .. قال .. انا ملكي في السياسة كلاسيكي في رأسه مسحت بيدها على رأسه . الادب » . وقد هدأت النار ، ونام اليوت . . فتحرك شوق قامت لتضع المزيد من الفحم الى النار وواصلا خفت . . الاستماع الى اليوت: التصق بها التصق . . يدها ساخنة حبة عرقعلي « ها قد خفقت الربح الرخية جبهته . مسح جبينها بكفه . . شعر أن الفرق ساخن . « باتجاه الوطن ، احاطها بذراعيه قبلها خطفا . . أراحت رأسها « فيا حبيبتي الايرلندية . على كتفه . . « فيا حبيبتي الايرلندية يحبها ابنة الانسان هذه ، بحبها كثيرا ، ذلك « أين تتلبثين ؟ » . النوع من الحب الانساني الجليل الذي لا ينجم عنه شعر اليوت ، نار المدفئة ، امرأة مثقفة جميلة . . القفز الى السرير. اهتاجت مشاعره حزمة واحدة ، قام من كرسيه انه لا يفعل ذلك ببساطة . . مريام . . انثى جميلة و جلس على الارض امامها قرب النار . . وهو انسان الف ثور حاد القرون في حلبة ضيقة .. وشيء من التردد والخجل ، اراح رأسه على ليتجنب الانسحاق امام الرغبة الطافحة الهمجية .. ركبتها . . ثم قرر ان ذلك شيء مكرر . . وصارع الثيران . . وصارع الثيران ، حتى مطلع الفجر . لم يرغب في أن تصبح « مريام » مثل غيرها ... سوف يقف ضد نزوات امتلاكها . شرع عصفور يغرد ، ويغرد . . , ما معنى ان يصبح كل شيء بين امرأة ورجل على هذا النحو! .. انها انسانة طيبة .. وشربا قهوة الولندية . وسمعا اليوت يتحدث عن: عرفته في لقاء عابر وتبادلا العناوين . . فلا يجب « الذكريات التي ينسجها العنكبوت الخير » • أن يتبادلا الخطيئة . . ولمحا عبر زجاج النافذة قدوم نهار جديد بلا غيوم لن يسمح لهذه المحنة ان تدنس بالرغبة المحرمة . . . فقال جلال: انها لطيفة مريام هذه حلوة الحديث وحينما ـ « سيكون يوما جميلا كنهار ربيعي في طرابلس ترتشف قطرات من شرابها الدموى فانه يبدو لامعا الفرب » . على شفتيها . . لا بد أن يتحول الى شهد على شفتيها وفي الخارج . . وقفت عربة امام البيت الحمراوين . . شفتاها على ضوء النار . . مأوى الصغير الابيض . للرغبة الحهنمية ..

وقرع الجرس . . وفتح الباب . .

وقدمت مريام الزائر المبكر الى جلال . . قسيس شاب ، نحيف . يدخن الفيلون في ساعات الصباح المبكرة . .

فيما لا تزال ميريام منبهرة من زيارة القسيس الغربية اعتذر الراهب :

« انا آسف . . على ازعاجكما . . كنت في طريقي الى كلكاني لاجراء مخابرة تلفونية فورية مع دبان . .

لاخبار اقارب العجوز الميت .. وفكرت في الله قد تسمحين لي باستعمال الهاتف » .

_ « طبعا تفضل » .

واستأذنت في الذهاب لتغيير ملابسها ..

وانشغل جلال في تفكير غير محدد.. ويد القسيس تمتد اليه قائلا:

« مسنة سعيدة طيبة » . . أنا آسف على التأخير يا سيد جلال ، لم اتمكن من موافاتك في المحطة . . كنت بجانب عجوز من كنيستي احتضر طوال الليل ، ولم يمت الا قبل الفجر . . عرفنا انك بالفندق من

العجوز «بريدي الذي ينام في المحطة » ثم اخبرنا « السمين الساقي سلاخ الجدي الوحيد . لقد اخبرني عن ممازحتك له ، وعن قدومك الى بيت مريام . . رجل طيب « جون » ومرح انه من الجماعة ايضا . وضحك القسيس في طيبة الطفل وكشف عن اسنان صغيرة .

ونادي ميريام بصوت عال:

ـ « ميريام سأوصل ضيفك الى محطة القطار انه يريد ان يذهب الآن ...

تعالي وامنحيه قبلة » .

وغمز بعينه لجلال ، واردف في صوت هامس:

ـ « علينا ان نبدأ الرحلة الآن . . الطريق الى معسكر الثوار طويل جدا » .

* * *

وانطلقت السيارة في شوارع ضيقة ، في نهار طيب واسع وأخضر ، كسهول ايرلندا ، كعيون مريام ماجواير ...

الإختار

تصه : فوري لبشتي

يتثاءب ، فتسقط ، خطوط الرمن على مساحة وجهه العريض المتهدل، تتمدد كأفاع ضئيلة تغزو جبهته وأسفل ذقنه . تسقط «طاقيته » على ارنبة انف الدقيق الشامخ ، فيعيدها الى مكانها . . فيما يترك لجسده المترهل المنهك حرية التمدد على الاريكة القديمة الموضوعة وسط شرفة حجرته في الفندق .

تنغرس ابتسامة على شفتيه ، تحمل تعبيرا غير ألل محدد ، يحاول أن يبحث لها عن معنى ، لكنه كان مرهقا ومليئا بكثير من الاحاسيس الفامضة ، وكان مقتنعا بان الوقت ليس مناسبا لمقارعة الهموم .

* * *

منذ غادر قريته واقلته سيارة الاجرة المتهالكة التي قادته الى المدينة . وهو يمتلىء بهواجس غريبة لم يعهدها من قبل . . حاول أن يبعد نفسه عنها ، لكنه لم يستطع ، تحادث وسائق السيارة ، دخل في جدل طويل مع راكب يجلس الى جواره ، كان حديثا طويلا احس معه أن الراكب هو الآخر يريد أن يهرب من شيء ما في اعماقه ، أنهى الحديث فجأة وأخذ يتأمل الاشجار المرصوفة على جانبي الطريق . . وعاودته نفس الهواجس . قال في نفسه : أنه سوف ينساها بمجرد وصوله الى « المدينة » التي أمضى عمره كله دون أن يراها سوى مرات قليلة ، لعل هذه هي المرة دون أن يراها سوى مرات قليلة ، لعل هذه هي المرة حتى ما عادت نفس المدينة التي رآها منذ أمد بعيد . قالوا له : أن حفلا كبيرا سيقام في المدينة قالوا له : أن حفلا كبيرا سيقام في المدينة قالوا له : أن حفلا كبيرا سيقام في المدينة

يحضره « الملك » ومجموعة من الناس « الكبار » ..

وسوف يجمعون كل المجاهدين ، سيعلقون على

صدورهم قلائد تحاسية ، وسيعطونهم مبلغا من المال ، وستنشر صورهم في الجرائد . . قالوا كلاما كثيرا . . لكنه فقط يريد أن يرى المدينة ، فمثل هذه الفرصة لا تتكرر كثيرا .

عندما وصل ، قادوه الى « الفندق) وأعطوه مفتاح حجرته وطلبوا منه ان يصعد ليرتاح . . لكنه لم يتحرك من مكانه . تجمد الدم في عروقه وهو يرى وجوها كان يعرفها تماما . . قال في نفسه : اذا كنت سأقف مع هؤلاء في صف واحد فتلك هي الكارثة . . الذين لا يعرفونهم قد لا يهتمون بالامر ، أما أنا فانني اعرفهم جيدا ، رصاصاتهم كانت تثقب صدور المجاهدين _ وخياناتهم سببت اكثر من هزيمة ، ومع المجاهدين ! ! احس أنه مهزوم تماما ، وداخلته فورة غضب ذكرته بشبابه ، عندما كان هذا الغضب يعني موقفا . . ولكن ما حيلته الآن . . وقد اخذ منه الزمن كل شيء ، ولم يبق له سوى الاحزان . . والمواجع ؟ !

في الفد تتكرر الهزيمة ، ويعاوده الغضب من جديد . . سيبدأ الحفل ، وسيتواضع « الملك » نفسه ، ويجيء ليصافحهم ، بكل بساطة يتواضع « الملك » ويمد لهم يده واحدا واحدا ويصافحهم . . وماذا لو انحنى الواحد منهم تلو الآخر وقبل يده ؟ ليس في ذلك عيب ، بل العيب كل العيب في رفض هذا الامر ، لان معنى ذلك انه ليس مجاهدا ؟! بالاضافة الى انه قد يكون ذلك الله للذين يرون رأيا آخر لا يحب « الملك » أن سمعه . . ربما لا يستطيع احد ان يعرف ما تخفيه النفوس ، لكنه بالتأكيد لن يكون اكثر من ذلك ، فقد

قالوا لهم: ان « الملك » هو الذي قاد كل المعارك ، وحرر البلاد ولولاه ما تحقق شيء ؟! وامتلأت اعماقه بالاسى ، فهو يعرف الحقيقة على وجه الدقة ، يعرفها بعدد الندوب والحفر التي يمتليء بها جسده الواهن ، بعدد الجثث التي سقطت في مواجهة عدو لا يرحم قرب هذا الشاطىء نفسه ، وسط هذه الساحة بعينها وعبر هذه الساحة الزرقاء الهائلة من المياه ، التي تلتف حول المدينة ، كانت بوارجهم تقذف بالحمم .. لكنهم أبدا ما استطاعوا ان يطأوا الارض .. فقد تحول المجاهدون الى جدار صلد لا يخترقه الرصاص ، ولا تهده مدافع البوارج ، كان الشعب بأكمله هو القائد .. فلماذا يستوردون هذه القيادة المزيفة ويكذبون على الله ؟!

* * *

من نافذة شرفته جالت عيناه عبر شوارع المدينة الهادئة ، يتذكرها جيدا . . هذه الشوارع ، ما تغير فيها شيء منذ زارها آخر مرة . . جاءها فارسا شابا ، يمتطي صهوة جواده وعلى كتفيه بندقيته القديمة ، ولم يكن احد في استقباله سوى ترابها الاسود واشجار النخيل والزيتون ، ومدافع الإيطاليين التي كانت تنتشر على طول الساحل مثل بقع سوداء تشوه هذه المساحة الهائلة من الزرقة والصفاء .

كان واحدا من الشباب الذين لم ينتظروا الإيطاليين حتى يتوغلوا في الداخل ، ويغتصبوا الارض - سمع النداء فترك كل شيء ولباه - انضم الى رفاقه ، وذهبوا الى حيث ثبتت مدافع العدو تنشر الدمار ، ليس في ايديهم سوى بنادق قديمة متهالكة عفى عليها الزمن ، ويقين ثابت بان الارض ارضهم ، ولا احد يستطيع ان ينتزعها منهم!

وهكذا انطلق الفرسان الى المدينة ، وكان واحدا منهم ، ولم يكن ثمة مبرر للخوف أو الحزن ، فالذهاب الى الموت في سبيل الوطن شرف لا يناله سوى القلائل الذين يهبون انفسهم للوطن ،

ايه ما اتمس تلك الايام واحبها الى قلبه أيضا!! كانت تحمل من المواجع مثلما تحمل من العزة والكرامة، وقتها كان الرجل رجلا . والايمان ما يزال متأصلا في النفوس ، وذرة واحدة من التراب تساوي كنوز الدنيا باجمعها . . آه لا تعلمون أن هذه الارض ليست مجرد تراب ، أنها مزيج من الدماء وجثث الشهداء الذبن لا يذكرهم أحد!!

* * *

كان يجلس في الشرفة وقد القى راسه الى الخلف، فيما كانت يداه الواهنتان تتمددان في دعة على ركبتيه،

كان مسند الاربكة الخشبي يقلقه ، واشعة مصابيح الشوارع تنغرس في عينيه مثل سهام حادة ، لكنه كان يحاول ان يصطاد دفقة نسيم تنعش جسده المنهك ، عاودته نفس الابتسامة الساخرة ، فما كان يتصور ان الانسان يمكن ان يقضي ليلة وسط هذا النتوء الزجاجي المربع الذي يلتصق بنافذة حجرته ، لكي يصطاد النسمات ، فقد تعود دائما ان يتمدد وسط نسيم صاف لا تخنقه الجدران او تزعجه اشعة المصابيح الكهربائية التي تنغرس وسط الشوارع الخالية ، بقعا صفراء لا مبرر لها .

اكتنفه الليل الجائر الخانق الذي اصبح الآن يلف الشوارع ، كان الصمت كئيبا حقا ، لم يكن كصمت قريته الذي كانت أوراق الاشجار خلاله تبدأ اغنياتها الرتيبة المنعشة وبدا كما لو انه لم يكن هناك أحد غيره في هذا الفندق العتيق المليء بخليط عجيب من البشر واصلت مروحة السقف دورانها الممل ، الذي يضرب دون جدوى ، الهواء الخانق الذي لا يمكن التغلب عليه ، وأخذت الحرارة تنبعث من كل ركن في الفرفة فيما كانت الرطوبة تملاً الجدران ، وتخنق الانفاس .

عليه ، واحدت الحراره تنبعث من كل ركن في الفرق في فيما كانت الرطوبة تملأ الجدران ، وتخنق الانفاس . تألق العرق على وجهه ، ومن قت لآخر كان يجفف بمنديل عريض علقه على ياقة قميصه الطويل الواسع الاكمام كانت انفاسه مجهدة ، لان هذه الاعوام قد اخذت منه ضريبتها ، لقد امضى الكثير من الليالي الساهرة . . لكنه الليلة عرف انه لن يكون بمقدوره مواصلة السهر . . فك أزرار قميصه ، واسقط بلغته الصفراء الجديدة ، وكان باستطاعته ان يرى عصاه المفضلة تلمع بزخارفها في الركن حيث تركها .

تحول الى الشرفة من جديد ، وأخل يتنفس بصعوبة ، واتضحت معالم التجاعيد بحدة على وجهه البرونزي الذي يكسوه العرق ، وتقوس بعض الشيء ذلك الشارب الكث الذي اصبح الآن مبللا .. أخذ ينظر الى الشجرة الضخمة المظلمة التي تبدو اكثر فلاما من الليل ، كانت ترتفع فوق الشرفة وتنصهر في الظلام كما لو كانت تنتظر اللحظة التي تستطيع فيها أن تخبر العجوز بالكثير عن حياتها الطويلة قال لها: ان مزروعة هنا مثلي ، غريبة عن عالم لا يمت اليك بصلة ؟ أن هذه الاحجار المتراكمة الشاهقة اليك بصلة ؟ أن هذه الاحجار المتراكمة الشاهقة والشرفات الزجاجية اللامعة ، ليست لك كما انها ليست لي ، اننا وحيدون وسط هذا الركام الجامد الذي يملؤنا احساسا بالمرارة والاختناق .

أخذت المروحة تلف وتدور وهي تواصل مطارداتها لدفقات الهواء المتقطعة الساخنة . . عندها قرر العودة

الى سريره . . وتمدد ، وعلى شاشة الرؤى المعتمة سبحت مشاهد اليوم الطويل الذي انقضى دون فائدة . . كان متعبا ، لكنه في ليلة مؤرقة كهذه لا يستطيع الا ان يتفلغل في سراديب ذكرياته ، ويتجول عبر السنين القريبة والبعيدة ، ويحرك الذكريات التي اصبحت أساطي . . لكن جسده المنهك العجوز لم يستطع ان يغالب خدر النوم الذي بدأ يسري في أوصاله .

* * *

تسلل ضوء الفجر من النافذة فأيقظه ، ولم تكن النسمات اليفة ومنعشة كما تعودها ، لكنه نهض وصلى الفجر ، ثم شرع في جمع حاجياته وارتداء بقية ملاسمه . . وما أن هم بمفادرة الفرفة حتى سمع طرقات حادة . . فتح الباب ، قابله موظف سمين يرتدي حلة افرنجية وطربوشا . . ذكره بالموظفين الاتراك الذين كان يراهم كثيرا في طفولته ، قال له : انهم ينتظرونك هناك . . لا تتأخر . . فكل المسؤولين حضروا ، وملأوا المنصة في انتظار « الملك » وكل رفاقك أيضا . . لا تتأخر كثيرا .

ايضا . . لا تتاحر تتيرا . لم يجبه . . اغلق باب حجرته . . تفقد بقية حاجياته ، ثم غادر الفندق على مهل . . كانت قاعة الفندق غاصة بالإيطاليين . . نفس الوجوه التي ملأت جسده بالرصاص والشوارع كانت مليئة بالصخب ، ومزروعة بنفس الوجوه الحمراء تنتشر كالوباء عبر

الطرقات .. وصور « العجوز » الذي جعلوا منه (ملكا) تفطي الجدران وأحسن ان بقاءه هنا خيانية ... احس انه يخون نفسه ويخون خيانية ... احس انه في هذه اللحظة بالذات ينبغي ان يختار .. أما ان ينهي حياته ذليلا واما ان يظل حرا كما كان دائما .. كان يعرف انه قد بلغ نهاية المطاف ، فتسعون سنة ليست بالزمن القصير ، اتجه الى محطة الحافلات ليعود الى قريته .. وفي اعماقه يقين ثابت بأن الاكاذب لا تدوم طويلا وان الحق سينتصر في نهاية المطاف .

* * *

في المساء فتح جهاز المذياع ، وسمع المذيع يردد اسمه ضمن قائمة المجاهدين الذين انحنوا امام «الملك» ليعلق في اعناقهم قلائد من نحاس . . ضحك طويلا ربما لاول مرة في حياته ، ضحك حتى فقد وقاره المعهود . . وتحسس عنقه طويلا . . اذ ربما نجحوا في وضع هذه القلائد النحاسية على رقبته وهو لا يدري ! !

لكن الاطمئنان ملا أعماقه من جديد ، ربما لانه يدرك تماما أن الذين حملوا السلاح حقا في وجه المدو لا يمكنهم أن يركعوا أمام الخونة .

فوزي البشتي

الهروب

منالأسوار

بقلم : سليمان كشلاف

هي لحظة يكون بها « احمد ابراهيم الفقيه » أساس بناء قصته ، لحظة يكاد يقول فيها كل شيء يريده ، لحظة للكشف والتنوير ، لحظة تشبه انفلاق الذرة ، يتبعها ضوء وحرارة وضغط يخلخل الهواء ، لحظة هي الهدم والبناء .

لحظة ، يتغلغل فيها الكاتب في اعماق ابطاله ، يهزمهم ، يعريهم ، يصدمهم ، ثم يتركهم يواصلون حياتهم ، واللحظة قد امتلكتهم أو امتلكوها ، قتلتهم أو احيتهم .

« احمد ابراهيم الفقيه » احد الكتاب الذين المتلكوا القدرة على تفجير هذه اللحظة ، على اكتشافها ، على ازاحة الستار عنها ، وعلى استلالها .

ولعل أجمل اللحظات في قصص « احمد ابراهيم الفقيه » هي لحظة الضعف الانساني .

نطوف عالم « احمد ابراهيم الغقيه » القصصي ، نعايش نماذجه ، نراها على طبيعتها ، وسلط هذا المجتمع ، تتفاعل معه وبه ، تصارعه ، تهادنه ، تتحداه، تتأقيلم معه ، ترفضه ، حتى تكون تلك اللحظة ، ينقلب كيانها راسا على عقب ، يصبح العادي خارقا ، يصبح المالوف شاذا ، يصبح الطبيعي عيبا ، ويصبح القوي ضعيفا والجبان شجاعا والداعر شيخا .

ان هذه اللحظة الانسانية ، بغيض النظر عن طبيعتها ، ضعف أو قوة ، صحوة أو غيبوبة ، هي المقتاح للعديد من الشخصيات القصصية عند « احمد أبراهيم الفقية » اثنا لا يمكن أن نقهم سلوك العديد

من تلك الشخصيات بدون الانتباه الى تلك اللحظة ،
. لن نفهم « عثمان الغول » ولا « الاستاذ عبد الحفيظ » ولا المحامي صديق « محمود » ولا الموظف « عبد الله » بدون لحظة الضعف هذه ، حين يتجردوا من كل الاقنعة وتظهر لنا حقيقتهم .

عندما تتحدد « لحظة الضعف » . . تتحمد نوعيتها ، يتبين لنا تأثيرها وانعكاساتها .

« عثمان الغول » في قصة « الذئاب »مشلا تقدمه لنا « احمد ابراهيم الفقيه » وكأنه كائن اسطوري . . ويرتدى القميص بلا عباءة وهو يطارد العواصف، بهزمها حينا، وتهزمة حينا، والقول ليساسما ولد معه، او اسم جد له أو أب ، انما هو اسم اكتسبه اكتسابا كما يكتسب البطل لقبا او وساما ، فقمد عاش حياته غولا يخافه الناس سرق ايام كان قانون الجوع يفرض عليه أن يسرق ، وقتل عندما أضطرته مواقف وامور أن يكون قاتلا ، وعاش هاربا في جبال وشعاب وعرة لا تطأها اقدام انسان ، ختى أيام جوائم الثأر لم يكن للقرية احد آخر تقسدمه ليأخذ بثأرهسا غير عثمان الفول ، وكثيرا ما نطلقت الزغاريد في الافراخ لان الفول قد استرد للقرية شرفا مسلوبا ، فعشمان الفول كان قطعة صابون تفسل القرية عارها به ، حتى في خصومات الحرث والارض كانت الكلمة الاخيرة له ، عندما كان الخصوم ينسحبون في خوف لتبقى الارض للغول وأهل قريته يحرثونها ، وبعد أن استتب الامن واختفت جراثم الثار والنهب . كان ألفول يكره ان يعيش حياة مستقرة في القرية ، فكأن يبحث عن

شعبة من الشعاب يختار كهفا من كهوفها يقيم فيه وحده ، يقطع الاشجار ليصنع الفحم أو يجمع جذور الحلفاء ثم يبيعها ، كان دائما كضبع عجوز يعيش بين الشعاب وحيدا ، وظل اسمه دائما الفول وظل عندما يظهر على الناس بشاربه المفتول الكثيف الاسود ، وسحنته التي ربما كانت بيضاء أو صفراء فحولتها السنون الطوال من الشمس والبرد الى سحنة قاسية ضاربة الى السمرة . . ظل دائما مهابا يبعث الرعشة في أصابع القدمين(۱) .

كانت لحظة الضغف في حياة « عثمان الغول » تلك الليلة التي قضاها على اغصان الشحرة بصارع الذئاب دفاعا عن حياته ، عندما احسن انه انسان كالآخرين ، بحب ، بكره ، بغضب ، بفرح ، بحوع ، ببحث عن الامن ، دخاف ، كانت لحظة ضعفه هي الخوف ، انه شعور حديد ، ولدته تحريته تلك الليلة مع الذئاب ، لينقلب بعدها الى انسان آخر « وكان عثمان الفول يقف بائسا معروقا اصفر كشحرة حفت عروقها ... كائت الإغصان التي تسلقها واحتمى بها قد ملأت ذراعيه ويديه ووجهه خدوشا وجروحا ، اما الذئاب التي حاصرته طول الليل فانها لم تستطع أن تمسه بشيء ، ان ظفرا من اظفارها او نابا من انيابها لم يصل اليه . . ومع ذلك كان عثمان الغول وهو بخب في قميصه الممزق راجعا الى القرية ، وهو يلتفت شمالا ويمينا كلما تكسرت تحت قدميه عشبة بابسة فارتعشت اصابعه وارتعش شنبه ، كان عثمان الغول يحس خلال ذلك كله انه ليس حقا قد نجا من الذئاب . . ان شيئا كبيرا قد فقده البارحة شيئا كبيرا قد أكلته الذئاب » (٢)

لقد دافع « عثمان الغول » عن نفسه دفاع الابطال، وفيما عدا الخدوش التي اصابته من اغصان الشجرة لا يبدو عليه في الظاهر شيء ، لكن اعماقه هي التي تمزقت ، لم تصل الذئاب الى جسمه لكنها زلزلت كيانه ، دمرته من الداخل ، احدثت فيه تغييرا ربما استمر معه طيلة حياته بعد ان احس ، لقد اضافت التجربة الرهيبة التي خاضها صغة اخرى له

ويلتقي مع « عثمان الغول » في هذه النقطة شخصية اخرى من شخصيات « احمد ابراهيم الفقيه » القصصية ، نموذج مهزوم ، المحامي في قصة « الرمال الناعمة » لا من خلال تجربته هو ، بل من واقع تجربة صديقه « محمود » المناضل القديم الذي سقط « كان هو بعينه صديق طغولتي وصباي وايام الدراسة . . .

محمود . . بل كثيرا ما كان معلمي ، علمني كيف أحب وطنى وكيف التزم به . أول من أكد معنى الوطن فی وحدانی ، بل کان قدوة لی عندما جعلنی اواصل دراستي مثله والتحق بكلية الحقوق لكي اخدم العدالة دائما . . شهما ، صريحا ، بتقد توهجا ، بتسامع مع كل من أخطأ في حقه ، لكنه لم يكن يتسامح ابدا مع من تهاون في حق وطنه ، حتى في أر<mark>ض الفربة عندما</mark> كنا نواصل دراستنا كان الوطن يملأ وجدانه ، فيجمعنا لنؤسس ناديا باسم بلادنا ، ويملأ قاعات الدراسة بالحديث عن وطنه ، ويطوف بنا الصحف علها تنشر المعلومات التي نقدمها لها عن بلادنا . . وبعد أن تخرجنا واصر بعضهم ان بثري بأسرع الطرق كان محمود وحده الذي ما كان حريصا في يوم من الايام على أن يكون له بيت فاخر وسيارة فاخرة وارصدة في البنوك 6 كان بختار زبائن بسطاء مسحوقين ، بالكاد بحصل منهم على مصاريف مكتبه وقوته الضروري » ٠٠(٢) .

هذا المناضل ، المحرض ، الموجه ، سقط ، لم يتبين هو نفسه سقوطه ، كان هذا السقوط واضحا في عبون الآخرين ، في عبني راوي القصة الذي يعرف الماضي ، ويعيش الحاضر ، ويقارن بين المثل والقيم التي كانت وبين ما آل اليه الحال ، انه لم يعرف صديقه الذي عاش معه عمره وشاركه فكره ونضاله ابصر الجرف الذي هوى فيه ، وخاف ان تكون نهايته مثله الجرف الذي هوى فيه ، وخاف ان تكون نهايته مثله مدعورا . . . كنت خائفا مذعورا . . تحول الرصيف تحت قدمي الى شيء رطب لزج ناعم . . . كأنه الرمال الناعمة . . . وكنت امتلى خوفا من ان تمتصنى تلك الرمال الناعمة . . . وكنت امتلى خوفا من ان تمتصنى تلك الرمال الناعمة . . . وكنت امتلى خوفا من ان تمتصنى تلك الرمال الناعمة . . . وكنت امتلى خوفا من ان تمتصنى تلك الرمال الناعمة (3) .

هنا كانت لحظة ضعف المحامي ، انه مهزوم من الداخل ، مفتقد للثقة في نفسه ، كيان هش قابل للتدمير منذ اللحظة الاولى ، بدون حتى تعرضه للتجربة ، فقط مجرد انعكاسها عليه كان كافيا لخلخلته تماما .

وتبرز من خلال هذا نقطة يعتمد عليها « احمد ابراهيم الفقيه » في تحديد لحظة الضعف الانساني ، وفيما بتلو الكشف عنها .

فالزمن عامل آخر يستغله « احمد ابراهيم الفقيه » في تكثيف اللحظة وفي تكثيف مردوداتها على الشخصيات ، وفي تحديد ملامحها النهائية .

فحالة الجنون التي تلبست الاستاذ « عيد

الحفيظ » في قصة « صفحة من كتاب الموتى » هي من فعل موقفه مع الزمن بعد تعرضه للتجربة وانكشاف نقطة ضعفه في تلك اللحظة الانسانية « . . . قرر ان يقدم اليوم وبلا تردد ودنما ندم استقالته ، جلس ولم يقل شيئا ، دفن راسه بين يديه ، نسي العيون التي تحاصره . . فكر في هذه البدعة هذه الضلالة هذه النار ، لقد عاش طوال عمره ورعا شريغا مستقيما يراعي حدود الله ويعرف ان للمراة حرمة يجب ان يراعي حدود الله ويعرف ان للمراة حرمة يجب ان تصان ، وان مكانها داخل البيت بعيدا عن اعين الرجال » . . . (ه) .

مأساة الاستاذ « عبد الحفيظ » أنه حاول نطح الحائط براسه عندما ايقن أن لحظة ضعفه قد هزته من الجذور ، فتغير من الظاهر والباطن وبدأ يحس أشياء جديدة لم يكن ليفكر فيها او ينتبه اليها . « . . . لاول مرة صارت مهنة التدريس أجمل مهنة في الدنيا ، والمحيء الى الفصل ليس واجبا ثقيلا وأنما عبدا يتجدد كل يوم والبنت ليست ماردا ولا جنية ولا تنينا، وانما انثى صغيرة جميلة مضيئة ، وهو يتودد اليها ، يمنحها الدرجات بسخاء ، يقلق اذا تأخرت عن المجيء دقيقة واحدة ، ويشده الحنين اليها منذ أن يفادر الفصل حتى يعود في اليوم التالي . وفي أثناء ذلك لم ينتبه الاستاذ عبد الحفيظ الى انه صار يعتني بمظهره أكثر من ذي قبل ، وأن البدلة التي كان يدخرها للعيد قد نسى العيد وصار يرتديها كل يوم ، وانه صار يهتم بحلاقة ذقنه ووضع الكولونيا فوقها كل صباح بعد ان كان يهمل حلاقتها الا مرة واحدة او مرتين في الاسبوع ، ولاول مرة يفكر في هذه الاعوام التي انقضت من عمره ويدرك انه دخل مجال الحياة مبكرا حتى ظن زورا وبهتانا انه قد اقترب من سن التقاعد في حين انه لم يتجاوز الاربعين الا بخمسة او ستة اعوام ، وانه برغم الزوجة التي جف عودها والاطفال الذين ينتشرون كالنمل داخل البيت ما زال في نضج رجولته وعنفوانها وان الحياة ما زالت أمامه عريضة بكل لذائذها وطيباتها ، وأنه كان يظلم نفسه ويظلم شبابه عندما يتصور انه صارا عجوزا وينسى ان له جدا تزوج امرأته الثامنة او التاسعة وهو في سن السبعين » ٠٠ (١) .

اعتبر الاستاذ «عبد الحفيظ » لحظة ضعف سقوطا لا بد له من تطهير ، فحاول ان يبقي الكون ثابتا ، بل حاول اكثر من ذلك ان يعيد التاريخ الى الوراء ، كان انكشافه على لحظة ضعفه قد دمره تماما ، برغم ان لحظة ضعفه تلك احالته الى انسان سوي .

لم يكن صراعه مع الطالبة « زهرة » . . كان صراعه في حياته على هامش الزمن ، على بقائه واقفا يراوح مكانه وكل شيء حوله يتطور ويتفير ، وعندما انتبه لذلك لم يحاول ان يسرع الخطى ويسير مع الزمن بل جاهد في ان يعيد الزمن الى الوراء ، حاول ان يحقق المستحيل ، ومن واقع هذه الاستحالة كان لا بد له ان يفقد عقله ، لان في ذلك خلاصه مما تصور انه سقوط اخلاقي ، بينما كان في الحقيقة يسلك ويتصرف وفق الطبيعة البشرية ، ووفق منطق الحياة .

عكس ذلك تماما ما حدث للموظف عبد الله في قصة « احبيني هذه الليلة » . . . ان لحظة الضعف عنده ، تلك التي جعلته ينهار باكيا وكانت ايضا هي المولد الذي شحنه بطاقة كبيرة من حب الحياة ومحاولة السير بها ومعها (أو . كانت سيرته دائما حميدة في افواه الناس في وطنه ، لا يعرفونه الا رجلا فاضلا يراعي الله في قوله ومسلكه بل ان اهله في القرية لا يعرفون له اسما غير الشيخ عبد الله . . .)(٧) .

كذلك كان ((عبد الله)) . .

لكنه كان واعيا لحظة ضعفه والهياره ، واعيا لما اختزنته ذاكرته طيلة سنين عمره ، وبما هو فيه لحظة انهياره ، وبما يبحث عنه بعد لحظة الانهيار ، وقد كان انهياره بمثابة الشرارة التي ايقظت الحياة في وجدانه ، لم يعتبرها سقوطا بل اعتبرها لحظة تطهير ، ومن هنا كان ذلك الاستعداد لديه للسير بقية المشوار (. . . الآن فقط بدأ يعى فداحة أن يحيا الانسان بلا حب ، فداحة أن يمضى العمر سجين بيئة تسمى الحب فجورا ، وتصدقها انت في ذلك ولا تهتدي الى ما في قولها من زيف وبطلان الا بعد فوات الاوان . انه الآن فقط يكتشف مدى ما كان في حياته من قبح وانه لم يمارس في يوم من الايام انسانيته ، انه قد تحول منذ زمن طويل الى سلحفاة او نملة او فأر ، وتأكد له ان كل ما اصابه في حياته من مرض او أرق أو حمى انما اصابه لانه لم يحب ، وكل ما ألم به من هموم ورزايا واحزان انما الم به لانه لم يحب ، وعندما كان ينهزم في العراك وهو صبي انما ينهزم لانه لم يحب ، حتى عندما كانت تبلله الامطار او يؤذيه البرد وقيظ الشمس او يكتب له رئيسه في العمل رسالة انذار او يطالبه الدائنون بدين كان ذلك لانه لم يحب 6 بل أن الموت نفسه عندما يأتيه فهو لا يأتيه الا لانه يعرف أن عبد الله عاش حياته كلها لم يهتد الى هذا الحب .

لاول مرة يكتشف ان اعدوام الصبا والشباب تسربت من بين اصابعه كالمباء دون ان يفعل بها شيئا ، دون ان يعرف بهجة يوم واحد من ايامها ، عاشها بمثل ما يحياها مائة عام) . . (٨) .

كانت لحظة الضعف عند « عبد الله » لحظة ادراك ايضا ، لحظة تمرد على حياته السابقة ، فاستدار عن حياته الماضية ، في اتجاه مناقض لها تماما ، في اتجاه الزمن والحياة .

دور الآخرين في حياتنا ان يفجروا فينا هذه اللحظة الإنسانية ، لنبدأ بعدها في اعادة النظر وترتيب المواقف والإفكار والسلوك ، وسواء كان هؤلاء الآخرين « زهرة » أو « محمود » أو « راقصة الملهى » أو « الذئاب » أو أي كائن حي ، فانهم يقومون بدور المرآة التي تعكس اعماقنا ، تجعلنا نلاحظ ذلك الشرخ الذي قد يتلاءم ويندثر ، أو يتسع ليصبح بحجم الكون .

كل منا له لحظة ضعف ، متى تبرز ، أين ، تحت ظل أي ظروف ، ذلك ما يجب أن نلاحظه في مرآة أنفسنا في الآخرين . .

بذلك يظل « احمد ابراهيم الفقيه » مجيدا في تعميق وتكثيف وتوظيف لحظة الضعف ، سواء اتفقنا مهه في دوافع وانعكاسات ونهايات تلك الحظة أو اختلفنا .

الهوامش ...

- (۱) احمد ابراهیم الفقیة ـ قصة الذئاب ص ۴۹/۰۶ من مجموعة اربطوا احزمة المقاعد ـ منشورات دار الکتاب اللبناني . ط (۱) ۱۹۳۸ م .
 - ٠ ٢) نفس المصدر _ ص ٢١ -
- (٣) احمد ابراهيم الفقيه _ قصة الرمال الناعمة ص ٨٥ ممموعة اربطوا احزمة المقاعد .
 - (٤) نفس المصيدر _ ص ٨٧ ٠
- (ه) احمد ابراهيم الفقيه ـ قصة « صفحة من كتاب الموتمي » ـ ص ١٩ من مجموعة اختفت النجوم ـ منشورات الدار المربية للكتاب ، ط (١) ـ ١٩٧٦ م ،
 - (٦) يفس المصدر _ ص ٢٥ _ ٢٦ ·
- (۷) احمد ابراهيم الفقيه ـ قصة احبيني هذه الليلة ـ ص ٣٣ من مجموعة اختفت النجوم .
 - (٨) نفس المصدر _ ص ٤٠ _ ١١ .

النفردالستحيل

شعر: عبدالحمدبسطار

فأبصرت أضواء كل المدائن كل القرى ثم أحسست أن هواها رهيب كنت أعرف أني سأقتل في قمة العشق من روعة الصحو أو نهم السكر أو ربما بيديها ٠٠ كنت أعرف أن هواها أذا ما استبد بقلبي سيفتح أبوابه كلها ثم لا يحتويها ٠٠ كنت أوقن أني سأسعى على حافة السيف منتعلا عنقي حين أسعى اليها غير أني شعرت بأني أقاد على الرغم من كل هذا على الرغم من كل هذا بكل تلابيب قلبي وعقلي اليها

حركوا ساكن الحزن في خاطري واختفوا في متاهات تلك الدروب كنت أقرأ أسماءهم واحدا واحدا وهي تكتب أسماء عشاقها فوقخارطةالج مدالمستحيل كنت أعرف أن التفرد في حضرة الحب موت رهيب ثم أيقنت أني أغالط نفسي كان نوعا من الاندماج وكنت أفكر كيف أحدد جسمي اذا ما تقرر عزلي رنق الصمت ما بيننا ثم حدقت منفعلا في عيون التي عشقوها ثم حدقت منفعلا في عيون التي عشقوها

للحبوالمبالادوالأطفال

شعر: محدالمسلالحت

للحيب

- 7 -

• ربما يا ليلة صدق ٥٥
 لن يعرفني الصغار اذا مشيت بينهم • •
 انما أخبريهم ٥٥
 قولي لهم انني صديق قديم حمل قنديله • •
 اخترق الشوارع • •

هتف مع رفاق طفولته انذاك ... طارد « الشواي »

اسردي على مسامعهم كل الذكريات • • وازرعي على وجه كل طفل بسمة حب • • فما أروع ابتسامات الاطفال في زماننا الحزين • • عصر المختفى خلف الف قناع ، • •

فلا تبخلي بالحب، والامل، والقناديل ٠٠

امطریهم حتی بسیروا ٠٠

ويطرقوا باب الانسانية المنغلق في وجه الانسان ••

-1-

٠٠ ويا ليلة الميلاد ،

دعيني أنفذ عبر صدرك الكبير <٠٠

أطرق بابك وأمر ••

أرافق الصغار حينما يذهبون ، وحينما يحيئون ٠٠

وفي أيديهم تهتز القناديل المضاءة ••

امنحيني المقدرة على عبور لحظاتك المتوهجة ٠٠

وليبارك _ الله _ الاطفال ، والاضواء ، والاغتاب

الصادقة التي ترتفع فوق المدينة والضجيج ٠٠

_ « • • هذا قنديل ، أو قنديل • •

يشعل في ظلمات الليل • • » ـ

فلتشتعل القناديل ٠٠

وليغن الاطفال ، وليصدحوا ٠٠

وليمنحوا العالم دفئا ، وتفاؤلا ٠٠

وليمسحوا عن وجوهنا النفاق والغبار ٠٠

- 4 -

٠٠ دعيني أحك ٥٥ أبث في أعماقك المتقدة أحزان السنوات • • وآلام البشرية ٠٠ أصف لك الاصدقاء الذين تغيروا ٠٠ أحدثك عن الرفاق الذين تساقطوا ٠٠ وعن من رحل ولم يعد ٠٠ فليمض الاطفال ٠٠ وعلى وجوههم الهادئة ضوأت الشموع ٠٠ وأنا سأقول لك ٠٠ _ « كان الشواي انسانا يحترق في مدن العالم • • » _ « كان طفلا بات ليلتين دو نما عشاء • • » _

_ « كان بشرية تشقى من أجل اللقمة • • » _ ورغم كل هذا ٠٠

سأكتب على قسمات وجهك ٠٠

كلمات ود للانسان الذي يرسم بالحب كل الخطوات. ويبقى في كل الاشياء ٠٠

- 2 -

٠٠ فلا تبك ٠٠ اننا والاصدقاء الذين هرموا في الحياة ٠٠ ما عدنا نلتقي ٠٠ كنا اربعة ٠٠

تؤرجح القناديل الملونة ٠٠ نجري مع الاخرين ٠٠ نغني في أذنيك مع الريح ٠٠ نهتف ، وأعيننا نجوم لامعة ٠٠

_ « الشواى في ذيله ريشة » _

وكان يركض أمامنا ٠٠

نضحك ، نشر شر ، و نحن نعدو خلفه ٠٠

حتى عندما التهمت النيران بيت جارنا ، كنا نصيح بانفعال ٠٠

_ « الشواي في ذيله ريشة • • » _ لكن تلك المرة لم تكن ريشة ٠٠ لقد التهم جارنا وتركه كومة من الرماد •• فما أقسى أن يتلاشى الانسان ، يتحول الى دخيان ورماد ٠٠

٠٠ واحد من الاربعة ٥٥ ارتدى بدلة ٠٠ اقتنى سيارة ، غير نظارته أكثر من مرة ٠٠

سكن شقة في الدور الثاني ••

التقينا في الطريق • •

لم يعرفني ٠٠

حدثته عن جارنا الذي احترق يوما ما •• عن سكان شارعنا الطيبين،عن القناديل ،والذكريا<mark>ت</mark> عن أمه التي كانت تبيع البيض ٠٠

وتعد لنا عصيدة العيد ٠٠

عن والده عامل البناء الذي لقى حتفه تحت جدار قديم انهار فوقه ٠٠

ضحك وقال ٠٠

_ « انك مخطىء ، لست أنا من تتحدث عنه • • »__ ومضى في طريقه ٥٥

٠٠ فيا ليلة الميلاد ٠٠

أوقدي قناديلك على ملامح كل الذين تغيروا •• انبثي وراء الوجوه المستعارة ، واسمعيهم أغنيات الطفولة ٠٠

- 7 -

٠٠ وكانت أمي تقول ٠٠ _ « ٠٠ يا ولدي ٠٠ بامكان الزمان أن يفني كل شيء ٠٠

الا الانسان!
تعرف لماذا ١٠٠ أيها الصغير؟
لانه يحيا بالخبز، والحب معا ١٠٠
حاول أن تجعل قلبك عامرا بالحب في كل حين ١٠٠
فالاطفال طاهرون دائما ١٠٠
يزينون ليلة الميلاد ١٠٠
يوقدون الشموع في ظلمة الحياة ٢٠٠» ـــ

- V -

•• كانت صديقتنا •• تسبك في يدها القنديل المنور •• تساركنا الغناء •• تسبك في يدها القنديل المنور •• تصدح مثل طائر طليق •• عيناها تعكسان أضواء كل القناديل المنتشرة حولها•• لا تعرف سوى المرح •• أتذكرين _ يا ليلة _ الميلاد •• وجهها ، كلماتها ، شعره____ا •• طفولتها •• ؟؟

لا تحزني ٠٠ فبعد أن بعثر تنا السنون ٠٠ علمنا أن الطفلة صديقتنا احترقت في السابعة عشرة ٠٠ ورأينا بقاياها من الرماد ٠٠ فلقد التهمها الشواي ! بكينا كثيرا ٠٠

- A -

•• والصديق الثالث ،، صار موظفا محترما •• يقرأ الصحف اليومية ••

فالجميع كانوا يلقون بالحطب على جسدها ٠٠

يحتسى القهوة المرة ٠٠ يناقش العلاوات ، والزيادات السنوية •• ساقتنى اليه الصدفة ذات مرة ٠٠ تجاهلني ، ورد على بلهجة جافة ٠٠ _ « تعال غدا » _ جئته في اليوم التالي ، وقلت له •• _ « وصلوا الى القمر ٠٠ » _ في اليوم الثالث ، قلت له ٠٠ ن « وصلوا الى المريخ » ـ في اليوم الرابع ، قلت له ٠٠ _ « وصلوا الى عطارد » _ في اليوم الخامس ، صحت في وجهه ٠٠ _ « • • الشواي حرق العالم » _ لكن الصديق لم يعرني أيما اهتمام ٠٠ ولم ينتبه الى الجموع التي أحاطت به •• فلقد كان منهمكا في حل الكلمات المتقاطعة • •

- 9 -

فيا ليلة الميلاد ،، امنحينا قطرات حب ٠٠ امنحينا قطرات حب ٠٠ تسقط على أرض البشرية ٠٠ تروي الناس ودا وتعاطفا ٠٠ تجعلهم أكثر صدقا ووضوحا مع أنفسهم والاخرين ٠٠

- 1+ -

دعيني أعبر ٠٠
 أطرق بابك ٠٠
 أرافق الاطفال وهم يحملون القناديل ٠٠
 ويغنون ٠٠
 للانسان ، والحد ٠٠

ويحرقونها ١٥

هل تعرفين من هم الشعراء؟ من هم الرؤساء؟ من هم الاطفال؟

* * *

٠٠ حسنا ، سأحدثك قليلا ،،

عن هذا العالم ٥٠ عن حزنه ٠٠

فربما استطعت أن أحرك فيك مشاعر حزن ٠٠

أنا لست قاسيا حتى أحاول أن أبكيك ٠٠

ولست متشائما لكي أسقط الدموع من عينيك يوم

الميالاد •••

أنا واقعي فقط ٠٠

وواقعية الحياة مرة الى حد لا يصدق •

ماذا قلت لك ؟

آه ، تذكرت أنني أنوي أن أسرد عليك بعض الحكايات فثمة رجل كان يدعى نيرودا ٠

مات منذ عامین ۰۰

هل سبق أن سمعت عنه ؟ • أو أنك كنت مهتمة بتتبع آخر موضة للازياء • •

وحفظ تعليمات الطبخ ، وفنون الزينة ...

أو ربما دعايات الاعلان منعت اخباره من ان تصل السحيك ٠٠

قلت ليك ٠٠

کان رجلا یدعی نیرودا ..

انه ليس قنينة عطر ٥٠ وليس صيحة من صيحــات

الموضـــة ٠٠٠

كان يكتب شعرا ٠٠

كان انسانا ٠٠

كان كل الشعراء ٠٠

أتركيني أفرغ أحزاني ٠٠

٠٠ حينما ولد عام جديد ٥٥

كنت أتمنى أن يكون الحب في قلبينا أعمق ما يمكن •

لاهديك ابتسامة الميلاد ٠٠

ولاطفىء كل المصابيح الصناعية ، ويتوهج حبي بين لدمك ٠٠

عندما أعلن العام الجديد المجيء ٠٠

كنت أعد نفسي لامنحك عصفورا أبيض يرفرف دونما

قفص ، لكن هاهو العام الجديد يقبل ٠٠

والحب في قلبينا ميت!!

وكل العصافير داخل الاقفاص ٠٠

فما عاد الذي يتوهج مثل الشمس في حياتنا يتوهج •

أمسينا غريبين ٥٥

وكان العالم من حولنا موحشا ٠٠

_ فيروز ما عادت تغني عن شادي ٠٠

والانسان التائه أبدا، ما يزال يبحث عن درب ٠٠

احترقت بيروت ،،

اسود. الاطفال ٠٠

وأنا وانت جرحان غائصان في جلد الزمان ٠٠

دماء تنزف ۵۵

عام مات

عام جاء ٠٠

_ « فلمن تقرع الاجراس ؟ » _

يتلقى الاطفال هداياهم دمي قنابل زاهية الالوان ٠٠

ترتفع ضحكات العشاق السعداء • •

تنطفيء الانوار ٠٠

_ « میلاد سعید ۰۰ » _

_ « عام مبهج * * » _

سيحتضن الاطفال هداياهم قنابل الدمى الملونة ٠٠

يكتب الشعراء قصائدهم ٠٠

فیا حبیتی ۵۵

قيل انه مات قهرا عندما سالت دماء الانسان ٠٠ فكمدا ، أو قهرا ، أو نفيا يموت الشعراء ٠٠ فجنون الانسان من سمات هذا العصر ٠٠ أنا أعرف أن العشاق يتبادلون الهدايا عند قـــدوم والناس يزوقون مشاعرهم نفاقا كما يزوقون واجهات أهديك الكلمات ، وأخبار الناس ، وأنباء الشعراء أقاسمك قليلا من حزني وبعضا من أحلامي المستحيلة

الاطفال ماذا أقول عنهم ؟ انهم أطفال ٠٠ أعتقد أن هذا يكفي عنهم ٠٠٠ ٠٠٠ وفد عام آخر ٠٠٠ لا تسألي عما سيحمله لنا بين راحتيه ؟ بل قولي ٠٠ ماذا سنحمل له بين أيدينا ؟ ع ماذا سنفح له في أعماقنا ٠٠٠ هل الحب يكفى ؟ أو الحزن ، أو الأمل ·· أو أننا بحاجة الى الانسانية ٠٠ ٠٠ تواري عام عجوز ٥٥ كان يخفى وجهه بين راحتيه •• أتصدقين يا حبيبتي ؟ أن العام كان خجلا ٠٠ كان متعب الجسد ٠٠ لوح لي بيدين مفسولتين بالدماء، وغاب في قلب التاريــخ ٠٠ كان العام المفقود صرخات جوعي في مدن تبحث عن خبـــــز ۵۵ وأحلام أطفال شاخوا قبل أن يصلوا الى العام الرابع أحدثك ، وأحدثك رغم كل الظروف ، أقول لك ٠٠ ان في ذات اللحظة التي يرقص فيها المبتهجون بليلة رأس السنة ٠٠ يوجد من يبكي ٥٠ لا تقولي ٠٠ _ « دعنا من الحزن • • » _ لانني سأقول لك ٠٠ _ « وهل يتركنا الحزن ؟ » _

وقولي عنى ما تشائين ٠ فالسنوات تموت ٠٠ والشعراء يموتون ٠٠ والاطفال يموتون ٠٠ لكن كلمات الشمس لا تموت ، لا تموت • •

من أجل الانسان ٠٠

يا حبيتي ٥٥

قولي جننت ٠

کل عـــام ٥٠٠

لكنني أنا عاشق مفلس ٠٠

ونعي الاطفال المغدورين ٠٠

قد تكون هدايا غير مناسبة ٠٠

أو حتى مضحكة أمام الصديقات • •

اتركيني أزرع بعض الاحرف ٠٠

بيوتهم ٠٠

المقتوليين ٠٠

يا حبي في هذا العصر يموت الانسان ٠٠

دعيني أثرثر على أعتاب سنة جديدة ٠٠

وقهر الانسان من سمات هذا العصر ٠٠

لكن تولد كلمات الشمس ٠٠

لا تقولي لي ٠٠

_ «ان الحب يكفي » _

_ لانني سأقول لك ٠٠

_ « ما عاد الحب وحده يكفي ٠٠ »

لا تقولي شيئا ٠٠

كوني صامتة حتى أبثك ما في أعماقي ، فربما استطعت يوما ما أن أفجر فيك كل الاشياء

* * *

••• ولد عام جديد ، يا حبيبتي • وأنا مفلس •• لا أملك ما أهديك ••

للأطفــال

-1-

* * طفل رسم حمامة !

وشجرة زيتون ٠٠ ووجه امرأة حزينة ٠٠

وشمسا ، وزهرة ٠٠

لوث يديه وثوبه ٠٠

أمه نهرته قائلة ٠٠

_ « ثوبك الوحيد ٠٠ تلو ٠٠٠٠ » _ وقبل نأ تكمل سقطت جدران البيت

انفجر الموت • •

ركض الطفل ٠٠

كان مذعورا ٠٠ عيناه فيهما رعب وحزن

طارت ورقة بعيدا مع الرياح ٠٠ داستها أقدام الناس المذعورين ٠٠

تلطخت بالوحل ٠٠

الحمامة ، والشجرة ، والزهرة والشمس ٠٠

ووجه المرأة الحزين • • وكان الطفل يركض • •

ئرين • • كُف • • •

سوى هذه الكلمات ٠٠

انها ثرثرة على أعتاب سنة جديدة ٠

قولي انه جنون ٠٠

لكنه جنون عشاق القرن العشرين ••

* * *

انهم سيطفئون الاضواء ٠٠

انتظري • ضعي يدك على قلبك • •

فستسمعين وسط صخب الميلاد انفجار قنبلة ما مع وربما يكون الميت في الميلاد طفلا من أطفال هذا العالم

- 7 -

٠٠ قهقه منتصرا ٠٠

رسم جرحا في رأس امرأة حبلي ، طعنها بالخنجر ٠٠٠

راح يحدق في لون الدم ٠٠

في يده قنبلة ٠٠

في يده سكين تلون بالاحمر ٠٠

كان الوقت كل الازمنة ••

وكانت عيناه تحملان آلاف الصور لاشباح الموتى • امرةاً يزين اصبعها المقطوع خاتم الزواج • •

طفل يلف يديه حول دمية ٠٠

خصلة شعر صبية ٠٠

قميص في كمه حبات قمح ٠٠

ظل يضحك ٠٠ والمرأة تحتضر ٠٠

بدأ يبكي ٠٠ جن ٠٠ خلع ملابسه ٠٠

وشرع يركض ••

_ « انها نكتة رائعة ٠٠ » _ _ « لكني لم أقل نكتة ٠٠ انها قصائد شعر » _ _ « اسمع ، حاول أن تحفظها في بيتك ، أو تحرقها • لن تجد من ينشرها ٠٠ لدي فكرة! لماذا لا تترك هذه

اللعبة ٠٠

و تعمل معنا بقسم الاعلانات ٠٠
انه مربح ؟ » حمع أوراقه ، وغادر المكان مسرعا ٠٠
انتحر في الليل !!
في اليوم التالي كان ديوان شعر أنيق الغلاف يطبع
بملايين النسخ
مدير التحرير يشرف على العملية بنفسه ويقول
مزهدوا ٠٠
مات منتحرا بالامس » « أكتبوا على الغلاف ٠٠ ديوان الشاعر الذي
وهمس مخاطبا نفسه ٠٠
د لقد قلت له منذ البداية اعمل معنا في قسم

الاعلانات ، فلم يرض الاحمــق » ••

وكان ديوان شعر يركض ٠

قصياقحب في زمن الطرب والسام

شعر: عبداللطيف لسلالي

الاهداء:

((الى الفرع الطيب من الشجسرة الباركة ٠٠٠ هذه قطرة ماء ٠٠ ليوم صائف في عصر (عجاف) ٠٠٠))

قصيدة حب في زمن الحربوالسلا يحضرني في هذا العالم موت الانسان بلا موت ٠٠ ضياع وفناء ، كل ممزق ، واسقاط وسقوط ؟ والغابة تزحف ، تقتحم المانع والمانع قبض الريح ٠٠ جسد ، وخوار منهوك ٠٠

شبح همجي أحمق ٠٠ يسترق السمع ويخترق المجهول ؟٠

يحاصرني الشك ، وأنت كما أنت٠٠

يحضرني عبر الازمنة الثكلي

لا زلت تبارك مجد الانسان،

وهذا العالم يحتضر ٠٠

ينقرض الزمن الحالم ، يجتث من الاعماق •••

ويرتد هبوطا ، وصعودا ؟٠

تتسع الهوة ، ما بين الميلاد الاول وضحالة جنس الميلاد المفقود ٠٠ أخافك يا زمن الغربة

فهبني لحظة ما بعد الخوف ٠٠

وخذ ما شئت ، فقد طال علينا الامد حتى صار الشك يقينا ٠٠

والعشق جنون ؟٠

أكاد _ فلا أبدي _ أواجه رفضا

جيش يحاصرني ؟

أحمل راية من لا يقوى ٠٠ أجنح للسلم مخافة زمن الحرب

يداهمني ؟٠

وأعلن للعالم أنك عاصمتي

وموطن عشقي ٠٠٠ وأن حدودك تشمل كل

حدودی ۰۰۰

وأنك ميلاد خصب ٠٠٠

ينمو مثل جميع الاطفال ،

يقاوم كل أعاصير الفتنة ؟٠

نبتك ينبذ كل فصائلنا ٠٠

وحدك تبقى مكبولا بقيودي ؟.

• • • • • • • •

• • • • • • • •

مجنون من يفقه سرك ؟ من يدرك فيك الغضب •• الرفض القاطي •• ضد وصايانا المحمومة عنك ؟•

غجري مثلك من قام يحرض

للعصيان ٠٠

يندد بالأرهاب الغاشم ، مستن سيدك ؟ •

لا ، بل سيد جارية القصر •• ورقيق العصر ، الممطر بالعدوان ؟•

• • • • • • • •

من مات فقد فات ٠٠ ومن عاش فقد هلك ؟٠ والسابق ، فاللاحق ، فالقادم

عبر مجاهلنا آت ٠٠

أدافع عنك ٠٠ أرفض أنك كنت عنيدا ٠٠ وأنك عمدا ترهقني ٠٠ وتسلب مني ، طعم العيش ومذاق العمر ٠٠٠ أرفض كل دعاوى القوم ؟٠ وأجهل قيدا يمتلكني ٠٠ البس عنك جسع التهم؟ وأشهر حبك علنا ٠٠٠ لافتة وبيارق تعلو كل تضاريس الأرض ٠٠ أرفض كل حلول التجزئة وأطالب بك خارطة ٠٠ تمتد الى ما بين القطبين ومن السند ، الى السند ؟٠ أحبك ٠٠٠ وأحب بحبك أطفال العالم وأحب وجوها لا تعرف معنى الحب ٠٠ أحبك فرضا ٠٠٠ وأخشى عليك افتراض السنين ٠٠٠

وفي الحرب ٠٠ يحاصرني حبك ٠٠٠ دون الضيق ، ورغم خلاء الارض ، بما يثقل جنبات الارض ٠٠ وأحملك سفرا، ومتاعا وأقتل كل شهواتي ٠٠٠ دونك يا زاد العمر ٠٠٠ وأحلم أن كنوز الارض قریب منك ٠٠ وأن مفاتيح المدن السبع ىن بدىك ؟٠ أقرأ في عينيك الامن وخوف العالم ٠٠٠ من فقدان الامن • • ؟ أبحث عنك ، قبل مجيئك زمنا يتعدى كل تواريخ الزمن ؟٠ أحاول رسم خطاك ، لنفى الشبه وقتل الشك المغرض عنك ؟ * * * * * * * * * * * * وأفترض أنك حضرت ٠٠

وأفتح مجلسنا ، بقطرة ماء ،

تذهب وجع القلب ٠٠٠

وأشرع دون النفس ،

سيدتى أيها الوجه البشري المبرح في الاعماق ٠٠ كم يبدو ضعيفا كل قوى يتجرأ منك ؟ • تحاصرني عيناك فأرغب عنك ٠٠ وأحدث نفسى ، عن زمن العشق طويل الدرب ؟ • فيحضرني قيس ، ولبناه ، وليلي تفترش الارض ٠٠ تستنجد ٥٠ تنوسل ٥٠٠ تستهل يا رياه ٠٠ محظور كيف ؟ وأنت مشرعه حصنا وصونا للعرض يدركني الفرق أمام الهول ٠٠ وفاجعة قطاع الطرق ؟٠ أخاف عليك ٥٠ ومنك ٠٠ وأكره كل هواجس لا تبقيك وأشقى بين الرغبة ، وقتل الاطفال في زمن الحرب تنكسر كل الاحلام شظايا ٠٠ ويتمدد وجعي ، عبر الساحات المكتظة بمغانم

صيف ١٩٧٦م

الجانع المتوحش

تصة: زيا رعلى

-1-

وقفت في ذلك الطابور منكس الرأس ٠٠٠ وفي المرات التي ألقي فيها نظري الى الحذاء الذي أرتديه كان يبدو لي قرني وعل تخترقان الجلد عند المقدمة كنت أحدق في الفراغ وأحس برغبة في أن أضع اصبعي في فمي كي أتقيأ ٠

انها حرب غير شريفة ٠٠

وهذا ما يشعرني بالخجل لحد يبعث الكراهية.

ويتبقى السؤال أخرجه من فمي ٠٠ أقلبه بين

يدي ٠

ثم • • • ثم أقربه من أذني •

ولكن في كل المرات لا أسمع اجابة ٠٠

لماذا كنت جيانا ۽

أتلهف إلى اللفافة أنفثها بحقد ١٠٠٠ أشعر بمرجل يغلي بداخلي ١٠٠ تصافح البندقية بطن يدي فأهرها فيما تكن أسناني على بعضها ١٠٠

الماذا ٠٠٠٠٠٠

كان يجب أن أوجه فوهتها الى قلب ذلك الضابط الحقير ٠٠٠ انها حرب ليست عادلة ٠

أحرك قدمي ببطء كي أثبت لنفسي انني لست مثبتا على الارض بمسامير ٠٠٠٠ أتحرك للامام ٠٠ للخلف ، الى كل الجهات فيما تحلق العيون عبـــركل الاجواء مثل طائر (الخطيفة) ٠

كنت أشعر بالخجل حيال تلك العيون انها نجوم السماء ، تترصدني •

- 7 -

تترصدني مثلما كانت تفعل تلك الرصاصات التي تنهال علينا من الجبل ٠٠٠ أرجلنا تتقدم عبر المسالك الوعرة ٠٠٠ كل فرد منا لا ينظر المسلك وجه جاره ٠٠٠

سوط الضابط الايطالي يطرقع ظهورنا ••• ــ تقدموا •••

انهم لن يستمروا طويلا وحق السيدة العذراء، مجموعتنا تزحف ككلاب مدربة ... الرصاص

يصافح بعض الاجساد ٠٠٠ تتعانق معه ٠٠٠ تتخلف عن المجموعة وقمة الجبل تبدو كما لو أنها مغروسة في بطن السماء ٠!

لليوم التالي نزحف الى الموت ٠٠٠ الرصاص لم يتوقف ٠٠٠ في الصفوف الامامية منا يربـــض الخوف ٠٠٠ خلف ظهورنا يعلو صوته ٠٠٠

_ ان الذخيرة ستنفذ من هذه المجموعية المخربة ٠٠٠

سوف أعلق الواحد منهم من ٠٠٠

الكلاب ٠٠٠ ويستمر الضابط الايطالي في

بنادقنا أعواد جافة لم نشعر بالود حيالها ٠٠٠ العرق يتصبب من الاجساد ٠

يد البندقية الخشبية تبدو لها رائحة غريبة (كعكاز موسى) به أشعر بثقل في يدي اليسرى ، أسند مأسورة البندقية على كتفي وينصرف تفكيري بعيدا .

كان الضابط خلف المجموعة المقابلة ••

أشعر بفقدان سيطرتي على حركات يدي ٠٠٠ لم أعد أحس بها كانت تنمل ٠٠

- 4 -

كأسراب النمل تتحرك في صمت لتطوق الجبل • جميعا نزحف متقاربين • • • عيوننا تترقب • زخات الرصاص التي تنهمر في كل لحظة • • • صوت الضابط يأتي من بعيد • •

ــ تقدموا ٠ (لتحيا ايطاليا ٠٠٠ المجد لموسوليني) ٠

* * *

كنا نحن الليبيين في المقدمة مهم وجنودهم من الخلف _ في وجه النار هكذا يريدون ، يعاملونسا كمرتزقة ، كان الوضع مفروض علينا عندما اقترب الضابط الايطالي سمعته يتمتم : _

أولاد الاحباش ••• لا أتوقع أن يزيد عددهم عن عشرين رجلا ، ولكن مكانهم في أعلى الجبـــل يعطيهم فرصة لا نملكها •••

فجأة ودون موعد سكت الرصاص الصمت ٠٠

الصمت هو الوحيد الذي يجيب على زعيق الضابط الايطالي •

استسلموا ٠٠٠

الجبل يصغر لم يعد له ذلك الجبروت •••

ان الجبال بدون رصاص لا تساوي شيئا ٠٠

كنا نقترب من تلك الاشجار المتعانقة مع أيدينا تمسك على البنادق التي لا تشعر بأي ود حيالها مع لكن محاجرها تكاد أن تقفز عيوننا مع

- 1 -

مئات العيون انغرست في جذع تلك الشجرة ٠٠ كانت ثمة سيدة صامتة تنظر الى لاشيء يعانق ظهرها الجذع وعلى مقربة من رجلها اليسرى المتدة ثمة بعض الصناديق الفارغة ٠

وكوم صغير من (سيوف الخسروب) خدها مستند على فتحة البندقية التي تحضنها بين

كان شرفنا قد تلطخ عندما تقدم منها جندي ايطالي ١٠٠ أعناقنا تتطاول لمعرفة ماذا سيحدث ، لم تقاوم ، لم تمانع ١٠٠ الثاني ١٠٠ الثالث ١٠٠٠ الكلاب تلعق بنهم ١٠٠ عيناها تحدقان في الفراغ ١٠٠ كان المرء يرى أمامه جذع شجرة يتحرك بين أيدي الجنود ١٠٠٠ يرى أمامه جذع شجرة يتحرك بين أيدي الجنود ١٠٠٠ بين أيدي ب

انهم يتحولون الى أشباه رجال في أيام الحرب، كرهت يومها كل الطوابير المنكسة الرأس، الطوابير التي تحتفظ بأمشاط الرصاص في مخازن النادق.

انها حرب ليست عادلة • هذا ما قلته لنفسي فيما ظللت أمسح حذائي بالفردة الاخرى •

كنت أريد أن أمسح القرنين الصغيرين من على رأس الحذاء ••• وفيما تسرق عيني النظر الى الرجال من حولي •

كنت أشاهد مجموعة منهم كل واحد يمسح رأس حذائه بالقدم الثانية ٠٠٠

> كانوا ينتظرون دورهم بفارغ الصبر • ربمـــا ••

فخذيها ، الوجه الاسمر المشرب بالحمرة ٠٠ جانب من نهرها الازرق ينظر الينا باحتقار ! •

كانت في اللحظات التي تجيل فيها النظر الى مجموعتنا الواقفة على رأسها تنفتح شفتاها ثـــم تقفلهما ٠٠٠

عيون بعض الرجال تصافح التراب •

« لوحدها فعلت كل ذلك » هذا ما قالــــه الضابط فيما كانت عيناه تقدحان شررا ٠٠٠

_ 0 _

ليفعل فيها كل منكم ٠٠٠

صرخ بأعلى صوته فيما كانت بعض الجمل تخرج خافتة وكأنه يحدث نفسه ٠٠٠

لوحدها فعلت بنا كل ذلك هذه الحبشيــــة العاهرة ٠٠٠

لم يتوقف الرصاص من الجبل ٠٠ انها لطخت شرفي العسكري ٠٠ ليفعل فيها كل منكم ٠

على عكاز موسى : اسم نبات بري في ليبيا .

البالاب

نعه: بشرزيس

٠٠ الى عم حسنين العامل المصري الطيب

الذي التقيته فصار صديقي ٠٠٠

ب ، ز

مات الصبي ٠٠٠

ماذا حدث ؟ تساءل أحدهم ٠٠

صبى ماسح أحذية كان على الرصيف. حاول العبور الى المقهى المقابل لكن السيارة قتلته _ قال شاهد ــ مفتوحة عيناه ٥٠ لكنه لم يكن يرى غابة الاحذية التي أحاطت به _ لو كانت منذ لحظـــات

مات الصبي ٠٠ قذفته السيارة ٠٠ ارتطم رأسه بالاسفلت فخرج النزيف ومات٠٠ كان الصبي مذعورا يلتفت الى الخلف حين حاول عبور الطريق •• كـــان يحرى ٠

_ قال اخر: يقف في الخلف _ وفي الخلف كان صبى يرتعش ٠٠ يتأبط صندوقه وأصابعـــه مصبوغة بألوان البويا المتعددة ٠٠ سأله الرجل الذي كان يحانيه: تعرفه ؟؟

لم يجب ٠٠ لكن ظرات غريبة كان يسلطها الصبي على رجل الشرطة الذي يقف في الخلف ينظم ويأمر ويفرق ٠٠

تشتغلان معا ٠٠٠؟

تجمدت نظرات الصبي على رأس الشرطي ٠٠ _ أخوك ١٠٠٠

ابتعد الصبي يجري متأبطا الصندوق ٠

في المقهى المقابل رجل ذو كرش كان جالسا يداعب طفله ٥٠ قال لصاحبه:

_ صبية ضالة ٠ _ وافقه صاحبه ٠٠ ابتسم ذو الكرش في وجه طفله ٠٠ فقد كان الطفل يشرب عضير فاكهة •• أنزلت العلبة من يده •• لوثت ثيا<mark>ب</mark> الرحلين فقهقها ٠٠

في التحقيق سأل الضابط سائق السيارة: _ كيف كان الحادث ؟

- _ فاجأني الصبي ٠٠
- _ لم تستعمل المنبه ٠٠
- _ استعملت المنبه • والصبي رأى السيارة لكنه كان يلتفت خلفه • كان مسرعا •
 - « أيده شاهدان » •
- _ يوقف السائق حتى تظهر تتيجة التحقيق ويأتي أهل الصبي ٠٠

« لم يأت أهل الصبي »

* * *

قبل أن يصل البيت توقف الصبي الدي جرى مبتعدا مع صندوقه ٠٠

ماذا سيحدث لتلك العجوز ٠٠ بالطبع سوف لا تسأل عنه الان ، وغدا كذلك ٠٠ كان يعرف ذلك تعودا أن يغيبا معا ٠٠ يداعبان قروشهما ويتفاخران:

ب كم حذاء مسحنا اليوم ؟

لو كان أبوه حيا ٠٠

أبوه قتل وأمه كذلك •• كانا في المحطة •••

الحافلة لم تأت ٠٠ كانا يستعجلان زيارة النهما المريض ٠٠ تمردت شاحنة على سائقها فقتلت أربعة كانوا في المحطة ٠٠ خرج الخبر في اليوم التالي بارزا في الصحيفة واختفى في اليوم الذي يليه ٠٠

والعجوز التي تكفلت بتربية الصبي لا بدأنها الان تنظف عنابر المستشفى وتغسل أرضيته ٠٠

قالت مرة لجارتها : ألفت هذه المهنة • • عشر سنوات يا عزيزة •

* * *

لن أخبرها ١٠ اخهى الصبي صندوقه ورجع الى حيث كان الحادث ١٠ نفس الشرطي يقف هناك ١٠ يداه الى الخلف ١٠ بقعة الدم فقدت لونها الاحمر ١ يمشي الشرطي وينظر حوله كأنه تكفل بحراسية الكون ١٠٠

انحنى الصبي والتقط حجرا _ هه _ طارت قبعة الشرطي الذي تحسس رأسه •• ثم بحركـــة اعتادتها يده تحسس جانبا من وسطه ••

فيما كان الصبي يختفي عند اول منعطف ٠٠ والوقت كان يدنو من الغروب ٠

الدخول في الزمن الثاني الزمن الأفضر

شعر: محمدالكيشوي

على جذوع نخلك أفك قيدي ؟ وأرتقى نحوك ٠٠؟

(٢) مقدمة في تاريخ العشق

أنا طفل يتعلم أبجدية الحب
يقرأ لغة الينابيع:
لغة الارض التي تهجس بالمواعيد الخبيثة
أول رمز لثغته ماء
أول حرف كتبته ثاء
ثاني حرف واو
ثاني حرف واو
رابع حرف تاء

انها الثورة ، وعد الفقراء وعد الفقراء حق

(عينيك ٠٠ يا النبعين في بيادر قلبي المجدبة ٠؟)

ان لم تسقني ٠٠

« الى الطالعين من رهج اللحلم ، ومن أعداق النخيل ، الساكبين دماءهم في الصحراء نواافير محبة ؟ »

(١) بطاقة انتماء

من أين أبدأ ؟
وكل الدروب تؤدي للمواعيد القديمة •
أستضيء بوهجك
أدخل في معمدانية حبك أحترق ،
دمي زينا تشربه المشاعل
أحملك في القلب سحابة •
تمط ر ،
ان غازلتها الاودية
الان أمد سماط جرحي ؟
كي أولم الطير ، والفقراء ،

وكل وحوش الفقر وأعلن • ؟

أنا الميت المصلوب

أشتبه على الحزن •؟

بكيت ،

بكيت ،

قلت _

مبهجة هي الاغاني
حين تنبع من القلب
مبهجة هي الحياة
حين يظلها الحب
مباغني لاطفال الثورة

الق الغد الواعد

أريج الزمن الاتي ٠؟؟

الزمن الاخضر ٤٠٠).

((اعتدار))

(أعشق غناء العصافير نفاء العصافير فمعذرة ان أفرطت في الوجد فخانتني أوزان الغناء •• ؟) سأغضب وأهجر لغة الماء ••

((الخروج من الزمن الاول))

أخرج من دائرة الزمن الاول منكسرا أعدو حافيا في أسواق الكوفة أصرخ ٠٠ يا الله ٠٠؟ من يوقف هذا النزف الحاد في ذاكرتي ٠٠ يسرج هذه المهرة العجرية المفعمة بصبوات الوجد يمتطي صهوة الجرح يخرج من دائرة التوجس يخرج من دائرة التوجس

((الدخول في الزمن الثاني))

دخلت في الزمن الثاني ٠؟؟؟ ألفيت الاطفال يزرعون في جسدي زنابق الفرح في تلك اللحظة الفاصلة بين الحلم واليقظة

لساحسىالأولى

شر: عانى المرقب

خذی کل ما في يدی من أزاهــر وغذيتها من دماء المشاعر تمشى بجسمي وفي الروح سافر فحبك مثل البنفسج عاطر فلولا رموشك ماكنت شاعر الفتور السماوي • • اصبحت قا<mark>در</mark> وأسكره من رحيق القياثر خذى كل ما في يدي من ازاهر لاجل هواك بعمرى اغامر بديع الروائح ابيض ساحر بهي المناظر حلو وآسر كتلك النجوم الحسان الزواهر المهابة ٠ ٠ كالنـور بـاهر عظيم كل مافي يدي من دفاتر سلى سبحت ببحر بحبك زاخر فهو العليج بذات السرائ<mark>ر</mark> لة في مقلتيك مع وماكنت طائر

بلادی احبك هاتی يديك بدمعى رويتها يا بالادى ٠٠ بلادي أحبك حبا عميقا وعطر في هيكلي كل عرق بلادى لروعة عينيك أشدو أنا مذ رأيت بجفنيك هذا على أن اذب الوجود بشعرى بلادي احبك هاتى يديك أنا يا حبيبة قلبى محب أقدمه لك سلة ورد كنفسك يا بلدى عبقرى جميل كاسمك (ليبيا) جميل بشوش وديم كوجهك (ليبيا) بلادي احبك كلى هيام بها كم تغنيت يا (ليبيا) بلادى أحبك ولتسألى الله بلادي ٠٠ أحب نقاء الطفو

تزغرد في ناظريه البشائر في ك و ما على عذب هذي المناظر كحشد الملائك و و بيض الضمائر أحبك و أجلى جزائر و بالسنديان بشتى الازاهر

يغرد بين المروج طليقا سوى حين قبلت ثغر البراءة بلادي ١٠٠ أحبك مليون طفل أعين أطفالك الطيبين تموج بخابورها ١٠٠ بالصنوبر

* * *

نحيلا ٠ ٠ لعـوبا ٠ ٠ زكى الخواطر نجوم السماء ٠٠٠ وكان يباكر سناها ٠٠ ويصنع منه ضفائر لذيذا ٠٠٠ وفي شعرها المتناثر يلملمه حوله كالمآزر الطف ل ؟ ٠٠ اني ما زلت ذاكر الصبي اللعوب الذكي الخواطر ألاطف سرب فراش تطاير جرحت ٠٠٠ وما كنت أخشى المضاطر (هرقل) ٠٠ مضى في المعارك ظافر أسائل سرب النوارس ٠ ٠ حائر بآفاق تلك السماء مهاجر لم الدهر ماض وآت وحاضر؟) وغمعمة النحل في الجو عابر وأفتح للبط كل الحظائر أظل بكل التكبر سائر كقائد جيش يسوق العساكر وفوق المياه تناثر دائر لحن رقيق الترانيم ساحر لكل سحاب بجوك ماطر

بالادي ٠٠ ألا تذكرين صبيا (تعفرت) ٠٠ كان يشاكس حتى يغازل شمس الصباح ٠٠ يشد ويشرب من وجنتيها رحيقا على صدرها الذهبي ٠٠ ينام ألا تذكرين أيا ليبيا ذلك حبيبة قلبي ٠٠ أنا كنت ذاك بغاباتك الخضر كم كنت أعدو وكم تأرجحت بين الغصون وقعت ، فقمت وأحسست أنى بغاباتك الخضر كنت صفيرا وأسأل حتى السنونو بعيدا (لالذا الحياة ؟ لاذا الممات؟ وأصغى ٠٠ فما غير همس النسيم فأمضى بكل البراءة أشدو وأعدو به للجوابي سريعاً أدور على البط وهو محاصر أسابحه في الجوابي نشيطا بما في خيال الطفولة من كل بغاباتك الخضر كنت أغنى

لشمسك عند الغروب تغادر دما في نواحي السماء تقاطر يذكرني دم أعظم ثائر الذي صاغ أضلاعه كالاساور هندية حب عديم النظائر نقوك بحفد أثيم وجائر فيا عار هذا الوجود المعاصر ستهوى ٠٠ ستردى ٠٠ فللحق ناصر فيزوف،) نارا على كل غادر من الخشاء الخنازير نافر وولت بهم نحو (روما) البواخر وان الظاهر وان فاز خاسر

حبيبة قلبي كم كنت أبكي وداعة أكواخنا وهي تبكي همي شفقا دمويا حزينا يذكرني (عمر) المستميت وقدمها لك يا ليبيا ٠٠ لقد شقوك ١٠٠ أجل يا أبي شاعلى الحبل شيخا عجوزا تدلى ويا ذل ايطاليا! ١٠٠ كيف تنجو؟ لقد كنت ياليبيا يومها مشاقد كنت ياليبيا يومها مشوفي شهر اكتوبر كنت طهرا وفي شهر اكتوبر كنت طهرا فأجليتهم دامعين حزاني

* * *

وأيدي الدياجير ترخي الستائر تذكرني بفتاة تناثر تمرق مشل رقيق الحرائر فقد جاء (عقبة) كالنسر كاسر هوى نجمها ١٠٠ كان (عقبة) قاهر حي الآن شعبك منهم ساخر أسي منه كادت تدوب النواظر وآهات شعري تفت المرائر شعدا الشهداء به في المقابر

حبيبة عيني ٠٠ كم كنت أبكي تكفن أكواخنا بالظلام على (ليبيا) جسمها المخملي (معيتيقة) الارض عادت الينا وحطم امريكا ٠٠ في الرغام لقد سخروا منك ياليبيا فاف بلادي ٠٠ لقد كان مرأى الغروب لقد كنت ابكي وقلبي جريح وها أنذا الآن لحن بهيج

من مفكرة عاسقة

شعر: أسماء لطريب

أرجوك أن تبتعد ٠٠ فبيني وبينك تقف «عشرون» محطة ٠٠ وربيعي لن يلتقي بخريفك ٠٠ ولو تعاقب الربيع والخريف ٠٠ في أي وقت من أعمارنا ٠٠ ثسق ٠٠٠ بأن «ربيعي » ٠٠ لن يلتقي « بخريفك » !

فكيف تدعي بأنني لا أحبك كفايه ؟
جلس ليقرأ لي « فنجاني »
و باهتمام جلست أستمع اليه ٠٠
سمعته يقول : هناك حب جديد !٠
لا أدري ٠٠
هل قرأه في فنجاني ؟٠٠

ما زال بحثي عنك جاريا ... وما زال بحثك عني جاريا ... أنا .. وأنت ... وجهان ضائعان منذ الازل ... ولهم يلتقيا !

سألته عنك ٠٠ وسد خبر رحيلك حلقي ٠٠ ترى ٠٠ هل لاحظ أن كلماتي الاخيرة ٠٠ تسللت عبر حلقي بصعوبة ؟٠٠ في هدأة الليلي ٠٠

في زحمة الكلمات ٠٠

عندما ينام كل البشر عدا العاشقون والعاشقات • • عدا المحبون الذين ينتظرون عودة أحبائهم • • في هدأة الليل • • أكتب لك • • وأ تنظرك • • ولا أنام ! • •

أعددت للقائك ابتسامة ٠٠ وكلمات ٠٠ ولما رأيتك ٠٠ تعشرت الابتسامة ٠٠٠ وتبعشرت الكلمات ١٠٠!٠٠٠

أحلى ما في الحب • • أن لا تقول بأنك تحب بلسانك ؟ أترك المهمة • •

¥

انك تعيش داخل عقلي ٠٠٠ وتنام في قلبي هراه

انتظرت طو ملا كيف تطالبني باعلان حبى لك؟ لعىنىك ٠٠٠ هذه النهاية وهيأت وهل بعترف البحر يحمه لتصرفاتك • • نفسي لها ٠٠ للسماء!؟ لاهتمامك ٠٠٠ ا ني مستعدة الأن .. لان نلتقى • • ولا نكون معا اه أعلم أنك لست لي ٠٠ تتجاهلني ؟ وأننى لن أكون لك •• لا تكتب الى ؟ ولكنني ٠٠ لا تسأل عنى ؟ ىحثت عنك كثيرا لا أريد أن تكون لاحد! لا تشتاق لوجهي ؟ وانتظرت محيئك طويلا ٠٠ صدقنى ٠٠٠ لكنك ٠٠ لا مالاتك ٥٠ تشدني اليك أبيت أن تكون ٠٠ اكثــ ؟! الحب والغيرة ٠٠ وأبيت أن تجيء !٠٠ توأمان سياميان ٠٠ يعيشان معا٠٠ أو يموتان معا ٠٠ وأنا لا أحبك ٠٠ لا تقترب ٠٠ صعب على لكنى ٠٠ أغار عليك ! اجلس بعيدا ٠٠ ولا تقترب ٠٠ أن أعتاد رؤيتك بعيون منطفئة كى أكون قادرة وأنا التي كانت تشتعل على التنفس بصوت عادي! عندما تراك! وصل خطابة ٠٠ بعد ثلاثة أشهر ٠٠ ضل فيها طريقه الى !؟٠٠ من قال بأنني أحبه ؟ أما زلت تشك في حجم حبى ليتك يا زمن تعيد صديقي ٠٠ من قال بأن قلبي يسرع خطاه ٠٠ ا ك ؟ ليضل هو طريقه الى !؟٠٠ ان وقفت معه !؟ سجل لديك اذن « أحبك بحجم عيوبك »! فما أعظم حبي لك! أتظن أنك لا تهمني ؟٠٠ أستطيع أن أفعل أي شيء ألا تدري بأنك المهم ٠٠ بعناد ٠٠ وجرأة ٠٠ الوحيد لدي ٠٠ عدا عندما يقبل الليل النظر لعينيك لاكثر من ثانية ؟! يا حبيبي ! أتذكرك ٠٠٠ لانه حزين مثلك مه

فلماذا ترفضني ؟

صموت مثلك ٠٠ غامض، مجهول ، ساحر مثلك ٠٠٠ عرفت الان لماذا أناديك: « يا ليلي » ؟

ستظل جزءا منى ٠٠ و بعض من بعضى كجرح غائر في جسدي ٠٠ لا يدرك مداه أحد غيرى ٠٠ ولا يوجع أحدا سواي !٠٠

تسألني: ما رأيك بصوتى عبر الهاتف؟ صوتك ؟ حلو ٥٠ حلو ٠٠ حلو لكني أسمع صوتا ليهتف به جفناك ٠٠ هو في عيني ١٠٠ أحلى

إحلم بأن أتتزع الشمس من مكانها لاعيد صنعها في كلمة واحدة ٠٠ لاذكرك كلما رفعت عينيك المسعتين · · slaul

بأننى « أحبك »!

غضبت ؟! لانني لم أقل رأيي في ذقنك النابت ؟

ألم أقله لك البارحة ٠٠ في الحلم ؟!!!

> کان في حياتي ٠٠ صوتا يغرد ٠٠ صار غيابه ٥٠ سوطا يجلد ٠٠٠

في رؤوس الاخرين ٠٠ كنت أحب مواقد الرماد الخامدة ٠ وأكره مواقد الفحم التي لم تشتعل بعد! مع

وبعد أن رأيت رأسك الجميل ٠٠ صرت أحب مواقد الفحم التي لكاد تخمد !٠٠٠

في حجرتي المظلمة ٠٠ همست باسمك ٠٠ وسريعا ما عاتبت نفسي ٠٠ فقلت مسرعة ٠٠ احتشم يا لساني ! • • •

ان كنت شاعر فأنا ملهمتك ٠٠ وان كنت قصاص فأنا بطلة قصتك ٠٠ وان كنت كاتب فأنا قضيتك ٠٠

أيها الرجل ٠٠ ستظيل أحلي لوحية في

معرض ذكر ياتىي

حقا ٠٠

الغياب بالنسبة لما بيننا ٠٠ «كما الهواء بالنسبة للنار ٠٠ يذكى العظيمة منها ٠٠ ويطفىء الهزيل____ة » • • وكنا الثانية!

أحب أن أغوص في بحر عينيك ٠٠ وأحب الرحيل عبر العيون لاكتشاف الإعماق ٠٠ فلماذا تحرمني من متعة الرحيل ٥٠ والعوص؟

لقد عجزت عن قهر حبى لك ٠٠ فبقدر ما أحاول تجاهل وجودك ٠٠ بقدر ما تفرض وجودك على عقلي ا٠٠٠

أفكر في رفع « قضية » ضدك ! • • • لانك تقتلني في كل لحظة بنظراتك وخيالك يهددني • • أينما ذهبت • • أنت متهم • • • باقتحام أعماق أنشى ! • • • •

*

أشعة « × » اكس تكتشف ما يخبئه جسم الانسان ٠٠ وأشعة عينيك تكتشف ما خبأته في صدري !٠٠

*

أيها الرجل ٠٠ سيظل قلبي « مشتعلا » بحبك٠٠ مدى الحياة ٠٠٠

*

سألتنى فتاة ٠٠

ان كنت أحبك ؟ لكنها لم تنتظر ما سينطقه لساني لانها قرأت الجواب ٠٠ في بريق عيني ٠٠ عندما نطقت باسمك !٠٠

*

كان لقاؤنا «عذابا » لنا ٠٠ نحن الاثنين ٠ ولانني لا أستطيع تحمل عذاب لقاء آخر ٠٠ قررت ٠٠

الابتعاد عنك!

*

سألني ٠٠ ان كنت لا زلت أذكرك ؟ وهل يمكنني أن أنسى رجلا ٠٠ أحببته بامتداد الافق وسعة السماء ؟

*

أحاسبه على تصرفاته لانها شيء «مادي » قابل للمناقشة والحساب والجدل ٠٠ ولكن ٠٠ كيف أحاسيسه ؟ كيف أحاسيسه ؟ وهل « تحاكم » مشاعر انسان ٠٠ نحو انسان ؟

*

لانني أحبه ٠٠ أصبحت مثله !٠٠ ظرة عيني ٠٠ هي ظرته ٠٠ كلماتي تنطلق بنفس طريقته ٠٠ وعندما أبتسم ٠٠ أجدها نفس الابتسامة !

*

أحتمل ٠٠ كل مساوئه ٠٠ وعيوبه وكلماته القاسية ٠٠

لسبب وأحد فقط ٠٠ لانني لا أرى غيري ٠٠ في عينيه !

*

كلما تأخرت كلماتك المزروعة في رسائل • • ومظاريف • • حقدت على كل موزعي البريد • • وكرهتهم • • وكلما وصلتني أشواقك النابضة في رسائل ومظاريف • • عفوت علي كل موزعي البريد • • وصفحت عنهــــم • • • لانهم أدركوا حجم عذابي • •

*

فجاءوا الي بمكتوب منك ! • •

فوق ملعب من الورق الابيض ••
تركت قلمي يركض وعنانه على
عنقــــه ••
وعندما توقف ••
كان وجهك يبتسم لى ؟!

*

اكتشفت لعبتك الخبيثة معي تريد أن تكون «سفيرا » دائما في أراضي ! • • وعندما تذهب • • تترك لي شيئا منك • • ويمثلك عندي !

*

لم أعرف يوما ••

بجناحيه!

*

أحبك _ أكرهك
أحن اليك •• ارتحت منك ••
أأتذكرك •• نسيتك
فهل تستطيع أن تجمع كل
هذه الكلمات في كلمة واحدة
لاقولها _
ثم •• أستريح ؟!

وأخبرتني الكتب بأنك بحثت عني بينها ا

*

لانه رأى الشوق في عينيك ٠٠ ولان اهتمامك بي «كالحمـــل» لا يمكن اخفاؤه ٠٠ قال لي بصوت هامس :ــ لن تغربي من ذاكرة هذا الرجل! ولانني أعرف أن شمسي ستظل عالقة بسماء ذاكرتك ٠٠ وصفق انتفض عصفور قلبي ٠٠ وصفق

ان كنت أحبك أم لا ؟ ومنذ لحظات كنت أقلب صفحات ماضي ٠٠ دمعت عيناي ! •• لقد _ كنت _ أحبك فعلا !••

*

كنت واثقة بأنك ستعود لتبحث عني ٠٠ لم أسأل أحدا ٠٠ لكنهم أخبروني بأنك جئت ٠٠

يوميات عاشقة

تعثرت فيك !

*

(أنت الوحيد التي تشغل بالي فأكاتبها) !!
هل أصدقك ؟
وفي الزاوية العليا رسمت اسما مشابها
لاسمي ؟
كيف أصدقك ؟
وأنت تلغي مشروع رسالة لصبية غيري ؟

كنت بشوق لمعانقة كلماتــــه •• « اليوم الخامس عشر »! هل تصدق ؟ اليوم وصلني ردك!!!

*

كنت أسمع باسمك كثيرا أقرأه • • وأقرأك ! وأظل أحلم (لو أنني التقيه • • لتغيرت أشياء !) والان • • لقيتك • • ولم يتغير شيء ! غير اني لم أعد أحلم !

*

أشقيتني يا حب •• كلما حاولت الهروب منك •• « اليوم الاول »

كتبت خطابا لك ٠٠
وأعدت قراءته ٠٠
خبأته بين طيات ظرف بريدي ٠٠
وألصقت عليه طابعا بريديا ٠٠
ولكني لا أعرف اسمك ٠٠
ولا عنوانك !

* اليوم الثاني » حملت خطابي و دهبت لمبنى البريد • • توقفت برهة • • لاتأكد من أن أحدا لا يراقبني • • وبيد مرتعشة وضعت خطابا • • •

وبيد مربعشه وضعت خطابا بلا اسم •• ولا عنوان!

*

فعانقتني هــي !٠٠٠

*

اليوم كنت بشوق لرؤيتك لكني سمعتهم يقولون بأنك لم تأت اليوم • • فتظاهرت بأنني لم أسسع ! • • ولم أستطع التظاهر بأنني « عادية » !

*

بأي حق أعاتبك ؟ وكل ما بيننا ٠٠ حفنة ورق ٠٠ ومشاعر!

*

خيط خفي يربط بين عينيك وشفتيك ٠٠ يشعرني بأن في حلقك كلمات تريد الخروج ٠٠ فتخطىء طريقها ٠٠ الى عينيك!

*

في لقائنا ٠٠ أنا وأنت نكون على موعد مع « نحن »!

*

لا تسألني عمن احتل مكانك ولا تتساءل عن هوية من يسقيني من نبع الحب ٠٠ ولتعلم بأننى « فطمت » قلبي عن الرجال!

*

كاد الجرح يلتئم ٠٠٠ فلماذا تصر على تفتقه ؟ لتزيده عمقا واتساعا ؟ يا لئيم ! يوم قلت لك : بأن كل من عرفت من رجال كانوا «يتبارون » في النبل معي ٠٠ لم تصدقني ٠٠

*

في جيوبي العقلية أحمل عملة « الصدق » وجيوبك العقلية تخلو منها ٠٠ اذن عامل « التداول » غير متوفر وبطلت عملتي!

*

تعلم كيف يخفى عني كل شيء و تعلمت كيف لا أسأله عن كل شيء مه عن كل شيء مه وانتهى كل شيء اله.

*

مات الطفل المحب في داخلي •• سأهجرك !

لانك كاتب ٠٠ وفنان ٠٠

فأنت بحاجة لامرأة تنبش فيعقلك

ولانني أدركت حاجتك لي ٠٠غزوت

اكتشفت بأنني نبشت الى أنوصلت

باحثة عن شيء أنت تجهله ٠٠

عقلك ٠٠ وبدأت النبش فيه ٠٠

وعندما أردت الخروج ••

فنشته ٠٠ ونهشته!

آه لوجهك الذي لم يرحل

ظل منشبثا بي يلهث ورائ<mark>ي</mark>

رافضا انزواءه وراء تلال الذكري

ليظل معلقا على جدار الذاكرة!

كيف تكون محاصرا بوجه ٠٠

ينزرع أمامك في كل لحظة ٠٠ و بلتصق بحدقة عينيك عندما

يعيط بك من كل جهة ٠٠

يغمرك الضباب! • •

قلىك ٠٠

عنى أبدا ٠٠

وأمامي ٠٠

جاء دورك لتجرب

لا يغادرك ٠٠٠

2/4

ملنة في لناب

بقلم الشاعر: عبدالرصم الحصني

صغير في قطعه ، متواضع في حجمه ، لا يكاد يتجاوز عدد صفحاته الثلاثين بعد المئتين ، لكنه كبير في محتواه شامل في معناه يمسك بالقارىء منذ اللقاء به حتى خاتمة المطاف حيث يحوم معه في أجواء الفكر ، ويقف في كل المحطات تاركا من بصماته المبدعة كل ما هو رشيق ورائع بأسلوب يتماوج بين الشعر والنثر بشفافية عفوية لم ترهقها صنعة ولم يخدش نعومتها ازميل •

لوحات منسقة الالوان ، منسجمة الرؤية تسر الناظر • وتسمره أمامها في عالم مفعم بالرائع الرائع والناعم الناعم فيقول في وصف المؤلف:

كلما هم بالبراعة سالت

خمرة الوحي من رؤوس بنانــه

ذلكم هو كتاب _ خطوط على الهواء _ للاستاذ محمد الزوي _ أمين رابطة الادباء و الكتاب والفنانين في الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية الشققة .

لقد قرأت هذا الكتاب أكثر من مرة منذ حملته في حقيبتي مع ما حملته من نتاج أقلام الاخوة أدباء الجماهيرية عندما عدت من مهرجان الفاتح الشعري الذي شاركت فيه بقصيدتي ـ الساحة الخضراء ـ أقول • قرأت هذا الكتاب أول مرة وشعرت عندما انتهيت من تصفحه أني بحاجة لاعادة النظر فيه •

لقد أحسست أن في الكتاب أشياء يجب أن تستوعب استيعابا أشد امعانا وأكثر دقة •

انه جامع شامل لم يترك من الادب والفن صغيرة ولا كبيرة الا احصاها • كل ذلك بمنظور حضاري سليم ورؤية هادئة صافية •

تحدث الكتاب عن الشعر والنثر والفن والمسرح والتاريخ والمؤرخين ، والكتابة الاذاعية ، والاغنية الوطنية ، وأمارة الشعر ، واللوحات وعن كتاب عالميين أمثال مكسيم غوركي وغيره ، وعن الماضي والمستقبل والطبيعة وعن الالتزام ، وعن الوطن الذي هو المنبع والمصب ووضع النقاط على الحروف في كل هذه الابحاث بساطة وإيجاز وبعد

ومن أروع ابداعا من اديب يستطيع امتــــلاك القارىء بأقل ما يمكن من السطور •

ليس للكم أدنى قيمة في موازين النقد العادلة ٠

وقد يكون الكاتب كاتبا كبيرا عندما يخطط سطرا واحدا فيه من الابداع ما يؤهله ذلك كما هي الحال بالنسبة للشاعر الذي يحسبح شاعرا كبيرا بقصيدة واحدة ٠

وقد حدثنا تاريخ الادب كثيرا حول صحة هذه النظرة •

وأمام هذا العمل الادبي الرائع والبان العربي الساحر لا أجد ما أقوله أحلى مما قال الاستاذ الزوي في الخاطرة ذات الرقم - ٤٦ - من الكتاب نفسه عندما تحدث كيف تتحول الاقلام في ايدي بعض الكتاب الى آلة موسيقية عجيبة .

بعض الكتاب تتحول الاقلام في أيديهم الى

آلة موسيقية عجيبة فريدة تصدر عنها أنعام ساحرة لا تجدها في الالات الموسيقية المعروفة • ولا تجدها في أصوات الطبيعة ببلابلها وطيورها وخرير مياهها وحفيف أشجارها •

موسيقا عجيبة فريدة ساحرة تسمعها وتحسها وتلمسها وتحسها وتلمسها وتقرأها • وتحسأنها تخترق كل مسام جسدك وتنبس في خلاياك تحولك الى روح شفاف يهيم في عوالم جديدة • ما أكثر ما استغرقتني هذه الموسيقا التي تعزفها بعض الاقلام •

حقا أيها الاديب الكبير لقد استغرقتني معزو فتك وحملتني _ وانا أشكو انحدار البيان العربي في عصرنا هـــــذا _ •

أقول حملتني الى قناعة تامة والى ايمان راسخ أن الاديب بخير • فالى جديد جديد أيها الاستاذ الجليال •

لحات عن المرأة الليسة

بقلم: عفيفة الحصني

لصواتها ونة علية ٤ تسمعنا موسيقا الانوثة الشادية وخفقات القلب الحاني ٤ ونغمات الام الرؤوم . .

تلك هي المرأة العربية الليبية التي ما زالت تحافظ على حرمة المنزل ، ورسالة الامومة ، وقيادة الاسرة المنسجمة المتماسكة ، وقد أعطتها ثورة الفاتح من ايلول ، حقوقها الاسلامية كاملة ، وحررتها من ترمت الرجعية الذي عزلها عن المجتمع وجعلها في الماضي مسلوبة الارادة « لا يسمح لها أن تبدي رأيا حتى في أوثق الامور اتصالا بحياتها ومستقبلها وهيو زواجها » (۱) ، وقد « حاصر هذا التزمت فرصها في التعليم وفرصها في مجال العمل »(۲) .

فحطمت الشورة سدود التقاليد البالية التي تستغل الدين لتحول دون طبيعته وضد روحسه وجوهره ، فتعرقل التقدم والانطلاق .

ان الاسلام لم يمنع المراة من مزاولة أي عمل شريف تستطيع القيام به دون أن يجور على امكاناتها الطبيعية، بل أعطاها من الحقوق السياسية والاجتماعية ما لم تحظ به امراة في أرقى المجتمعات الحديث. ولكنه لم يجبرها على العمل لئلا يهدر اضطرارها اليه وسعيها وراءه كرامتها وأنوثتها . .

ولم يفرض الاسلام على المرأة القتال ولكنه لـم يمنع القادرات عليه من شرف الدفاع فاشتر كت كثيرات من النساء في غزوات الرسول وأبلين بلاء حسنا . كما قامت المرأة بأدوار عظيمة في خدمة الدعوة الاسلامية على الستويات السياسية والاجتماعية والاقتصاديـة ، فالاسلام أعطى المرأة حريتها الإنسانية كاملة فأعطت الانسانية عطاء سجله لها التاريخ في أجمل الصفحات

وأروعها .

وقد استمد الكتاب الاخضر حقوق المراة العربية الليبية من روح التشريع الاسلامي فجاء في الفصل الثالث من هذا الكتاب ص ٥٥ و ص ٥٦ • « العمل يجب أن يوفره المجتمع لكل أفراده القادرين عليسه المحتاجين اليه ، رجالا ونساء ، ولكن على أن يعمل كل فرد في المجال الذي يناسبه والا يضطر تحسب العسف أن يعمل ما لا يناسبه » .

وقد آمنت هذه الثورة بدور المرأة العظيم في « بناء الاسرة وبناء ألمجتمع وبناء الاسرة الدولية »(٢) ولكنها رفضت « مفاهيم التحرر الزائف الذي ظاهره الرحمة وباطنه العذاب بالنسبة للمرأة والاسمسرة يكاملها » ...

وآمنت بحق المرأة في الدفاع عن نفسها وعن وطنها في حدود امكاناتها فأنشأت لها كلية عسكرية تتدرب فيها على الجوانب التالية : (٥)

١ ـ التدريب على الاسلحة الخفيفة (مقاومة شعبية) .

٢ _ التدريب على أعمال الدفاع المدني .

٣ _ التدريب على أعمال اللاسلكي .

٤ - التدريب على قيادة السيارات العسكرية .

٥ _ التدريب على الاعمال الكتبية .

٦ _ التدريب على الاعمال الذهنية .

واتاحت للمراة فرص العمل وشجعتها على المساهمة في المجالات التي تتفق وطبيعة تكوينها ، واعتبرت خدمات الامومة والطفولة والشباب استثمارا اقتصاديا .

كذلك أتاحت لها فرص المشاركة في مسؤوليات السلطة والحكم ، التي تتجسد في المؤتمرات الشعبية الاساسية ، والتعليم للمرأة الزامي حتى نهاية المرحلة الاعدادية والمجتمع الليبي ملتزم بمحو امية الراشدات اللواتي فاتهن فرص التعليم ،

« والقوانين الليبية لا تعرف فرقا فيما يتعلق بحق العمل والتدرج في مختلف الوظائف حتى المناصب العليا ولا تعرف فأرقا بين أجر المرأة واجر الرجل متى تساوت الكفاءة بينهما • كما أن المجال النقابي مفتوح أمام المرأة لتزاول نشاطها من خلاله »(١) •

وللمرأة الحق في الاستفادة بنتاج الفكر والثقافة والفن في المراكز الثافية .

وللفتاة البالغة الحق في تزويج نفسها دون ولي أمرها ، ولها حق المطالبة بالطلاق أن توفرت ظروفه وأسبابه .

وهناك رعاية خاصة للمرأة من حيث « اجازة الحمل واجازة الوضع براتبها الكامل ، ومن حيث تأمين العناية الطبية المجانية قبل الولادة وأثناءها وبعدها . وتخصص ساعة لرضاعة الطفل يوميا . ويلزم صاحب العمل الذي يستخدم خمسين عاملة فأكثر في مكان واحد بتو فير دار الحضانة لاطفالهن »(٧).

وهناك تشجيعات مغرية لرفع ثقافة المرأة الريفية ودفعها الى ارتياد مراكز التنمية الريفية التي تكون مدة الدورة فيها تسعة أشهر كحد أدنى لتكوين ربة البيت القادرة على ادارة المنزل الحديث والقيام بكافة احتياجاته من تدبير منزلي وعناية بالطفل وثقافية غذائية وصحية ومشاركة في رعاية المزرعة والدواجن والمواشي ورفع المستوى الفكري وقد جعليا المواشي ورفع المستوى الفكري وقد جعلاله المورة وفي كل مركز دار حضانة خاصية بأولاد المتزوجات المتدربات ويمنحن مكافأة شهرية قدرها عشرون دينارا ... أما الفتيات العازبات فيمنحن عشرون دينارا ... أما الفتيات العازبات فيمنحن عشرة دنائير وتمنح المتفوقات في نهاية الدورة جوائز عشايية أو منسوحات صوفية ، أو الة لحياكية الطنافس .

وتبذل الجهود المرموقة لمحو الامية السياسية وتثوير المرأة في النواحي الثقافية والاقتصادية والاجتماعية .

ومن هذا المنطلق الدفعت أختنا العربية الليبية تعمل في شتى الميادين بجد ونشاط واليمان لا يتزعزع وثورية محتشمة متزنة .

وقد رأيناها في المؤسسات بائعة دقيقة الحسابات وشاهدناها على شاشة الرائي مذيعة مليحة تحافظ على زيها القومي شامخة الإنف ناصعة الجبين وسمعناها في ملتقى الشعر المقاتل(٨) شاعرة رقيقة تجمسع الفتوة (٩) والاتزان والحقيقة والخيال والعذوبة والجمال.

وألفيناها في قيادة الاتحاد النسائي مخلصية نشيطة تتكبد لهيب الجو وحرارة الصيام ووهين الحمل ، ومشقة السفر لتؤدي واجبها على أكمل وجه في المؤتمر النسائي العام الذي عقد في دمشق ١٩٨١ .

وقرأناها أديبة واعية ، عميقة التفكير ، دقيقة في توجيه الاسئلة حول الحركات الثقافية والادبيسة والسياسية ... أذكر على سبيل المثال المقابلة التي أجرتها الادبية عفاف خورشيد مع الدكتور غالي شكري ونشرت في مجلة الثقافة العربية الليبية العدد الثامن من السنة الثانية آب ١٩٨١ وقرأناها مثقفة والسعة الاطلاع غيورة على التراث العربي ، دارسة عميقة التفكير تجيد التحليل والاستقراء والاستنتاج (١٠) .

وقرأناها ناقدة مجيدة تتقن الموازنة وتحسن الاستنتاج كما اتضح ذلك في دراسة الاديبة المفكرة فوزية عمار في موضوعها « المدينة الفاضلة بين المفهوم التقليدي وعصر الحماهم »(١١) .

ولا ريب أن هناك جمانات كثيره ما تزال مكنونة في أصدافها ولا بد لاكتشافها من اتقان الفيووس والسياحة .

- ٢ _ ص ٣١ المصدر ذاته .
- ٣ _ ص ٣٦ من كتاب المرأة وثورة الفاتع من سبتمبر .
- ه ـ ص ٣٧ المصدر نفسه . واعدا و العاشدا والمعلم
 - ٦ ـ ص . ٤ المعدر نفسه .
 - ٧ ص ٢٤ المصدر نفسه .
- ٨ أقيم مهرجان الشعر المقاتل في مدينة طرابلس الليبية في
 حذيران ١٩٨١ .
- ٩ ــ اشتركت في هذا المهرجان الشاعرة العربية الليبية الناشئة فوزية الشتي .
- ١٠ اشير على سبيل المثال الى بحث (تصنيف العلوم في الفكر الاسلامي) الذي نشرته الاديبة مبروكة محيريق في مجلة الفصول الاربعة العدد ١٢ لد٢ اله١٩٥ السئة الثالثة .
- 11 الفصول الاربعة العدد ١٢ السنة الثالثة دسمبر ١٩٨٠ ص ١٠٤ .

١ - ص ٣٠ من كتاب المراة وثورة الفاتح من سبتمبر الصادر عن وزارة الإعلام والثقافة الليبية .